Schilo
Découvrir Jésus

FICHE D'ÉTUDE BIBLIQUE

PAR013 · MINISTÈRE DE JÉSUS : APPELS, MIRACLES ET ENSEIGNEMENTS

Le scribe instruit

La parabole des mauvais vignerons est bien plus qu'un récit allégorique ...

EN BREF

Dans Matthieu 13.51-52, Jésus conclut ses paraboles du royaume en comparant le scribe devenu disciple à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et anciennes. L'article explique le rôle du scribe, le sens du trésor, des choses anciennes (les Écritures d'Israël et leurs promesses) et des choses nouvelles (l'enseignement et l'œuvre de Jésus). Il montre que le nouveau n'efface pas l'ancien : les deux forment une seule histoire du salut. Comprendre la Parole de Dieu est une richesse à recevoir et à partager.

LECTURE	RÉFÉRENCES	LIVRES CITÉS	NIVEAU
17 min	**12**	**6**	**Simple**

PUBLIC	PUBLIÉE	MISE À JOUR
Débutant	**01/11/2025**	**25/11/2026**

CLASSEMENT

PARCOURS	De la 3ème Pâque au début de la dernière semaine
PARCOURS	Ministère de Jésus
THÈME	Les Évangiles
THÈME	Paraboles de Jésus
THÈME	Vie et ministère de Jésus
SÉRIE	Les paraboles

PERSONNAGES
Jésus · Les disciples · Le scribe instruit · Le maître de maison · Abraham · Moïse

LIEUX
Jérusalem

PÉRIODES
Ministère de Jésus · Époque du Second Temple · Israël avant la venue du Christ

MOTS-CLÉS
scribe instruit · maître de maison · trésor · choses nouvelles et anciennes · royaume des cieux · Matthieu 13 · paraboles · Écritures · accomplissement · disciple (+ 1, voir l'index)

NOTIONS
Royaume des cieux · Accomplissement des Écritures · Continuité entre Ancien et Nouveau Testament · Compréhension de la Parole de Dieu · Discipulat · Histoire du salut · Promesses messianiques

RÉFÉRENCES BIBLIQUES
Mt 13,51-52 · Mt 13,11 · Mt 5,17 · Mc 12,28-34 · Gn 12,3 · Lc 24,27

SOURCE
https://schilo.org/par013-le-scribe-instruit/

EXPORTÉE LE
25/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

1. Introduction - Un trésor à découvrir et à partager 4
1.1. En quelques mots 4
1.2. Le texte biblique 4
2. Qui était un scribe à l'époque de Jésus ? 4
2.1. Un spécialiste des Écritures 4
2.2. Un scribe devenu disciple 5
3. Pourquoi Jésus parle-t-il d'un maître de maison ? 5
3.1. Un homme qui possède un trésor 5
3.2. Que représente le trésor ? 5
4. Que sont les choses anciennes ? 6
4.1. Les Écritures données avant Jésus 6
4.2. Les anciennes promesses éclairées par Jésus 6
5. Que sont les choses nouvelles ? 6
5.1. L'enseignement du royaume des cieux 6
5.2. Jésus révèle l'accomplissement des promesses 7
6. Pourquoi réunir les choses nouvelles et anciennes ? 7
6.1. Une seule histoire du salut 7
6.2. Le nouveau n'efface pas l'ancien ....
7. Comprendre la Parole de Dieu 8
7.1. Entendre ne suffit pas toujours ....
7.2. Une compréhension qui progresse 8
8. Le saviez-vous ? 8
8.1. Esdras était un scribe attaché aux Écritures 8
8.2. Les premiers chrétiens utilisaient les Écritures anciennes 9
9. Comment utiliser aujourd'hui ce trésor ? 9
9.1. Étudier les Écritures dans leur ensemble 9
9.2. Distinguer le texte de son interprétation 9
9.3. Partager ce que l'on a compris 9
11. À retenir 10
12. Pour approfondir cette étude 10
10. Conclusion générale 10
Lexique 11

RÉSUMÉ

Cet article étudie la courte parabole du scribe instruit, qui conclut le chapitre 13 de l'Évangile selon Matthieu (13.51-52). Après avoir enseigné plusieurs paraboles du royaume des cieux, dont celle du filet qui annonce le jugement final, Jésus demande à ses disciples s'ils ont compris toutes ces choses. Ils répondent oui. Il leur présente alors une dernière comparaison : tout scribe instruit du royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et des choses anciennes. L'article montre que comprendre la Parole de Dieu est une véritable richesse, et que les

enseignements anciens et nouveaux forment un ensemble cohérent.

L'auteur rappelle d'abord qui était un scribe à l'époque de Jésus. C'était un homme instruit, spécialiste des Écritures, capable d'enseigner la loi de Moïse et d'expliquer les commandements au peuple. Connaître les textes ne garantissait pas d'en saisir toute la portée, et certains scribes s'opposaient à Jésus. D'autres se montraient plus ouverts, comme celui de Marc 12.28-34, qui reconnaît l'importance de l'amour de Dieu et du prochain et dont Jésus dit qu'il n'est pas loin du royaume de Dieu. Dans la parabole, le scribe est devenu disciple du royaume des cieux. Il ne possède plus seulement la connaissance des Écritures anciennes : il reçoit aussi l'enseignement de Jésus, qui lui permet de comprendre les promesses bibliques à la lumière de leur accomplissement.

L'image du maître de maison est ensuite analysée. Cet homme possède un trésor et sait en faire sortir ce dont il a besoin. Posséder des biens sans savoir les utiliser ne sert à rien. De même, la connaissance biblique ne doit pas être une simple accumulation d'informations, mais une richesse comprise et utilisable. Le trésor représente les richesses de l'instruction reçue, c'est-à-dire la connaissance des Écritures et l'enseignement du royaume. L'auteur invite à respecter la simplicité de l'image : Jésus ne détaille ni le contenu du trésor ni la liste des enseignements à en tirer. L'essentiel est la richesse de l'instruction et la capacité d'en disposer.

Les choses anciennes évoquent notamment les révélations données à Israël avant la venue du Christ : la loi, les prophètes et les autres livres sacrés, qui racontent la création, l'histoire des patriarches, la délivrance d'Israël, les alliances et les promesses, et qui annoncent le Messie. Jésus reconnaît leur autorité, comme en Matthieu 5.17, où il affirme n'être pas venu abolir la loi ou les prophètes mais les accomplir. L'exemple de la promesse faite à Abraham (Genèse 12.3), selon laquelle toutes les familles de la terre seraient bénies en lui, illustre ce point. Cette promesse ancienne reçoit un éclairage nouveau dans l'œuvre de Jésus-Christ. Les choses anciennes ne sont donc pas inutiles : elles aident à comprendre ce que Jésus est venu accomplir.

Les choses nouvelles évoquent notamment l'enseignement de Jésus sur le royaume des cieux. Selon Matthieu 13.11, il a été donné aux disciples de connaître les mystères du royaume. Les disciples vivent à une époque où les promesses anciennes commencent à se réaliser sous leurs yeux. La nouveauté ne consiste pas à ajouter quelques informations aux connaissances anciennes. Elle réside dans la venue du Messie lui-même, dont la vie, la mort et la résurrection donnent une profondeur nouvelle à la compréhension du dessein de Dieu. Après sa résurrection, Jésus explique à ses disciples ce qui le concerne dans toutes les Écritures (Luc 24.27), ce qui montre que révélation ancienne et œuvre du Christ doivent être comprises ensemble.

L'article insiste enfin sur l'unité de l'histoire du salut. Dieu crée le monde, appelle Abraham, forme Israël et lui communique ses promesses ; les prophètes annoncent le Messie ; Jésus accomplit le dessein divin ; les apôtres proclament sa mort et sa résurrection. Ces étapes appartiennent au même projet. Le nouveau n'efface pas l'ancien : Jésus cite régulièrement les Écritures pour expliquer sa mission. Il serait pourtant tout aussi erroné de s'arrêter aux connaissances anciennes sans reconnaître l'accomplissement en Christ. C'est cette complémentarité qui fait la richesse du trésor.

La dernière partie, reprise dans le texte fourni, souligne que comprendre la Parole de Dieu demande plus que l'écoute. La question de Jésus aux disciples rappelle la parabole du semeur, où certains entendent la Parole sans la comprendre. Le scribe instruit devient ainsi un modèle pour tout croyant : recevoir, comprendre et partager un trésor biblique qui unit l'ancien et le nouveau.

1. Introduction - Un trésor à découvrir et à partager

1.1. En quelques mots

À la fin de son enseignement sur les paraboles du royaume des cieux, Jésus pose une question à ses disciples : ont-ils compris tout ce qu'il vient de leur expliquer ?

Ils répondent oui.

Jésus leur présente alors une dernière comparaison, celle d'un scribe devenu disciple du royaume des cieux. Il ressemble à un maître de maison qui fait sortir de son trésor des choses nouvelles et anciennes.

Cette courte parabole contient un enseignement important : **comprendre la Parole de Dieu constitue une véritable richesse.**

Mais Jésus ne parle pas seulement de posséder des connaissances. Il montre également que les enseignements anciens et nouveaux peuvent former un ensemble cohérent.

La venue de Jésus n'efface pas les révélations données auparavant. Elle permet d'en découvrir plus pleinement la signification.

1.2. Le texte biblique

« Avez-vous compris toutes ces choses ? Ils lui répondirent : Oui. Et il leur dit : C'est pourquoi, tout scribe instruit de ce qui regarde le royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et des choses anciennes. »

Matthieu 13.51-52.

Cette comparaison intervient immédiatement après la parabole du filet, qui annonce le jugement final.

Elle constitue la conclusion de l'ensemble des paraboles présentées dans Matthieu 13.

2. Qui était un scribe à l'époque de Jésus ?

2.1. Un spécialiste des Écritures

À l'époque de Jésus, les scribes étaient des hommes instruits, particulièrement associés à la connaissance et à l'interprétation des Écritures.

Ils pouvaient enseigner la loi de Moïse et expliquer les commandements au peuple.

Leur fonction exigeait une formation sérieuse.

Cependant, connaître les textes bibliques ne signifiait pas nécessairement en comprendre correctement toute la portée.

Certains scribes s'opposaient à Jésus, tandis que d'autres manifestaient une attitude plus ouverte.

Dans Marc 12.28-34, Jésus dialogue avec un scribe qui reconnaît l'importance de l'amour de Dieu et du prochain.

Jésus lui déclare qu'il n'est pas loin du royaume de Dieu.

Tous les scribes ne doivent donc pas être considérés de la même manière.

2.2. Un scribe devenu disciple

Dans la parabole, Jésus apporte une précision essentielle : le scribe est devenu disciple du royaume des cieux.

Il ne possède plus seulement une connaissance des Écritures anciennes.

Il reçoit également l'enseignement de Jésus.

Cette formation nouvelle lui permet de comprendre les promesses bibliques à la lumière de leur accomplissement.

Le personnage de la parabole représente ainsi un homme dont la connaissance s'est enrichie.

3. Pourquoi Jésus parle-t-il d'un maître de maison ?

3.1. Un homme qui possède un trésor

Jésus compare le scribe à un maître de maison.

Cet homme possède un trésor dans lequel il conserve des choses précieuses.

Lorsqu'il en a besoin, il peut en faire sortir différentes richesses.

L'image est simple.

Une personne peut posséder des biens sans savoir les utiliser correctement.

À l'inverse, le maître de maison décrit par Jésus sait disposer de ce qu'il possède.

La comparaison montre ainsi que la connaissance biblique ne doit pas être une simple accumulation d'informations.

Elle doit devenir une richesse comprise et utilisable.

3.2. Que représente le trésor ?

Dans le contexte de la parabole, le trésor représente les richesses de l'instruction reçue.

Le scribe connaît les Écritures et reçoit l'enseignement du royaume.

Ces connaissances lui permettent de mieux comprendre le dessein de Dieu.

Il faut cependant respecter la simplicité de l'image.

Jésus ne décrit pas précisément les objets contenus dans le trésor.

Il ne donne pas non plus une liste détaillée des enseignements que le scribe doit en faire sortir.

L'essentiel réside dans la richesse de l'instruction et dans la capacité d'en disposer.

4. Que sont les choses anciennes ?

4.1. Les Écritures données avant Jésus

Les choses anciennes peuvent notamment évoquer les révélations données à Israël avant la venue du Christ.

Ces Écritures comprennent la loi, les prophètes et les autres livres sacrés.

Elles racontent la création, l'histoire des patriarches, la délivrance d'Israël, les alliances et les promesses divines.

Elles annoncent également la venue du Messie.

Jésus reconnaît leur autorité.

Dans Matthieu 5.17, il affirme qu'il n'est pas venu abolir la loi ou les prophètes, mais les accomplir.

Cela signifie que les Écritures anciennes conservent une place essentielle dans la compréhension du plan de Dieu.

4.2. Les anciennes promesses éclairées par Jésus

Prenons un exemple.

Dieu avait promis à Abraham que toutes les familles de la terre seraient bénies en lui (Genèse 12.3).

Cette promesse appartient à l'histoire ancienne d'Israël.

Le Nouveau Testament montre comment elle trouve son accomplissement dans l'œuvre de Jésus-Christ.

Ainsi, une promesse ancienne peut recevoir un éclairage nouveau.

Il en va de même pour les annonces concernant le Messie, son règne et son œuvre de salut.

Les choses anciennes ne sont donc pas inutiles.

Elles permettent de mieux comprendre ce que Jésus est venu accomplir.

5. Que sont les choses nouvelles ?

5.1. L'enseignement du royaume des cieux

Les choses nouvelles peuvent notamment évoquer l'enseignement apporté par Jésus concernant le royaume des cieux.

Au cours de son ministère, Jésus révèle des réalités que les générations précédentes n'avaient pas connues de la même manière.

Il explique la nature du royaume, son développement et son accomplissement futur.

Dans Matthieu 13.11, il déclare à ses disciples qu'il leur a été donné de connaître les mystères du royaume des cieux.

Ces enseignements constituent une richesse particulière.

Les disciples vivent à une époque où les promesses anciennes commencent à se réaliser sous leurs yeux.

5.2. Jésus révèle l'accomplissement des promesses

La nouveauté ne consiste pas simplement à ajouter quelques informations aux connaissances anciennes.

Elle réside dans la venue du Messie lui-même.

Jésus accomplit les promesses annoncées dans les Écritures.

Sa vie, sa mort et sa résurrection donnent une profondeur nouvelle à la compréhension du dessein de Dieu.

Après sa résurrection, Jésus explique à ses disciples ce qui le concerne dans les Écritures (Luc 24.27).

Cet épisode montre que la révélation ancienne et l'œuvre du Christ doivent être comprises ensemble.

6. Pourquoi réunir les choses nouvelles et anciennes ?

6.1. Une seule histoire du salut

La Bible présente une histoire cohérente.

Dieu crée le monde, appelle Abraham, forme le peuple d'Israël et lui communique ses promesses.

Les prophètes annoncent la venue du Messie.

Jésus vient accomplir le dessein divin.

Les apôtres proclament ensuite sa mort et sa résurrection.

Ces différentes étapes ne constituent pas des histoires indépendantes.

Elles appartiennent au même projet de salut.

La parabole du scribe instruit permet de comprendre la valeur d'une connaissance qui tient compte de cette continuité.

6.2. Le nouveau n'efface pas l'ancien

Il serait incorrect de penser que les enseignements de Jésus rendent les Écritures anciennes sans intérêt.

Jésus lui-même les cite régulièrement.

Il s'appuie sur elles pour répondre aux questions et expliquer sa mission.

Cependant, il serait également incorrect de s'arrêter aux connaissances anciennes sans reconnaître l'accomplissement apporté par le Christ.

La compréhension chrétienne des Écritures doit tenir compte de ces deux dimensions.

C'est cette complémentarité qui donne toute sa richesse à l'image du trésor.

7. Comprendre la Parole de Dieu

7.1. Entendre ne suffit pas toujours

Juste avant la parabole, Jésus demande à ses disciples s'ils ont compris ses enseignements.

Cette question n'est pas anodine.

Dans la parabole du semeur, Jésus avait déjà expliqué que certaines personnes entendent la Parole sans la comprendre.

D'autres la reçoivent, la comprennent et portent du fruit (Matthieu 13.18-23).

La compréhension occupe donc une place importante dans la formation du disciple.

Lire un passage biblique constitue une première étape.

Il faut également chercher à comprendre ce qu'il signifie réellement.

7.2. Une compréhension qui progresse

Les disciples de Jésus n'ont pas tout compris immédiatement.

À plusieurs reprises, ils ont posé des questions.

Ils ont parfois mal interprété ses paroles.

Même après avoir reconnu Jésus comme le Messie, ils ont eu des difficultés à comprendre l'annonce de ses souffrances.

Leur formation s'est poursuivie jusqu'aux événements de la Passion et de la résurrection.

Cette progression montre que la connaissance biblique demande du temps.

Elle nécessite l'écoute, l'étude et la réflexion.

8. Le saviez-vous ?

8.1. Esdras était un scribe attaché aux Écritures

Bien avant la naissance de Jésus, Esdras avait consacré sa vie à l'étude de la loi de Dieu.

Esdras 7.10 explique qu'il s'était appliqué à trois choses : étudier la loi, la mettre en pratique et l'enseigner.

Cet ordre est important.

Esdras ne voulait pas seulement connaître les commandements.

Il cherchait aussi à vivre conformément à leur enseignement.

Son exemple montre que la connaissance biblique et la conduite personnelle doivent aller ensemble.

8.2. Les premiers chrétiens utilisaient les Écritures anciennes

Après la résurrection de Jésus, les apôtres ont annoncé l'Évangile en s'appuyant sur les Écritures d'Israël.

À la Pentecôte, Pierre cite les prophètes et les Psaumes pour expliquer les événements accomplis en Jésus (Actes des apôtres 2.14-36).

Plus tard, Philippe explique un passage du prophète Ésaïe à un voyageur éthiopien (Actes des apôtres 8.26-40).

Ces exemples montrent que les premiers chrétiens considéraient les Écritures anciennes comme indispensables pour comprendre Jésus-Christ.

9. Comment utiliser aujourd'hui ce trésor ?

9.1. Étudier les Écritures dans leur ensemble

La parabole encourage à ne pas limiter la lecture biblique à quelques passages isolés.

Pour comprendre une promesse, il est souvent utile de connaître son contexte historique.

Pour comprendre son accomplissement, il faut examiner les passages du Nouveau Testament qui en parlent.

Cette démarche permet de découvrir progressivement les relations entre les différents livres bibliques.

9.2. Distinguer le texte de son interprétation

Une étude sérieuse doit également distinguer ce que la Bible affirme explicitement de ce que nous en déduisons.

Par exemple, Matthieu 13.52 mentionne des choses nouvelles et anciennes.

Il ne précise pas directement qu'elles désignent les deux Testaments.

Cette explication peut être utile, mais elle doit être présentée comme une interprétation.

Respecter cette distinction permet de transmettre les Écritures avec précision.

9.3. Partager ce que l'on a compris

Une connaissance précieuse peut servir à éclairer d'autres personnes.

Un parent peut expliquer un récit biblique à son enfant.

Un enseignant peut aider ses auditeurs à comprendre une parabole.

Un croyant peut répondre à une question en s'appuyant sur les Écritures.

Dans chaque situation, l'essentiel est de transmettre fidèlement ce que le texte enseigne.

La connaissance ne doit pas devenir un moyen de se mettre en valeur.

Elle doit servir à mieux faire connaître Dieu et sa Parole.

11. À retenir

- Le scribe de Matthieu 13.52 est un homme devenu disciple du royaume des cieux.
- Son trésor représente les richesses de l'instruction qu'il a reçue.
- Les choses anciennes peuvent évoquer les Écritures données avant Jésus.
- Les choses nouvelles peuvent évoquer l'enseignement du Christ et l'accomplissement des promesses divines.
- Jésus n'oppose pas nécessairement les choses nouvelles aux choses anciennes : elles appartiennent au même trésor.
- Comprendre la Bible demande de respecter le contexte et de distinguer les affirmations explicites des interprétations.
- La connaissance des Écritures doit conduire à une transmission fidèle et à une vie cohérente avec leur enseignement.

12. Pour approfondir cette étude

Cette version pédagogique présente les principaux enseignements de la parabole du scribe instruit dans un langage accessible.

La **version académique**, accompagnée de ses dix annexes, propose une analyse plus détaillée du texte grec, du contexte historique, des relations entre les Écritures anciennes et l'enseignement de Jésus, ainsi que des différentes interprétations possibles.

Une **version destinée aux adolescents** permet également de découvrir cette parabole à travers des explications adaptées aux jeunes lecteurs.

Ces trois approches poursuivent un même objectif : mieux comprendre les paroles de Jésus et découvrir la cohérence de la révélation biblique.

10. Conclusion générale

La parabole du scribe instruit conclut le grand discours de Jésus sur les mystères du royaume des cieux.

Elle rappelle que la compréhension de la révélation divine constitue un trésor.

Le scribe de la parabole possède une instruction enrichie par l'enseignement de Jésus.

Il ressemble à un maître de maison capable de faire sortir de son trésor des choses nouvelles et anciennes.

Cette image souligne la complémentarité entre la révélation antérieure et l'accomplissement apporté par le Christ.

Elle rappelle également l'importance de comprendre les Écritures avant de chercher à les expliquer.

La véritable richesse ne réside pas dans la quantité d'informations accumulées, mais dans une connaissance fidèle de la Parole de Dieu.

LEXIQUE

Le mystère de Matthieu 13.11 — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

POUR ALLER PLUS LOIN

PARCOURS	De la 3ème Pâque au début de la dernière semaine https://schilo.org/parcours/de-la-3eme-paque-au-debut-de-la-derniere-semaine/
PARCOURS	Ministère de Jésus https://schilo.org/parcours/ministere-de-jesus/
THÈME	Les Évangiles https://schilo.org/theme/les-evangiles/
THÈME	Paraboles de Jésus https://schilo.org/theme/paraboles-de-jesus/
THÈME	Vie et ministère de Jésus https://schilo.org/theme/vie-et-ministere-de-jesus/
SÉRIE	Les paraboles https://schilo.org/serie/les-paraboles/
ÉTUDE PRÉCÉDENTE	PAR012 - Le filet https://schilo.org/par012-le-filet/
ÉTUDE SUIVANTE	PAR014 - Le serviteur impitoyable https://schilo.org/par014-le-serviteur-impitoyable/

INDEX DE L'ÉTUDE

Mots-clés : scribe instruit · maître de maison · trésor · choses nouvelles et anciennes · royaume des cieux · Matthieu 13 · paraboles · Écritures · accomplissement · disciple · histoire du salut

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/par013-le-scribe-instruit/, exportée le 25/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.