Schilo
Découvrir Jésus

FICHE D'ÉTUDE BIBLIQUE

PAR013 · PARABOLES

Le scribe instruit

1.1. En quelques mots Imagine une personne qui possède un coffre rempli d'objets précieux. Certains sont anciens, d'autres sont nouveaux. Mais tous ont de la…

EN BREF

Cet article étudie la parabole du scribe instruit (Mt 13,51-52), qui conclut les paraboles du royaume. Jésus compare le scribe devenu disciple à un maître de maison tirant de son trésor des choses nouvelles et anciennes. Les choses anciennes évoquent les Écritures d'Israël et leurs promesses, les nouvelles l'enseignement et l'œuvre de Jésus qui les accomplit. L'article montre pourquoi il faut les connaître ensemble, avec les exemples d'Abraham, d'Emmaüs et d'Esdras, et invite à mettre en pratique ce que l'on apprend.

LECTURE	RÉFÉRENCES	LIVRES CITÉS	NIVEAU
14 min	**7**	**5**	**Simple**

PUBLIC	PUBLIÉE	MISE À JOUR
Débutant	**25/11/2026**	**25/11/2026**

CLASSEMENT

PARCOURS	Discours en paraboles de Matthieu 13
THÈME	Paraboles du Royaume
SÉRIE	Discours en paraboles de Matthieu 13

PERSONNAGES
Jésus · Abraham · Moïse · Esdras · Pierre · Philippe · Paul · Les disciples · Un scribe · L'eunuque éthiopien

LIEUX
Israël

PÉRIODES
Époque de Jésus · Ministère de Jésus · Époque d'Esdras · Église primitive · Période d'Abraham

MOTS-CLÉS
scribe instruit · parabole · royaume des cieux · trésor · choses nouvelles et anciennes · Écritures · accomplissement · disciple · Matthieu 13 · Ancien Testament

NOTIONS
Connaissance de la Parole de Dieu comme richesse · Continuité entre Ancien et Nouveau Testament · Accomplissement des promesses en Jésus-Christ · Le disciple du royaume · Mystères du royaume des cieux · Connaissance biblique et mise en pratique · Lecture christocentrique des Écritures

RÉFÉRENCES BIBLIQUES
Mt 13,51-52 · Mc 12,28-34 · Mt 5,17 · Gn 12,3 · Mt 13,11 · Lc 24,27 · Esd 7,10

SOURCE
https://schilo.org/par013-le-scribe-instruit-ados/

EXPORTÉE LE
25/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

1. Introduction - Un trésor qui ne ressemble à aucun autre 4
1.1. En quelques mots 4
1.2. Ce que Jésus a dit 4
2. Qui était un scribe ? 4
2.1. Un spécialiste de la Bible de son époque 4
2.2. Un scribe qui devient disciple 5
3. Pourquoi Jésus parle-t-il d'un trésor ? 5
3.1. Un maître de maison et ses richesses 5
3.2. Un trésor qui représente la connaissance 5
4. Les choses anciennes : pourquoi sont-elles importantes ? 6
4.1. Les Écritures avant Jésus 6
4.2. Un exemple : la promesse faite à Abraham 6
5. Les choses nouvelles : qu'apporte Jésus ? 6
5.1. Le royaume des cieux 6
5.2. Les promesses deviennent réalité 7
6. Pourquoi faut-il les connaître ensemble ? 7
6.1. Une histoire qui se complète 7
6.2. Jésus est au centre de cette compréhension 7
7. Le savais-tu ? 8
7.1. Esdras était déjà un spécialiste des Écritures 8
7.2. Les premiers chrétiens lisaient les Écritures anciennes 8
8. Comprendre vaut mieux que simplement mémoriser 8
8.1. Les disciples ont dû apprendre 8
8.2. Poser des questions fait partie de l'apprentissage 8
9. Et toi ? 9
9.1. Quel trésor construis-tu ? 9
9.2. Trois questions pour réfléchir .....
11. À retenir 9
12. Pour aller plus loin 10
10. Conclusion - Une richesse qui grandit avec la compréhension 10
Lexique 11

RÉSUMÉ

L'article PAR013 est consacré à la dernière parabole du chapitre 13 de Matthieu, celle du scribe instruit (Mt 13,51-52). Jésus vient d'enseigner une série de paraboles sur le royaume des cieux : le semeur, le blé et l'ivraie, la graine de moutarde, le trésor caché, la perle précieuse et le filet de pêche. Il demande alors à ses disciples s'ils ont compris toutes ces choses. Ils répondent par l'affirmative, et Jésus conclut par une comparaison : tout scribe instruit du royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et des choses anciennes.

L'article commence par rappeler qui était un scribe à l'époque de Jésus. Les scribes étaient des spécialistes des Écritures, capables d'expliquer la loi de Moïse et d'enseigner les commandements de Dieu. Posséder beaucoup de connaissances ne garantit pas de tout comprendre : certains scribes s'opposaient à Jésus et refusaient son autorité, tandis que d'autres se montraient plus ouverts. L'exemple de Marc 12,28-34 est cité : un scribe saisit l'importance d'aimer Dieu et son prochain, et Jésus lui dit qu'il n'est pas loin du royaume de Dieu. Dans la parabole, il s'agit d'un scribe devenu disciple du royaume. Il ne se contente plus de son savoir ancien, il reçoit l'enseignement de Jésus et comprend les promesses de Dieu à la lumière de leur accomplissement dans le Christ.

L'auteur s'interroge ensuite sur l'image du trésor et du maître de maison. Ce dernier connaît ses richesses et sait les utiliser, à la différence de celui qui accumule des livres sans les lire ou des informations sans pouvoir les expliquer. Le trésor représente la richesse de l'enseignement reçu, c'est-à-dire la connaissance de la Parole de Dieu. L'article précise toutefois que Jésus ne décrit pas le contenu exact du trésor : l'essentiel est la comparaison, qui présente la connaissance de la Parole comme une richesse à faire fructifier.

Les choses anciennes désignent notamment les Écritures données avant la venue de Jésus : la création, Abraham, Moïse, Israël, les prophètes, les commandements et les promesses, dont celles qui annoncent le Messie. Jésus n'a jamais présenté ces textes comme inutiles : en Matthieu 5,17, il affirme être venu accomplir la loi et les prophètes, non les abolir. L'exemple de la promesse faite à Abraham (Gn 12,3), selon laquelle toutes les familles de la terre seraient bénies, illustre ce lien. Cette promesse ancienne prend tout son sens lorsque le Nouveau Testament montre son accomplissement en Jésus-Christ, comme la fin d'une histoire éclaire son début.

Les choses nouvelles correspondent à ce qu'apporte Jésus : l'annonce de la proximité du royaume des cieux, l'explication de la manière dont Dieu agit, dont sa Parole est reçue et dont le jugement final interviendra. Matthieu 13,11 rappelle qu'il a été donné aux disciples de connaître les mystères du royaume. Jésus ne se limite pas à commenter d'anciens textes : par sa vie, ses miracles, sa mort et sa résurrection, il accomplit les promesses de Dieu. Sur le chemin d'Emmaüs (Lc 24,27), il explique aux deux disciples ce que les Écritures disaient de lui, ce qui montre que le nouveau éclaire l'ancien.

L'article insiste enfin sur la nécessité de connaître les deux ensemble. Lire la Bible en ignorant l'Ancien Testament, c'est comme commencer un livre par le dernier chapitre : on perd les personnages, les événements préparatoires et de nombreux détails. Inversement, les Écritures anciennes trouvent leur plénitude dans les Évangiles. Jésus est le centre de cette compréhension : les disciples ont appris à le reconnaître comme le Messie annoncé et à lire autrement l'histoire d'Israël.

La rubrique « Le savais-tu ? » complète la réflexion. Esdras (Esd 7,10) avait décidé d'étudier la loi de Dieu, de la mettre en pratique et de l'enseigner, ce qui montre que la connaissance biblique doit transformer la vie quotidienne. Les premiers chrétiens, eux aussi, ont continué à utiliser les Écritures d'Israël : Pierre s'appuie sur les prophètes et les Psaumes pour expliquer la résurrection, Philippe explique Ésaïe à un Éthiopien, et Paul recourt également à ces textes. L'article, d'un ton pédagogique et accessible, invite ainsi chaque lecteur à devenir un disciple instruit, capable de tirer de la Parole de Dieu des richesses anciennes et nouvelles.

1. Introduction - Un trésor qui ne ressemble à aucun autre

1.1. En quelques mots

Imagine une personne qui possède un coffre rempli d'objets précieux. Certains sont anciens, d'autres sont nouveaux. Mais tous ont de la valeur.

C'est une image de ce genre que Jésus utilise pour terminer son enseignement sur les paraboles du royaume des cieux.

Il parle d'un scribe, un homme qui connaît les Écritures, et le compare à un maître de maison qui fait sortir de son trésor des choses nouvelles et anciennes.

Mais quel rapport existe-t-il entre un trésor et la connaissance de Dieu ?

C'est justement ce que cette courte parabole permet de découvrir.

1.2. Ce que Jésus a dit

« Avez-vous compris toutes ces choses ? Ils lui répondirent : Oui. Et il leur dit : C'est pourquoi, tout scribe instruit de ce qui regarde le royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et des choses anciennes. »

Matthieu 13.51-52.

Jésus vient de raconter plusieurs paraboles.

Il a parlé d'un semeur, d'un champ où poussent du blé et de l'ivraie, d'une petite graine, d'un trésor caché, d'une perle précieuse et d'un filet de pêche.

Maintenant, il demande à ses disciples s'ils ont compris ses explications.

Leur réponse est oui.

Jésus leur présente alors cette dernière comparaison.

2. Qui était un scribe ?

2.1. Un spécialiste de la Bible de son époque

À l'époque de Jésus, les scribes étaient des hommes instruits qui connaissaient particulièrement bien les Écritures.

Ils pouvaient expliquer la loi de Moïse et enseigner les commandements de Dieu.

Aujourd'hui, on pourrait les comparer, sur certains aspects, à des spécialistes des textes bibliques.

Mais connaître beaucoup de choses ne signifie pas forcément tout comprendre.

Certains scribes s'opposaient à Jésus parce qu'ils refusaient de reconnaître son autorité.

D'autres étaient davantage disposés à écouter.

Dans Marc 12.28-34, Jésus discute avec un scribe qui comprend l'importance d'aimer Dieu et son prochain.

Jésus lui dit qu'il n'est pas loin du royaume de Dieu.

2.2. Un scribe qui devient disciple

Dans notre parabole, Jésus ne parle pas de n'importe quel scribe.

Il parle d'un scribe devenu disciple du royaume des cieux.

Cela signifie que cet homme ne se contente plus de ses connaissances anciennes.

Il reçoit aussi l'enseignement de Jésus.

Il apprend à comprendre les promesses de Dieu à la lumière de ce que Jésus est venu accomplir.

Son trésor devient plus riche parce qu'il découvre le sens des enseignements du Christ.

3. Pourquoi Jésus parle-t-il d'un trésor ?

3.1. Un maître de maison et ses richesses

Jésus compare le scribe à un maître de maison.

Cet homme possède un trésor dans lequel se trouvent des choses nouvelles et anciennes.

Il sait ce qu'il possède et peut en faire sortir différentes richesses.

L'image est facile à comprendre.

Une personne peut avoir beaucoup de livres sans les avoir lus.

Elle peut aussi mémoriser de nombreuses informations sans savoir les expliquer.

Mais celui qui comprend réellement ce qu'il a appris peut utiliser ses connaissances.

C'est ce que Jésus met en valeur dans sa comparaison.

3.2. Un trésor qui représente la connaissance

Le trésor de cette parabole peut être compris comme une image des richesses de l'enseignement reçu.

Le scribe connaît les Écritures.

Il a aussi découvert l'enseignement de Jésus concernant le royaume des cieux.

Il possède donc une connaissance précieuse.

Mais attention : Jésus ne décrit pas exactement ce que contient le trésor.

Il ne parle pas de pièces d'or, de bijoux ou de rouleaux de parchemin.

Ces détails ne figurent pas dans le texte.

L'important est de comprendre la comparaison : **la connaissance de la Parole de Dieu est une richesse.**

4. Les choses anciennes : pourquoi sont-elles importantes ?

4.1. Les Écritures avant Jésus

Les choses anciennes peuvent notamment représenter les Écritures données avant la venue de Jésus.

Ces livres racontent l'histoire de la création, d'Abraham, de Moïse, du peuple d'Israël et des prophètes.

Ils contiennent les commandements de Dieu et de nombreuses promesses.

Certaines de ces promesses annoncent la venue du Messie.

Jésus n'a jamais enseigné que ces Écritures étaient devenues inutiles.

Au contraire, il déclare en Matthieu 5.17 qu'il n'est pas venu abolir la loi et les prophètes, mais les accomplir.

4.2. Un exemple : la promesse faite à Abraham

Dans Genèse 12.3, Dieu promet à Abraham que toutes les familles de la terre seront bénies en lui.

Cette promesse a été faite bien avant la naissance de Jésus.

Plus tard, le Nouveau Testament explique comment cette bénédiction s'accomplit en Jésus-Christ.

La promesse ancienne devient alors plus facile à comprendre.

C'est un peu comme lorsqu'on découvre la fin d'une histoire et qu'on comprend mieux certains événements racontés au début.

Les premiers événements n'ont pas perdu leur importance.

Au contraire, ils prennent tout leur sens.

5. Les choses nouvelles : qu'apporte Jésus ?

5.1. Le royaume des cieux

Lorsque Jésus commence son ministère, il annonce que le royaume des cieux est proche.

Il explique ensuite ce royaume à travers ses enseignements et ses paraboles.

Il montre comment Dieu agit, comment sa Parole est reçue et comment le jugement final interviendra.

Les disciples découvrent des vérités qu'ils ne comprenaient pas encore pleinement.

Dans Matthieu 13.11, Jésus leur dit qu'il leur a été donné de connaître les mystères du royaume des cieux.

Cette connaissance représente une richesse nouvelle.

5.2. Les promesses deviennent réalité

Jésus ne vient pas seulement expliquer des textes anciens.

Il accomplit les promesses de Dieu.

Sa vie, ses miracles, sa mort et sa résurrection occupent une place essentielle dans le plan du salut.

Après sa résurrection, Jésus explique à deux disciples les passages des Écritures qui parlent de lui (Luc 24.27).

Ce récit montre que les événements accomplis par Jésus permettent de mieux comprendre les textes anciens.

Les choses nouvelles éclairent donc les choses anciennes.

6. Pourquoi faut-il les connaître ensemble ?

6.1. Une histoire qui se complète

Imagine que tu commences un livre directement au dernier chapitre.

Tu peux comprendre certaines choses, mais beaucoup de détails risquent de t'échapper.

Tu ne connais pas encore les personnages, leurs histoires ou les événements qui ont préparé la conclusion.

Pour comprendre pleinement un récit, il est souvent nécessaire d'en connaître le début.

Il en va de même pour la Bible.

Les Écritures anciennes permettent de comprendre les promesses de Dieu.

Les Évangiles montrent comment Jésus vient les accomplir.

Les deux parties sont donc importantes.

6.2. Jésus est au centre de cette compréhension

Les disciples ont appris à reconnaître Jésus comme le Messie annoncé.

Ils ont découvert que sa venue s'inscrivait dans une histoire commencée bien avant eux.

Cette compréhension a transformé leur manière de lire les Écritures.

Ils ne voyaient plus seulement des événements anciens.

Ils comprenaient progressivement comment ces événements et ces promesses annonçaient l'œuvre du Christ.

C'est l'une des richesses que peut évoquer le trésor du scribe instruit.

7. Le savais-tu ?

7.1. Esdras était déjà un spécialiste des Écritures

Plusieurs siècles avant Jésus, un homme nommé Esdras consacrait sa vie à l'étude de la loi de Dieu.

Esdras 7.10 explique qu'il avait décidé de l'étudier, de la mettre en pratique et de l'enseigner.

Il ne voulait pas simplement posséder des connaissances.

Il souhaitait aussi vivre conformément à ce qu'il apprenait.

Son exemple montre que la connaissance biblique doit avoir des conséquences dans la vie quotidienne.

7.2. Les premiers chrétiens lisaient les Écritures anciennes

Après la résurrection de Jésus, les apôtres ont continué à utiliser les Écritures d'Israël.

Pierre s'est appuyé sur les prophètes et les Psaumes pour expliquer la résurrection du Christ.

Philippe a expliqué un passage du prophète Ésaïe à un voyageur éthiopien.

Paul a également utilisé les Écritures pour montrer que Jésus était le Messie.

Les premiers chrétiens ne considéraient donc pas les textes anciens comme inutiles.

Ils les lisaient à la lumière de l'enseignement de Jésus.

8. Comprendre vaut mieux que simplement mémoriser

8.1. Les disciples ont dû apprendre

Les disciples ont passé beaucoup de temps avec Jésus.

Ils ont entendu ses enseignements et assisté à ses miracles.

Pourtant, ils n'ont pas tout compris immédiatement.

Ils ont parfois posé des questions.

À d'autres moments, Jésus a dû leur expliquer ce qu'il voulait dire.

Même lorsqu'ils avaient compris certaines paraboles, leur formation n'était pas terminée.

Cela montre que comprendre la Bible demande du temps et de l'attention.

8.2. Poser des questions fait partie de l'apprentissage

Lorsqu'un passage biblique paraît difficile, il est utile de chercher des explications.

On peut relire les versets précédents et suivants.

On peut examiner d'autres passages qui parlent du même sujet.

On peut également demander l'aide d'une personne qui connaît bien les Écritures.

L'essentiel est de ne pas se contenter d'une réponse qui semble intéressante sans vérifier qu'elle correspond réellement au texte.

Le scribe instruit possède un trésor parce qu'il a reçu une véritable formation.

9. Et toi ?

9.1. Quel trésor construis-tu ?

Chaque jour, tu apprends de nouvelles choses.

Certaines concernent tes études, tes loisirs ou les sujets qui t'intéressent.

Tu peux aussi enrichir progressivement ta connaissance de la Bible.

Il n'est pas nécessaire de tout comprendre immédiatement.

Tu peux commencer par lire un passage, identifier son enseignement principal et chercher à comprendre son contexte.

Avec le temps, les différentes parties de la Bible deviennent plus familières.

9.2. Trois questions pour réfléchir

- Quand tu lis un passage biblique, cherches-tu seulement à le mémoriser ou également à le comprendre ?
- Sais-tu expliquer pourquoi les promesses de l'Ancien Testament sont importantes pour comprendre Jésus ?
- Lorsque tu partages un enseignement biblique, prends-tu le temps de vérifier qu'il correspond réellement au texte ?

Ces questions permettent de réfléchir à la manière dont la connaissance de la Bible peut devenir une richesse véritable.

11. À retenir

- Un scribe était un homme particulièrement instruit dans les Écritures.
- Dans cette parabole, le scribe est devenu disciple du royaume des cieux.
- Le trésor représente les richesses de l'enseignement qu'il a reçu.
- Les choses anciennes peuvent évoquer les Écritures données avant Jésus.
- Les choses nouvelles peuvent évoquer l'enseignement du Christ et l'accomplissement des promesses.
- Les Écritures anciennes et l'enseignement de Jésus doivent être compris dans leur continuité.
- Apprendre la Bible signifie aussi chercher à comprendre ce qu'elle enseigne réellement.

12. Pour aller plus loin

Cette version destinée aux adolescents présente les principaux enseignements de la parabole du scribe instruit.

Pour approfondir le sujet, deux autres études sont disponibles dans la même série :

La **version pédagogique** développe les explications bibliques et les applications de la parabole dans un langage accessible.

La **version académique**, accompagnée de dix annexes, examine plus précisément le texte grec, le contexte historique des scribes, les relations entre les Écritures anciennes et l'enseignement de Jésus, ainsi que les différentes interprétations proposées.

Ces trois versions permettent d'aborder la même parole de Jésus à différents niveaux d'étude, avec un objectif commun : découvrir la richesse et la cohérence de la révélation biblique.

10. Conclusion - Une richesse qui grandit avec la compréhension

La parabole du scribe instruit est courte, mais son enseignement est profond.

Jésus compare un homme devenu disciple du royaume des cieux à un maître de maison qui possède un trésor.

Ce trésor contient des choses nouvelles et anciennes.

L'image rappelle que les enseignements de Jésus ne doivent pas être séparés des Écritures qui ont préparé sa venue.

Les promesses anciennes et leur accomplissement en Jésus-Christ appartiennent à une même histoire.

La parabole montre également que la connaissance de la Bible demande davantage qu'une simple mémorisation.

Il faut apprendre à comprendre les textes, à respecter leur signification et à reconnaître leur place dans l'ensemble de la révélation divine.

Le plus beau trésor du disciple n'est pas une collection d'informations : c'est une connaissance toujours plus profonde de Dieu et de sa Parole.

LEXIQUE

Le mystère de Matthieu 13.11 — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

POUR ALLER PLUS LOIN

PARCOURS	Discours en paraboles de Matthieu 13 https://schilo.org/parcours/discours-en-paraboles-de-matthieu-13/
THÈME	Paraboles du Royaume https://schilo.org/theme/paraboles-du-royaume/
SÉRIE	Discours en paraboles de Matthieu 13 https://schilo.org/serie/discours-en-paraboles-de-matthieu-13/
ÉTUDE PRÉCÉDENTE	PAR017 - Le riche insensé https://schilo.org/par017-le-riche-insense/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/par013-le-scribe-instruit-ados/, exportée le 25/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.