PAR005 · MINISTÈRE DE JÉSUS : APPELS, MIRACLES ET ENSEIGNEMENTS

# Le semeur : une Parole qui transforme la vie

*En quelques mots Pourquoi certaines personnes accueillent-elles avec enthousiasme la Parole de Dieu, tandis que d'autres la rejettent ou finissent par l'oublier ? Jésus répond…*

EN BREF

Cet article étudie la parabole du semeur (Mt 13) : un cultivateur sème la même semence sur quatre terrains, le chemin, le sol pierreux, les épines et la bonne terre. Jésus explique que la semence est la Parole de Dieu et que les terrains représentent les dispositions de ceux qui l'entendent. Écoute superficielle, enthousiasme sans racines, préoccupations qui étouffent : seul l'accueil profond et persévérant porte du fruit. Le texte invite chaque lecteur à s'interroger sur l'accueil qu'il réserve à la Parole de Dieu.

| LECTURE | RÉFÉRENCES | LIVRES CITÉS | NIVEAU |
|---|---|---|---|
| 25 min | 21 | 8 | Simple |

| PUBLIC | PUBLIÉE | MISE À JOUR |
|---|---|---|
| Débutant | 26/09/2025 | 18/11/2026 |

CLASSEMENT

| | |
|---|---|
| PARCOURS | Discours en paraboles de Matthieu 13 |
| PARCOURS | Formation des disciples |
| THÈME | Les Évangiles |
| THÈME | Paraboles de Jésus |
| THÈME | Vie et ministère de Jésus |
| SÉRIE | Les paraboles |

PERSONNAGES
Jésus · Le semeur · Le malin (le diable) · Paul · La foule

LIEUX
Mer de Galilée · Galilée · Rivage

PÉRIODES
Ministère de Jésus · Galilée du premier siècle

MOTS-CLÉS
parabole du semeur · Parole de Dieu · semence · quatre terrains · enracinement · persévérance · fruit · royaume · Jésus · mer de Galilée (+ 2, voir l'index)

NOTIONS
Accueil de la Parole de Dieu · Compréhension et foi · Enracinement spirituel · Persévérance dans les épreuves · Préoccupations et richesses comme obstacles · Fécondité spirituelle · Enseignement par paraboles · Opposition spirituelle à la Parole

RÉFÉRENCES BIBLIQUES
Mt 13,1-2 · Mt 13,3-9 · Mt 13,19 · Mt 13,20-21 · Mt 13,22 · Mc 4,19 · Lc 8,11 · Lc 8,12 · Lc 8,14 · Col 2,6-7


EXPORTÉ LE 19/11/2026
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

## SOMMAIRE

Introduction ..... 3
1. Jésus enseigne une grande foule au bord du lac ..... 4
2. Une même semence, quatre terrains différents ..... 4
3. Le premier terrain : la semence tombée sur le chemin ..... 5
4. Le deuxième terrain : la semence tombée sur le sol pierreux ..... 6
5. Le troisième terrain : la semence tombée parmi les épines ..... 7
6. Le quatrième terrain : la bonne terre ..... 8
7. Que signifie porter du fruit ? ..... 9
8. Pourquoi Jésus parle-t-il en paraboles ? ..... 10
9. Dieu donne la croissance ..... 11
10. Ce que la parabole nous enseigne aujourd'hui ..... 11
Conclusion ..... 12
Lexique ..... 14

## RÉSUMÉ

L'article PAR005 présente la parabole du semeur, l'une des paraboles les plus connues de Jésus, à partir de l'Évangile de Matthieu au chapitre 13. Il part d'une question simple : pourquoi certaines personnes accueillent-elles avec enthousiasme la Parole de Dieu, alors que d'autres la rejettent ou finissent par l'oublier ? Jésus répond par l'image d'un cultivateur qui répand des graines sur plusieurs terrains. La semence est la même partout, mais les résultats sont très différents. L'article invite finalement chaque lecteur à se demander quel accueil il réserve lui-même à la Parole de Dieu.

Le texte commence par poser le cadre de l'enseignement. Selon Matthieu 13,1-2, Jésus sort d'une maison et s'assied au bord de la mer de Galilée. Une foule nombreuse se rassemble, si bien qu'il monte dans une barque pour enseigner, tandis que les auditeurs restent sur le rivage. L'agriculture occupe alors une place centrale dans la vie quotidienne : les habitants connaissent les semailles, les champs et les récoltes. Jésus se sert donc d'une réalité familière pour transmettre une vérité spirituelle. Un encadré « Le saviez-vous ? » précise qu'en Galilée, au premier siècle, les cultivateurs semaient à la main. Des graines pouvaient ainsi tomber sur des passages durcis, des endroits pierreux ou des zones envahies par les plantes sauvages, ce qui explique le décor de la parabole.

L'article expose ensuite la structure du récit (Mt 13,3-9). Le semeur sort pour semer et les graines tombent en quatre endroits : un chemin, un terrain pierreux, un sol envahi par les épines et une bonne terre. Jésus donne lui-même la clé : la semence représente la Parole de Dieu (Lc 8,11), appelée parole du Royaume en Mt 13,19, c'est-à-dire le message de la bonne nouvelle. Les terrains symbolisent les dispositions de ceux qui l'entendent. Le problème ne vient donc jamais de la semence, mais de la manière dont elle est reçue. Deux personnes qui écoutent le même enseignement peuvent réagir de façon opposée.

Le premier terrain est le chemin, durci par les passages répétés. Les graines restent en surface et les oiseaux les mangent. Selon Mt 13,19 et Lc 8,12, il s'agit de celui qui entend la parole sans la comprendre

: le malin ou le diable enlève ce qui a été semé afin qu'il ne croie pas. L'article insiste sur le fait qu'entendre ne suffit pas. On peut connaître des histoires des Évangiles, voire les raconter, sans en saisir la portée spirituelle. La Parole demande une écoute attentive et sérieuse, qui conduit à la compréhension puis à la foi.

Le deuxième terrain est le sol pierreux, où la couche de terre est mince au-dessus de la roche. Les graines germent vite, mais faute de racines profondes, les plantes se dessèchent quand le soleil devient brûlant. D'après Mt 13,20-21, cela correspond à celui qui reçoit la Parole aussitôt avec joie, mais qui abandonne lorsque surviennent les tribulations ou les persécutions à cause de la Parole. La foi ne peut pas reposer sur les seules émotions du moment. L'article rapproche cette image de Colossiens 2,6-7, où Paul exhorte les croyants à rester enracinés en Christ et affermis dans la foi. Les racines symbolisent la stabilité acquise par l'approfondissement de la Parole et l'attachement à Christ. Le texte rappelle que la foi véritable se reconnaît aussi à sa persévérance.

Le troisième terrain est celui des épines. La semence commence à pousser, mais les épines grandissent avec elle et étouffent les bonnes plantes, si bien que la récolte n'arrive pas. Mt 13,22 y voit les préoccupations du monde et la séduction des richesses, Mc 4,19 mentionne les désirs concernant les autres choses, et Lc 8,14 les plaisirs de la vie. L'article souligne que Jésus ne condamne ni le travail, ni les biens, ni les responsabilités. Il met en garde contre ce qui prend tant de place que la Parole ne peut plus porter de fruit. Le danger est ici plus discret : la Parole n'est pas rejetée d'emblée, elle est progressivement étouffée.

La parabole s'achève avec la bonne terre, qui reçoit la Parole et produit une récolte abondante. Tout au long de l'article, des encadrés « À retenir » résument chaque terrain et rendent la lecture accessible. Le message d'ensemble est que la Parole de Dieu, semée avec générosité, transforme la vie de ceux qui l'accueillent avec compréhension, profondeur et persévérance, et qu'elle appelle chacun à un examen personnel de son cœur.

# Introduction

## En quelques mots

Pourquoi certaines personnes accueillent-elles avec enthousiasme la Parole de Dieu, tandis que d'autres la rejettent ou finissent par l'oublier ?

Jésus répond à cette question à travers une histoire très simple : celle d'un cultivateur qui répand des graines sur différents terrains.

Toutes les graines proviennent du même semeur. Pourtant, elles ne produisent pas les mêmes résultats.

Certaines disparaissent immédiatement. D'autres commencent à pousser, mais ne survivent pas. D'autres encore sont étouffées par les épines. Enfin, certaines tombent dans une bonne terre et produisent une récolte abondante.

Cette histoire, appelée *la parabole du semeur*, nous aide à comprendre comment la Parole de Dieu agit dans la vie des hommes.

Elle nous invite surtout à nous poser une question essentielle : **quel accueil réservons-nous à la Parole de Dieu ?**

# 1. Jésus enseigne une grande foule au bord du lac

## 1.1. Une foule venue écouter Jésus

Matthieu 13.1-2 raconte que Jésus sort d'une maison et s'assied au bord de la mer de Galilée.

Une foule nombreuse se rassemble autour de lui.

Pour pouvoir enseigner, Jésus monte dans une barque et s'y assied, tandis que les auditeurs restent sur le rivage.

La scène est facile à imaginer.

La barque se trouve près de la rive. Devant Jésus, des hommes, des femmes et probablement des enfants attendent son enseignement.

## 1.2. Une histoire que chacun pouvait comprendre

À cette époque, l'agriculture occupe une place importante dans la vie quotidienne.

Les habitants connaissent les semailles, les champs, les récoltes et les difficultés rencontrées par les cultivateurs.

Jésus utilise donc une activité familière pour transmettre un enseignement spirituel.

Mais derrière cette histoire simple se cache une vérité importante concernant la manière dont les hommes reçoivent le message de Dieu.

### Le saviez-vous ?

Dans la Galilée du premier siècle, les cultivateurs répandaient généralement les graines à la main.

Le semeur avançait dans son champ en lançant la semence autour de lui.

Certaines graines pouvaient tomber sur des passages durcis, des endroits pierreux ou des parties du terrain envahies par les plantes sauvages.

Cette méthode agricole explique pourquoi Jésus décrit une semence qui tombe sur plusieurs sortes de sols.

# 2. Une même semence, quatre terrains différents

## 2.1. Le semeur commence son travail

Dans Matthieu 13.3-9, Jésus raconte qu'un semeur sort pour semer.

Au cours de son travail, les graines tombent dans quatre endroits différents.

Le premier est un chemin.

Le deuxième est un terrain pierreux.

Le troisième est envahi par les épines.

Le quatrième est une bonne terre.

Ces terrains produisent des résultats très différents.

### 2.2. Que représente la semence ?

Jésus donne lui-même la réponse.

Dans Luc 8.11, il explique que la semence représente la Parole de Dieu.

Dans Matthieu 13.19, il parle de la parole du Royaume.

Il s'agit donc du message que Dieu adresse aux hommes, et particulièrement de la bonne nouvelle annoncée par Jésus.

La semence est la même dans toute la parabole.

Ce qui change, c'est la manière dont elle est reçue.

### 2.3. Que représentent les terrains ?

Les terrains correspondent aux différentes dispositions des personnes qui entendent la Parole.

Jésus ne cherche pas à enseigner une technique agricole.

Il utilise l'agriculture pour expliquer une réalité spirituelle.

Deux personnes peuvent entendre le même enseignement biblique et réagir de manière très différente.

L'une peut le rejeter.

Une autre peut l'accueillir temporairement.

Une troisième peut se laisser détourner par ses préoccupations.

Une quatrième peut le recevoir véritablement et en être transformée.

## 3. Le premier terrain : la semence tombée sur le chemin

### 3.1. Une terre trop dure

Dans la parabole, certaines graines tombent le long du chemin.

Le sol est durci par les passages répétés.

Les graines restent à la surface.

Les oiseaux arrivent et les mangent.

Aucune plante ne peut se développer.

### 3.2. L'explication de Jésus

Dans Matthieu 13.19, Jésus explique que ce terrain représente celui qui entend la parole du Royaume sans la comprendre.

Le malin vient alors enlever ce qui a été semé dans son cœur.

Luc 8.12 précise que le diable enlève la Parole afin que les auditeurs ne croient pas et ne soient pas sauvés.

Le problème n'est donc pas la qualité du message.

La Parole a bien été annoncée.

Mais elle n'a pas été véritablement accueillie.

### 3.3. Entendre ne suffit pas

Il est possible d'écouter un enseignement biblique sans lui accorder une réelle attention.

Une personne peut entendre parler de Jésus, connaître certaines histoires des Évangiles et même être capable de les raconter.

Pourtant, cela ne signifie pas nécessairement qu'elle a compris leur portée spirituelle.

La parabole rappelle que la Parole doit être reçue avec sérieux.

L'écoute extérieure ne suffit pas.

### À retenir

Le premier terrain représente ceux qui entendent la Parole sans la recevoir véritablement.

Jésus souligne ainsi l'importance d'une écoute attentive et d'une compréhension qui conduit à la foi.

## 4. Le deuxième terrain : la semence tombée sur le sol pierreux

### 4.1. Une croissance rapide

D'autres graines tombent sur un terrain où la couche de terre est peu profonde.

Sous cette terre se trouve une couche rocheuse.

Les graines germent rapidement.

Les jeunes plantes commencent à pousser.

Tout semble bien se passer.

Mais leurs racines ne peuvent pas descendre suffisamment profondément.

Lorsque le soleil devient brûlant, les plantes se dessèchent.

### 4.2. Une réception enthousiaste

Dans Matthieu 13.20-21, Jésus explique que ce terrain représente celui qui entend la Parole et la reçoit immédiatement avec joie.

Cette réaction paraît encourageante.

La personne manifeste un intérêt réel pour le message.

Elle peut être touchée par l'enseignement de Jésus et souhaiter changer de vie.

Cependant, Jésus précise qu'elle ne possède pas de racines.

### 4.3. Lorsque les difficultés arrivent

La situation change lorsque surviennent les tribulations ou les persécutions à cause de la Parole.

La personne abandonne.

Son enthousiasme initial ne s'accompagnait pas d'un enracinement durable.

Jésus montre ainsi que la foi ne peut pas reposer uniquement sur les émotions du moment.

Une réception authentique doit pouvoir résister aux difficultés.

### 4.4. Développer des racines profondes

Dans Colossiens 2.6-7, Paul encourage les croyants à demeurer enracinés en Jésus-Christ et affermis dans la foi.

Cette image rejoint l'enseignement du semeur.

Les racines représentent la stabilité.

Une personne qui approfondit sa connaissance de la Parole et demeure attachée à Christ développe une foi plus solide.

### À retenir

Le deuxième terrain représente une réception enthousiaste, mais temporaire.

La foi véritable ne se reconnaît pas seulement à la joie des premiers instants. Elle doit aussi se manifester par la persévérance.

## 5. Le troisième terrain : la semence tombée parmi les épines

### 5.1. Des plantes qui grandissent ensemble

Certaines graines tombent dans une terre où poussent également des épines.

La semence commence à se développer.

Mais les épines grandissent elles aussi.

Elles prennent progressivement de la place et empêchent les bonnes plantes de parvenir à maturité.

La récolte attendue ne se produit pas.

### 5.2. Les préoccupations de la vie

Dans Matthieu 13.22, Jésus explique que les épines représentent notamment les préoccupations du

monde et la séduction des richesses.

Marc 4.19 ajoute les désirs concernant les autres choses.

Luc 8.14 mentionne également les plaisirs de la vie.

Jésus ne condamne pas le fait de travailler, de posséder des biens ou d'assumer des responsabilités.

Il met en garde contre les situations dans lesquelles ces réalités occupent une place si importante qu'elles empêchent la Parole de porter du fruit.

### 5.3. Une Parole progressivement étouffée

Le danger de ce terrain est particulier.

La Parole n'est pas immédiatement rejetée.

Elle commence même à se développer.

Cependant, d'autres préoccupations deviennent progressivement dominantes.

La personne peut continuer à s'intéresser aux questions religieuses tout en accordant à Dieu une place de plus en plus secondaire.

### 5.4. La question des priorités

Dans Matthieu 6.33, Jésus invite ses disciples à rechercher premièrement le Royaume et la justice de Dieu.

Cet enseignement aide à comprendre le problème des épines.

Il ne s'agit pas de supprimer toutes les responsabilités terrestres.

Il s'agit de leur donner une place qui ne remplace pas celle de Dieu.

### À retenir

Le troisième terrain représente ceux qui entendent la Parole, mais la laissent étouffer par les préoccupations, les richesses et les plaisirs.

La fécondité spirituelle exige de conserver de bonnes priorités.

## 6. Le quatrième terrain : la bonne terre

### 6.1. Une terre qui reçoit la semence

Enfin, certaines graines tombent dans une bonne terre.

Elles peuvent s'enraciner et se développer.

Elles produisent une récolte abondante.

Dans Matthieu 13.8, Jésus mentionne des rendements de cent, soixante et trente pour un.

Cette abondance constitue le résultat attendu du travail du semeur.

### 6.2. Entendre et comprendre

Matthieu 13.23 explique que la bonne terre représente celui qui entend et comprend la Parole.

Cette compréhension ne correspond pas seulement à la capacité de répéter un enseignement.

Elle implique d'en saisir la signification et de lui accorder une place véritable dans sa vie.

### 6.3. Accueillir et conserver

Marc 4.20 souligne que les personnes représentées par la bonne terre accueillent la Parole.

Luc 8.15 précise qu'elles la retiennent dans un cœur honnête et bon.

Ces formulations se complètent.

La Parole doit être entendue, comprise, accueillie et conservée.

### 6.4. Porter du fruit avec persévérance

Luc ajoute une précision essentielle : la bonne terre porte du fruit avec persévérance.

La fécondité ne se limite donc pas à une réaction immédiate.

Elle apparaît dans la durée.

Une foi authentique influence progressivement les pensées, les choix, les relations et la conduite.

### À retenir

La bonne terre représente ceux qui reçoivent véritablement la Parole de Dieu et lui permettent de transformer durablement leur vie.

La compréhension, la foi et la persévérance conduisent à une fécondité spirituelle réelle.

## 7. Que signifie porter du fruit ?

### 7.1. Une vie transformée

Jésus ne donne pas dans cette parabole une liste détaillée des fruits produits par la bonne terre.

Cependant, les autres enseignements du Nouveau Testament permettent d'en comprendre plusieurs manifestations.

Dans Galates 5.22-23, Paul présente le fruit de l'Esprit.

Il mentionne notamment l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté et la fidélité.

Ces qualités montrent que la Parole de Dieu doit influencer le caractère.

### 7.2. Une foi qui se manifeste dans les actes

Jacques 1.22 invite les croyants à mettre la Parole en pratique et à ne pas se contenter de l'écouter.

Cette exhortation rejoint directement le message du semeur.

La Parole véritablement reçue produit des conséquences concrètes.

Elle influence les décisions, les comportements et les relations avec les autres.

### 7.3. Des fruits différents

Jésus mentionne des rendements de trente, soixante et cent pour un.

Tous correspondent à une récolte véritable.

Cette diversité rappelle que la fécondité spirituelle ne se manifeste pas nécessairement de manière identique chez tous les croyants.

Cependant, Jésus ne présente pas ces trois rendements comme trois catégories officielles de chrétiens.

L'enseignement principal demeure l'abondance de la récolte produite par la bonne terre.

## 8. Pourquoi Jésus parle-t-il en paraboles ?

### 8.1. Une question posée par les disciples

Après avoir raconté la parabole, Jésus est interrogé sur sa manière d'enseigner.

Dans Matthieu 13.10-17, il explique pourquoi il parle en paraboles.

Il évoque la connaissance des mystères du Royaume des cieux et la difficulté de certains auditeurs à comprendre.

### 8.2. Une référence au prophète Ésaïe

Jésus reprend Esaïe 6.9-10.

Cette prophétie décrit des personnes qui entendent sans comprendre et voient sans percevoir.

Le problème concerne l'endurcissement du cœur devant la révélation divine.

La parabole ne constitue donc pas seulement une méthode pédagogique destinée à rendre un enseignement agréable.

Elle révèle également les dispositions des auditeurs.

### 8.3. L'importance de chercher à comprendre

Les disciples interrogent Jésus et reçoivent son explication.

Leur démarche montre l'importance de rechercher le sens de son enseignement.

Il ne suffit pas d'entendre une histoire.

Il faut chercher à comprendre la vérité qu'elle transmet.

# 9. Dieu donne la croissance

## 9.1. Le rôle du semeur

Le semeur accomplit son travail en répandant la semence.

De même, ceux qui annoncent l'Évangile ont la responsabilité de transmettre fidèlement la Parole de Dieu.

Cependant, ils ne peuvent pas imposer la foi à leurs auditeurs.

## 9.2. L'action de Dieu

Dans 1 Corinthiens 3.6-7, Paul explique qu'il a planté, qu'Apollos a arrosé, mais que Dieu a donné la croissance.

Cette déclaration rappelle que la fécondité spirituelle ne dépend pas uniquement des capacités humaines.

Dieu agit dans les cœurs.

## 9.3. Une responsabilité partagée

Celui qui annonce la Parole doit le faire avec fidélité.

Celui qui l'entend est appelé à la recevoir avec foi.

Mais Dieu demeure la source de la vie et de la croissance spirituelles.

Cette vérité invite à l'humilité et à la persévérance.

# 10. Ce que la parabole nous enseigne aujourd'hui

## 10.1. Examiner notre manière d'écouter

La parabole du semeur n'est pas seulement une histoire concernant les foules qui écoutaient Jésus en Galilée.

Elle conserve toute sa portée aujourd'hui.

Elle invite chacun à examiner sa relation avec la Parole de Dieu.

## 10.2. Ne pas se contenter d'un intérêt passager

Une foi durable ne repose pas uniquement sur un moment d'émotion ou d'enthousiasme.

Elle demande un attachement profond à l'enseignement de Jésus.

Les difficultés ne doivent pas conduire à abandonner la Parole.

### 10.3. Veiller à ses priorités

Les responsabilités, les préoccupations et les plaisirs peuvent prendre une place considérable dans l'existence.

La parabole rappelle qu'ils ne doivent pas étouffer la vie spirituelle.

### 10.4. Rechercher une fécondité durable

La bonne terre ne se distingue pas simplement parce qu'elle reçoit la semence.

Elle se distingue parce qu'elle porte du fruit.

La vie chrétienne est donc appelée à produire des conséquences visibles dans la conduite, les relations et la fidélité à Dieu.

## Conclusion

La parabole du semeur nous apprend que la Parole de Dieu peut être entendue de différentes manières.

Certains auditeurs ne la comprennent pas.

D'autres l'accueillent avec enthousiasme, mais abandonnent lorsque surviennent les difficultés.

D'autres encore la laissent étouffer par les préoccupations de la vie.

Enfin, certains la reçoivent véritablement et portent du fruit avec persévérance.

Jésus nous invite à ne pas nous arrêter à une écoute superficielle.

La Parole doit être comprise, accueillie, conservée et mise en pratique.

Cette fécondité ne repose pas uniquement sur les efforts humains. Dieu agit dans les cœurs et donne la croissance.

**La question essentielle de la parabole du semeur demeure donc la même pour chaque génération : la Parole de Dieu trouve-t-elle dans notre cœur une terre où elle peut s'enraciner, grandir et porter du fruit ?**

### À retenir

- La semence représente la Parole de Dieu.
- Les quatre terrains représentent différentes manières de recevoir cette Parole.
- Le chemin évoque une écoute sans réception véritable.
- Le terrain pierreux représente une foi temporaire, sans racines profondes.
- Les épines symbolisent les préoccupations et les désirs qui étouffent la Parole.
- La bonne terre représente ceux qui comprennent, accueillent et conservent la Parole avec persévérance.
- Porter du fruit signifie manifester une transformation réelle et durable.
- Dieu demeure celui qui donne la croissance spirituelle.

## Pour approfondir cette étude

Cette version pédagogique présente les principaux enseignements de la parabole du semeur dans un langage accessible.

La **version académique** propose une analyse plus détaillée des textes de Matthieu, Marc et Luc, accompagnée de dix-sept annexes consacrées notamment au contexte agricole, au vocabulaire grec, aux racines de la parabole dans l'Ancien Testament et à ses prolongements dans les Actes et les épîtres.

Une **version ados**, destinée aux jeunes de 12 à 17 ans, permet également de découvrir cet enseignement de Jésus à travers des explications adaptées à leur âge et des exemples concrets de la vie quotidienne.

## LEXIQUE

**Le lac de Génésareth** — Le lac de Génésareth, également connu sous le nom de mer de Galilée, lac de Tibériade ou lac de Kinneret, est un plan d'eau important en Israël, mentionné à plusieurs reprises dans les Évangiles. Situation : Le lac de Génésareth est situé dans la région nord d'Israël, en Galilée, près des hauteurs du Golan.
INF087 · https://schilo.org/inf087-le-lac-de-genesareth/

**Le mystère de Matthieu 13.11** — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

**Parabole ou métaphore** — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

## POUR ALLER PLUS LOIN

| | |
|---|---|
| PARCOURS | Discours en paraboles de Matthieu 13<br>https://schilo.org/parcours/discours-en-paraboles-de-matthieu-13/ |
| PARCOURS | Formation des disciples<br>https://schilo.org/parcours/formation-des-disciples/ |
| THÈME | Les Évangiles<br>https://schilo.org/theme/les-evangiles/ |
| THÈME | Paraboles de Jésus<br>https://schilo.org/theme/paraboles-de-jesus/ |
| THÈME | Vie et ministère de Jésus<br>https://schilo.org/theme/vie-et-ministere-de-jesus/ |
| SÉRIE | Les paraboles<br>https://schilo.org/serie/les-paraboles/ |
| ÉTUDE PRÉCÉDENTE | PAR004 - Les deux débiteurs<br>https://schilo.org/par004-les-deux-debiteurs/ |
| ÉTUDE SUIVANTE | PER240 - La parabole du roi qui prépare la guerre<br>https://schilo.org/per240-la-parabole-du-roi-qui-prepare-la-guerre/ |

## INDEX DE L'ÉTUDE

**Mots-clés :** parabole du semeur · Parole de Dieu · semence · quatre terrains · enracinement · persévérance · fruit · royaume · Jésus · mer de Galilée · épines · foi

GENÈSE 49.10

*« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »*

### Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

## SOURCES ET DROITS

**Cette étude :** © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/par005-le-semeur-une-parole-qui-transforme-la-vie/, exportée le 19/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.