PAR003 · MINISTÈRE DE JÉSUS : APPELS, MIRACLES ET ENSEIGNEMENTS

# Les enfants sur la place publique

*Jésus illustre l'incompatibilité entre son enseignement nouveau et les cadres anciens : on ne coud pas un tissu neuf sur un vieux vêtement...*

EN BREF

La parabole des enfants sur la place publique (Matthieu 11.16-19) dénonce ceux qui critiquent quoi qu'on fasse. Jean-Baptiste, austère, est accusé d'avoir un démon. Jésus, qui partage les repas et accueille publicains et pécheurs, est traité de mangeur et de buveur. Deux comportements, deux accusations opposées, un même refus d'écouter. Après la question de Jean emprisonné et l'hommage de Jésus à son égard, l'article analyse la scène des enfants (flûte et complaintes), la vie et l'appel à la repentance de Jean, puis la proximité de Jésus avec les pécheurs. Il montre la différence entre critique sincère et refus obstiné, et la complémentarité des missions de Jean et de Jésus.

| LECTURE | RÉFÉRENCES | LIVRES CITÉS | NIVEAU |
|---|---|---|---|
| **23 min** | **18** | **4** | **Simple** |

| PUBLIC | PUBLIÉE | MISE À JOUR |
|---|---|---|
| **Débutant** | **26/09/2025** | **18/11/2026** |

CLASSEMENT

| | |
|---|---|
| PARCOURS | Formation des disciples |
| THÈME | Les Évangiles |
| THÈME | Paraboles de Jésus |
| THÈME | Vie et ministère de Jésus |
| SÉRIE | Les paraboles |

PERSONNAGES
Jésus · Jean-Baptiste · Hérode Antipas · Hérodias · Matthieu · Élie · Publicains · Pécheurs

LIEUX
Place publique · Prison · Désert · Villes et villages de Galilée

PÉRIODES
Ministère de Jésus · Ier siècle · Nouveau Testament

MOTS-CLÉS
parabole · enfants sur la place publique · Jean-Baptiste · Jésus · critique · repentance · publicains · pécheurs · Matthieu 11 · refus (+ 2, voir l'index)

NOTIONS
Refus obstiné d'écouter · Critique sincère et mauvaise foi · Repentance · Complémentarité des missions de Jean et de Jésus · Accomplissement des promesses prophétiques · Miséricorde envers les pécheurs · Austérité et proximité · Messie

RÉFÉRENCES BIBLIQUES
Mt 11,16-19 · Mt 11,2-6 · Mt 11,3 · Mt 11,4-5 · Mt 11,9-10 · Mt 11,17 · Mt 11,18 · Mt 11,19 · Mt 14,3-4 · Mt 3,2 (+ 6, voir l'index)

SOURCE
https://schilo.org/par003-les-enfants-sur-la-place-publique/

EXPORTÉE LE
20/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

## SOMMAIRE

Introduction .... 4
En quelques mots .... 4
1. Le contexte : pourquoi Jésus raconte-t-il cette parabole ? .... 4
1.1. Jean-Baptiste se trouve en prison .... 4
1.2. Jésus répond par ses œuvres .... 5
1.3. Jésus rend hommage à Jean-Baptiste .... 5
2. Des enfants qui ne sont jamais satisfaits .... 5
2.1. Une scène de la vie quotidienne .... 5
2.2. La musique et la danse .... 6
2.3. Les complaintes et les lamentations .... 6
Le saviez-vous ? .... 6
3. Jean-Baptiste : un prophète austère que certains rejettent .... 6
3.1. Une vie simple .... 6
3.2. Un appel à la repentance .... 7
3.3. Une accusation injuste .... 7
4. Jésus : proche des hommes, mais également critiqué .... 7
4.1. Jésus participe aux repas .... 7
4.2. Jésus accueille les publicains et les pécheurs .... 7
4.3. Une accusation opposée à celle dirigée contre Jean .... 8
5. Deux missions différentes, mais complémentaires .... 8
5.1. Jean prépare le chemin .... 8
5.2. Jésus accomplit les promesses .... 8
5.3. Une même volonté divine .... 9
6. Pourquoi certaines personnes refusent-elles d'écouter ? .... 9
6.1. Des attentes personnelles trop importantes .... 9
6.2. Des critiques qui deviennent des prétextes .... 9
6.3. Une responsabilité personnelle .... 10
7. « La sagesse a été justifiée » .... 10
7.1. Une expression importante .... 10
7.2. Les œuvres manifestent la sagesse .... 10
7.3. Les enfants de la sagesse la reconnaissent .... 10
8. Que nous enseigne cette parabole aujourd'hui ? .... 11
8.1. Ne pas juger trop rapidement .... 11
8.2. Vérifier la cohérence de ses jugements ....
8.3. Accueillir la vérité même lorsqu'elle dérange .... 11
8.4. Distinguer la miséricorde de l'approbation .... 11
Pour approfondir cette étude .... 12
9. Conclusion générale .... 12
À retenir .... 12
Lexique .... 14

## RÉSUMÉ

Cet article étudie la parabole des enfants sur la place publique (Matthieu 11.16-19), dans laquelle Jésus dénonce l'attitude de ceux qui trouvent toujours une raison de critiquer, quelle que soit la manière dont Dieu agit. Jean-Baptiste, qui menait une vie austère, était accusé d'avoir un démon. Jésus, qui participait aux repas et accueillait les publicains et les pécheurs, était traité de mangeur et de buveur. Les deux comportements sont différents et les deux accusations opposées, mais le refus est le même. La parabole apprend à distinguer la critique sincère du rejet obstiné, et elle montre que Jean et Jésus accomplissaient deux missions complémentaires dans le dessein de Dieu.

L'auteur commence par le contexte. Jean-Baptiste est en prison, car il avait dénoncé l'union d'Hérode Antipas avec Hérodias, la femme de son frère (Matthieu 14.3-4). Depuis sa cellule, il entend parler des œuvres de Jésus et lui envoie deux disciples : « Es-tu celui qui doit venir, ou devons-nous en attendre un autre ? » (Matthieu 11.3). Jésus répond par ses œuvres plutôt que par une simple affirmation. Les aveugles voient, les boiteux marchent, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent, les morts ressuscitent et la bonne nouvelle est annoncée aux pauvres. Ces signes rappellent les promesses d'Ésaïe 35.5-6 et 61.1 et montrent que le ministère de Jésus accomplit les promesses de Dieu. Après le départ des envoyés, Jésus rend hommage à Jean. Il le présente comme un véritable prophète, et même plus qu'un prophète, puisqu'il a été envoyé pour préparer le chemin du Messie (Matthieu 11.9-10). C'est à la suite de cet éloge que Jésus raconte la parabole.

La scène est tirée de la vie quotidienne. Des enfants sont assis sur une place, lieu de rencontre où les adultes se retrouvent et où les enfants peuvent jouer. Ils se plaignent à leurs camarades : « Nous vous avons joué de la flûte, et vous n'avez pas dansé ; nous avons chanté des complaintes, et vous ne vous êtes pas lamentés » (Matthieu 11.17). Les enfants imitent d'abord les réjouissances, comme les mariages, accompagnées de musique et de danse. Ils imitent ensuite le deuil, avec ses complaintes et ses lamentations. Dans les deux cas, ils n'obtiennent aucune réponse. L'encadré « Le saviez-vous ? » avertit qu'il serait imprudent d'attribuer un rôle précis à chaque groupe d'enfants, car les Évangiles ne disent pas qui représente Jean, Jésus ou leurs adversaires. L'enseignement essentiel est que Jésus dénonce ceux qui refusent de reconnaître l'action de Dieu, même quand elle se manifeste de manières différentes.

L'article décrit ensuite Jean-Baptiste. Il vit dans le désert, vêtu de poil de chameau et d'une ceinture de cuir, et se nourrit de sauterelles et de miel sauvage (Matthieu 3.4). Ce mode de vie rappelle celui d'Élie. Son message est un appel à la repentance : « Repentez-vous, car le royaume des cieux est proche » (Matthieu 3.2). Il demande des changements concrets, comme le partage, l'honnêteté et le refus de l'injustice (Luc 3.10-14). Pourtant, certains déclarent : « Il a un démon » (Matthieu 11.18). Cette accusation grave vise à discréditer son ministère. Le problème ne tient pas à l'austérité de Jean, mais au refus de ses auditeurs d'accueillir son message.

Jésus, lui, ne vit pas dans le même retrait. Il va dans les villes et les villages, accepte des invitations et partage des repas, qui deviennent des occasions d'enseigner, d'appeler à la repentance et de manifester la miséricorde de Dieu. Il accueille les publicains, chargés de percevoir les impôts et mal considérés à cause des abus et de leur collaboration avec les autorités. Il appelle l'un d'eux, Matthieu, à devenir son disciple (Matthieu 9.9). Face aux critiques, il répond : « Ce ne sont pas ceux qui se portent bien qui ont besoin de médecin, mais les malades » (Matthieu 9.12). Il ne veut pas approuver le péché, mais conduire les pécheurs à la repentance et au salut. Ses adversaires disent alors : « Voilà un mangeur et un buveur, un ami des publicains et des pécheurs » (Matthieu 11.19). Jean est rejeté parce qu'il ne vit pas comme les autres, Jésus parce qu'il vit au milieu d'eux.

La parabole révèle ainsi une contradiction : quand on refuse d'écouter, aucun style de ministère ne

satisfait. Elle invite le lecteur à examiner son propre cœur, pour savoir s'il répond à l'appel de Dieu ou s'il cherche des prétextes. Elle rappelle aussi que Dieu agit par des voies diverses et complémentaires, celle de Jean qui prépare le chemin par l'appel à la repentance, et celle de Jésus qui apporte le salut et la miséricorde.

# Introduction

### En quelques mots

Pourquoi certaines personnes trouvent-elles toujours une raison de critiquer, quoi que l'on fasse ?

C'est précisément cette attitude que Jésus dénonce dans la parabole des enfants sur la place publique.

Jean-Baptiste menait une vie austère. Il vivait simplement, appelait les hommes à se repentir et préparait la venue du Messie. Pourtant, certains l'accusaient d'avoir un démon.

Jésus, au contraire, participait aux repas, rencontrait toutes sortes de personnes et accueillait les publicains et les pécheurs. Mais ses adversaires lui reprochaient cette proximité.

Deux comportements différents, deux accusations opposées, mais un même refus.

Pour faire comprendre cette contradiction, Jésus utilise une scène familière : des enfants qui jouent sur une place et se plaignent parce que leurs camarades ne répondent à aucune de leurs invitations.

Cette courte parabole nous apprend à reconnaître la différence entre une critique sincère et le refus obstiné d'écouter.

Elle nous invite également à comprendre que Jean-Baptiste et Jésus accomplissaient deux missions complémentaires dans le dessein de Dieu.

# 1. Le contexte : pourquoi Jésus raconte-t-il cette parabole ?

### 1.1. Jean-Baptiste se trouve en prison

Lorsque Jésus prononce cette parabole, Jean-Baptiste est emprisonné.

Jean avait dénoncé l'union d'Hérode Antipas avec Hérodias, la femme de son frère. Cette prise de position avait provoqué son arrestation (Matthieu 14.3-4).

Depuis sa prison, Jean entend parler des œuvres accomplies par Jésus.

Il envoie alors deux disciples lui poser une question importante :

« Es-tu celui qui doit venir, ou devons-nous en attendre un autre ? » (Matthieu 11.3)

Jean avait annoncé la venue du Messie. Il souhaite maintenant obtenir une confirmation concernant Jésus.

### 1.2. Jésus répond par ses œuvres

Jésus ne répond pas simplement par une affirmation.

Il demande aux envoyés de Jean de rapporter ce qu'ils voient et entendent.

Les aveugles retrouvent la vue.

Les boiteux marchent.

Les lépreux sont purifiés.

Les sourds entendent.

Les morts ressuscitent.

La bonne nouvelle est annoncée aux pauvres (Matthieu 11.4-5).

Ces œuvres rappellent les promesses des prophètes, notamment celles d'Esaïe 35.5-6 et 61.1.

Jésus montre ainsi que son ministère accomplit les promesses de Dieu.

### 1.3. Jésus rend hommage à Jean-Baptiste

Après le départ des disciples de Jean, Jésus s'adresse à la foule.

Il rappelle que Jean n'était pas un homme cherchant à plaire aux puissants.

Il était un véritable prophète.

Jésus déclare même qu'il était plus qu'un prophète, car il avait été envoyé pour préparer le chemin du Messie (Matthieu 11.9-10).

C'est après cet hommage que Jésus raconte la parabole des enfants sur la place publique.

Il veut montrer combien les critiques dirigées contre Jean et contre lui-même sont contradictoires.

## 2. Des enfants qui ne sont jamais satisfaits

### 2.1. Une scène de la vie quotidienne

Jésus compare certains de ses contemporains à des enfants assis sur une place publique.

À cette époque, les places étaient des lieux de rencontre.

Les adultes s'y retrouvaient pour leurs activités quotidiennes, tandis que les enfants pouvaient y jouer.

Jésus évoque des enfants qui interpellent leurs camarades :

« Nous vous avons joué de la flûte, et vous n'avez pas dansé ; nous avons chanté des complaintes, et vous ne vous êtes pas lamentés. » (Matthieu 11.17)

Deux activités sont proposées.

La première est joyeuse.

La seconde est triste.

Mais aucune ne reçoit la réponse attendue.

### 2.2. La musique et la danse

Dans le monde biblique, la musique accompagne souvent les réjouissances.

Les mariages, notamment, sont des occasions de fête.

On peut donc comprendre que les enfants imitent des scènes joyeuses qu'ils ont observées chez les adultes.

Certains jouent de la flûte.

Ils attendent que leurs camarades dansent.

Mais ceux-ci ne répondent pas à leur invitation.

### 2.3. Les complaintes et les lamentations

Les enfants évoquent ensuite une situation opposée.

Ils chantent des complaintes, comme celles qui pouvaient accompagner les moments de deuil.

Cette fois, ils attendent que leurs camarades se lamentent.

Mais ceux-ci ne réagissent pas davantage.

La scène met en évidence une absence de réponse dans deux situations contraires.

Jésus utilise cette image pour dénoncer une attitude semblable envers Jean-Baptiste et envers lui-même.

### Le saviez-vous ?

Les Évangiles ne précisent pas exactement quels enfants représentent Jean-Baptiste, Jésus ou leurs adversaires.

Il serait donc imprudent d'attribuer un rôle précis à chaque groupe.

L'enseignement essentiel est clair : Jésus dénonce des personnes qui refusent de reconnaître l'action de Dieu, même lorsque celle-ci se manifeste de manières différentes.

## 3. Jean-Baptiste : un prophète austère que certains rejettent

### 3.1. Une vie simple

Jean-Baptiste vivait dans le désert.

Matthieu 3.4 précise qu'il portait un vêtement de poil de chameau et une ceinture de cuir.

Il se nourrissait de sauterelles et de miel sauvage.

Son mode de vie rappelait celui de certains prophètes de l'Ancien Testament, particulièrement Élie.

Jean ne recherchait ni le luxe ni les honneurs.

Toute son existence était orientée vers la mission que Dieu lui avait confiée.

### 3.2. Un appel à la repentance

Jean annonçait :

« Repentez-vous, car le royaume des cieux est proche. » (Matthieu 3.2)

Se repentir signifie reconnaître ses fautes et se détourner du mal pour revenir vers Dieu.

Jean demandait également des changements concrets.

Il enseignait le partage, l'honnêteté et le refus de l'injustice (Luc 3.10-14).

Son message ne se limitait donc pas à des paroles religieuses.

Il appelait à transformer sa conduite.

### 3.3. Une accusation injuste

Malgré ce ministère, certains contemporains de Jean déclaraient :

« Il a un démon. » (Matthieu 11.18)

Cette accusation était particulièrement grave.

Elle cherchait à discréditer son ministère en attribuant son comportement à une influence mauvaise.

Pourtant, Jésus venait de confirmer que Jean était un véritable prophète envoyé par Dieu.

Le problème ne résidait donc pas dans l'austérité de Jean.

Il résidait dans le refus de certains de ses auditeurs d'accueillir son message.

## 4. Jésus : proche des hommes, mais également critiqué

### 4.1. Jésus participe aux repas

Contrairement à Jean-Baptiste, Jésus ne mène pas une vie caractérisée par le même retrait.

Il se rend dans les villes et les villages.

Il rencontre les habitants.

Il accepte des invitations.

Il partage des repas.

Ces rencontres font partie de son ministère.

Elles lui permettent d'enseigner, d'appeler à la repentance et de manifester la miséricorde de Dieu.

### 4.2. Jésus accueille les publicains et les pécheurs

Les publicains étaient chargés de percevoir certains impôts et taxes.

Ils étaient souvent mal considérés, notamment en raison des abus associés à cette activité et de leur

collaboration avec les autorités.

Jésus appelle pourtant Matthieu, un publicain, à devenir son disciple (Matthieu 9.9).

Il participe ensuite à un repas où se trouvent plusieurs publicains et pécheurs.

Cette proximité provoque des critiques.

Jésus explique alors :

« Ce ne sont pas ceux qui se portent bien qui ont besoin de médecin, mais les malades. » (Matthieu 9.12)

Il ajoute qu'il est venu appeler les pécheurs.

Son objectif n'est pas d'approuver le péché, mais de conduire les hommes à la repentance et au salut.

### 4.3. Une accusation opposée à celle dirigée contre Jean

Les adversaires de Jésus déclarent :

« Voilà un mangeur et un buveur, un ami des publicains et des pécheurs. » (Matthieu 11.19)

L'accusation est très différente de celle portée contre Jean-Baptiste.

Jean était critiqué parce qu'il vivait dans l'austérité.

Jésus est critiqué parce qu'il participe aux repas.

Jean est rejeté parce qu'il ne vit pas comme les autres.

Jésus est rejeté parce qu'il partage la vie quotidienne de ses contemporains.

Dans les deux cas, certains trouvent une raison de refuser le messager.

C'est cette contradiction que Jésus veut faire comprendre.

## 5. Deux missions différentes, mais complémentaires

### 5.1. Jean prépare le chemin

Jean-Baptiste annonce la venue du Messie.

Il appelle les hommes à reconnaître leurs péchés.

Il les invite à se préparer à l'intervention de Dieu.

Sa mission correspond à la promesse d'un messager envoyé pour préparer le chemin du Seigneur (Malachie 3.1 ; Matthieu 11.10).

### 5.2. Jésus accomplit les promesses

Jésus annonce le royaume de Dieu.

Il enseigne avec autorité.

Il guérit les malades.

Il pardonne les péchés.

Il accueille ceux qui reconnaissent leur besoin de salut.

Ses œuvres manifestent l'accomplissement des promesses messianiques.

Jean prépare donc ce que Jésus vient accomplir.

### 5.3. Une même volonté divine

Les différences entre Jean-Baptiste et Jésus ne signifient pas qu'ils annoncent deux messages opposés.

Tous deux appellent à la repentance.

Tous deux invitent à se tourner vers Dieu.

Cependant, leurs missions ne sont pas identiques.

Jean est le précurseur.

Jésus est le Messie annoncé.

La parabole montre qu'il est possible de rejeter les deux lorsque l'on refuse de reconnaître le dessein de Dieu.

## 6. Pourquoi certaines personnes refusent-elles d'écouter ?

### 6.1. Des attentes personnelles trop importantes

Certaines personnes attendent que Dieu agisse exactement comme elles l'imaginent.

Elles se font une idée de la manière dont un prophète doit vivre.

Elles possèdent également leurs propres attentes concernant le Messie.

Lorsque les événements ne correspondent pas à ces représentations, elles peuvent les rejeter.

La parabole montre le danger de cette attitude.

### 6.2. Des critiques qui deviennent des prétextes

Une critique peut être légitime lorsqu'elle repose sur des faits et cherche sincèrement la vérité.

Mais elle peut aussi servir à justifier un refus.

Dans la parabole, les accusations sont opposées.

Jean est trop austère.

Jésus ne l'est pas assez.

Aucun comportement ne semble pouvoir satisfaire leurs adversaires.

Le problème n'est donc pas simplement une différence de goût.

Il concerne leur refus d'accueillir le message divin.

### 6.3. Une responsabilité personnelle

Luc 7.29-30 précise que certains ont accueilli le baptême de Jean, tandis que d'autres l'ont refusé.

Les publicains figurent parmi ceux qui ont répondu favorablement.

Certains responsables religieux, en revanche, ont rejeté son baptême.

Cette distinction montre que chacun est appelé à répondre personnellement.

Il ne suffit pas d'entendre un message.

Il faut également examiner ce qu'il demande et décider comment y répondre.

## 7. « La sagesse a été justifiée »

### 7.1. Une expression importante

La parabole se termine par une déclaration concernant la sagesse.

Matthieu 11.19 mentionne les œuvres de la sagesse.

Luc 7.35 mentionne ses enfants.

Les deux formulations soulignent que la sagesse divine est reconnue comme juste.

Les accusations humaines ne peuvent changer la vérité du dessein de Dieu.

### 7.2. Les œuvres manifestent la sagesse

Les œuvres de Jésus témoignent de sa mission.

Les guérisons, les délivrances et l'annonce de la bonne nouvelle montrent que les promesses de Dieu s'accomplissent.

Ces œuvres doivent être examinées à la lumière des Écritures.

Elles apportent un témoignage plus solide que les accusations fondées sur les apparences.

### 7.3. Les enfants de la sagesse la reconnaissent

Luc évoque les enfants de la sagesse.

Cette expression peut désigner ceux qui accueillent favorablement l'action de Dieu.

Dans le contexte, certains ont reçu le baptême de Jean.

D'autres ont accueilli Jésus et son enseignement.

Leur réponse témoigne de la justesse du dessein divin.

La sagesse de Dieu ne devient pas juste parce que des hommes l'approuvent.

Elle est reconnue comme juste par ceux qui accueillent son action.

# 8. Que nous enseigne cette parabole aujourd'hui ?

## 8.1. Ne pas juger trop rapidement

Il est facile de se faire une opinion à partir des apparences.

Une personne peut être critiquée parce qu'elle mène une vie simple.

Une autre peut être critiquée parce qu'elle participe davantage à la vie sociale.

Mais ces différences ne suffisent pas à déterminer si leurs paroles et leurs actes sont justes.

Jésus invite à exercer un discernement fondé sur la vérité.

## 8.2. Vérifier la cohérence de ses jugements

La parabole encourage à examiner ses propres critiques.

Utilise-t-on les mêmes critères pour tous ?

Rejette-t-on une personne pour un comportement que l'on reprocherait également à une autre si elle faisait le contraire ?

Une telle contradiction peut révéler des préjugés.

Elle doit conduire à réexaminer son jugement.

## 8.3. Accueillir la vérité même lorsqu'elle dérange

Le message de Jean-Baptiste pouvait déranger parce qu'il appelait à reconnaître ses péchés.

Le ministère de Jésus pouvait surprendre parce qu'il manifestait la miséricorde de Dieu envers des personnes méprisées.

Dans les deux cas, l'appel divin demandait de dépasser certaines attentes.

La parabole rappelle que la vérité ne doit pas être rejetée simplement parce qu'elle remet en question des habitudes ou des convictions personnelles.

## 8.4. Distinguer la miséricorde de l'approbation

Jésus accueillait les pécheurs sans approuver leurs fautes.

Cette distinction demeure essentielle.

Manifester de la compassion envers une personne ne signifie pas approuver tous ses comportements.

L'exemple de Jésus montre qu'il est possible d'associer la vérité, la repentance et la miséricorde.

## Pour approfondir cette étude

Cette version pédagogique présente les principaux enseignements de la parabole des enfants sur la place publique dans un langage accessible à tous.

Pour ceux qui souhaitent approfondir le sujet, **une version académique accompagnée de dix annexes** est également disponible sur **schilo.org**.

Elle propose une étude détaillée du contexte historique et religieux, des ministères de Jean-Baptiste et de Jésus, des pratiques sociales de l'époque, des expressions grecques employées dans les Évangiles et des différences de présentation entre Matthieu et Luc.

Elle examine également les réactions des contemporains de Jésus, la place de cette parabole dans l'histoire biblique et sa portée théologique.

**Consulter la version académique de PAR003 - Les enfants sur la place publique** pour découvrir les analyses et les références bibliques complémentaires.

## 9. Conclusion générale

La parabole des enfants sur la place publique montre combien les jugements humains peuvent être contradictoires.

Jean-Baptiste mène une vie austère et appelle à la repentance.

Certains le rejettent.

Jésus partage des repas avec les hommes et accueille les pécheurs.

Les mêmes types d'accusations conduisent également à son rejet.

À travers l'image des enfants qui ne répondent à aucune invitation, Jésus révèle une attitude de refus.

Le problème ne vient pas des différences entre les deux messagers.

Il vient de l'incapacité de certains à reconnaître l'action de Dieu.

Jean-Baptiste prépare le chemin du Messie.

Jésus accomplit les promesses divines.

Leurs missions sont différentes, mais complémentaires.

La déclaration finale concernant la sagesse rappelle que le dessein de Dieu demeure juste malgré les accusations humaines.

La parabole invite ainsi à examiner les enseignements avec sincérité, à éviter les jugements fondés sur les apparences et à accueillir la vérité révélée dans les Écritures.

### À retenir

- **Jean-Baptiste** prépare la venue du Messie en appelant à la repentance.
- **Jésus** accomplit les promesses divines et annonce le salut.
- Les deux messagers adoptent des modes de vie différents, mais leurs missions sont

complémentaires.
- Certains les rejettent en formulant des accusations opposées.
- La parabole dénonce le refus persistant de reconnaître l'action de Dieu.
- La sagesse divine demeure juste, même lorsqu'elle est contestée.
- Le véritable discernement consiste à examiner les paroles et les œuvres à la lumière des Écritures.

**L'enseignement essentiel :** Dieu ne doit pas être jugé selon les préférences humaines. La parabole invite à reconnaître sa sagesse, à examiner sincèrement sa parole et à répondre à son appel.

## LEXIQUE

**Parabole ou métaphore** — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

## POUR ALLER PLUS LOIN

| | |
|---|---|
| PARCOURS | Formation des disciples<br>https://schilo.org/parcours/formation-des-disciples/ |
| THÈME | Les Évangiles<br>https://schilo.org/theme/les-evangiles/ |
| THÈME | Paraboles de Jésus<br>https://schilo.org/theme/paraboles-de-jesus/ |
| THÈME | Vie et ministère de Jésus<br>https://schilo.org/theme/vie-et-ministere-de-jesus/ |
| SÉRIE | Les paraboles<br>https://schilo.org/serie/les-paraboles/ |
| ÉTUDE PRÉCÉDENTE | PAR002 - Le drap neuf et les outres neuves<br>https://schilo.org/par002-le-drap-neuf-et-les-outres-neuves/ |
| ÉTUDE SUIVANTE | PAR004 - Les deux débiteurs<br>https://schilo.org/par004-les-deux-debiteurs/ |

## INDEX DE L'ÉTUDE

**Mots-clés :** parabole · enfants sur la place publique · Jean-Baptiste · Jésus · critique · repentance · publicains · pécheurs · Matthieu 11 · refus · miséricorde · prophète

**Références bibliques :** Mt 11,16-19 · Mt 11,2-6 · Mt 11,3 · Mt 11,4-5 · Mt 11,9-10 · Mt 11,17 · Mt 11,18 · Mt 11,19 · Mt 14,3-4 · Mt 3,2 · Mt 3,4 · Mt 9,9 · Mt 9,12 · Lc 3,10-14 · Es 35,5-6 · Es 61,1

GENÈSE 49.10

*« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »*

### Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

## SOURCES ET DROITS

**Cette étude :** © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/par003-les-enfants-sur-la-place-publique/, exportée le 20/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.