Schilo
Découvrir Jésus

FICHE D'ÉTUDE BIBLIQUE

PAR000 · MINISTÈRE DE JÉSUS : APPELS, MIRACLES ET ENSEIGNEMENTS

Les paraboles

Une parabole, dans le contexte biblique, est un récit imagé et symbolique utilisé pour transmettre une vérité spirituelle…

EN BREF

L'article analyse l'usage des paraboles par Jésus pour transmettre des vérités spirituelles à travers des récits symboliques. Il examine les défis de compréhension posés par ces histoires pour les disciples et la question d'un accès équitable à la vérité de Dieu.

LECTURE	RÉFÉRENCES	LIVRES CITÉS	NIVEAU
65 min	**84**	**11**	**Moyen**

PUBLIC	PUBLIÉE	MISE À JOUR
Intermédiaire	**25/09/2025**	**27/01/2026**

CLASSEMENT

PARCOURS	Ministère de Jésus
THÈME	Les Évangiles
THÈME	Paraboles de Jésus
SÉRIE	Les paraboles

PERSONNAGES
Jésus

NOTIONS
Royaume de Dieu

MOTS-CLÉS
paraboles · Jésus · enseignement

RÉFÉRENCES BIBLIQUES
Matthieu 13.10 · Matthieu 13.11 · Matthieu 13.13 · 1 Timothée 2.4

SOURCE
https://schilo.org/par000-les-paraboles/

EXPORTÉE LE
03/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

Pour plus d'informations 3
Introduction 3
I. Qu'est-ce qu'une parabole ? 4
II. Pourquoi Jésus parlait-il en paraboles ? 5
III. Quand le Messie Jésus a-t-il commencé à parler en paraboles ? 5
IV. Un événement majeur a-t-il causé ce changement ? 6
V. Le réalisme du Messie Jésus 7
VI. L’endurcissement du cœur 8
VII. La liberté de l’homme 9
VIII. Le Messie Jésus agit-il pour accomplir la prophétie ? 10
IX. Les bénéfices liés à l’utilisation de la parabole 11
X. Liste des paraboles explicitement désignées comme telles dans le texte 11
XI. Les autres paraboles 13
Conclusion 15
Lexique 16

RÉSUMÉ

L'article se penche sur l'utilisation des paraboles par Jésus dans ses enseignements, un aspect majeur de son ministère. Les paraboles sont décrites comme des récits symboliques et imagés tirés de la vie quotidienne, utilisés par Jésus pour transmettre des vérités spirituelles. Cette pédagogie remet en question la notion d'accès équitable à la vérité divine, car malgré leur objectif d'accessibilité, les paraboles peuvent paraître énigmatiques et difficiles à interpréter sans explication. Les disciples de Jésus eux-mêmes demandaient des clarifications, car les paraboles soulevaient des débats sur leur signification et leur nécessité. L'article discute aussi du caractère universel ou exclusif du royaume de Dieu, soulignant l'idée que Dieu désire que tous soient sauvés, comme le mentionne 1 Timothée 2.4. Cependant, cela soulève des interrogations sur une éventuelle inégalité des chances dans la compréhension et l'acceptation du message divin. L'auteur explore les origines et les caractéristiques des paraboles, expliquant comment et pourquoi Jésus les utilisait dans sa mission de communication de l'Évangile.

Pour plus d'informations

Vous pouvez consulter :

- ANN078 : Les paraboles
- ANN072 : Les miracles
- INF157 : Lien entre la courbe mathématique et la forme littéraire

Introduction

Résumé du paragraphe :

Jésus utilise les paraboles pour révéler le royaume à ceux qui sont disposés à l'accueillir, tandis que d'autres restent fermés malgré l'écoute. Cette pédagogie soulève la question de l'égalité d'accès à la vérité, alors même que Dieu veut que tous soient sauvés. Les disciples eux-mêmes perçoivent la difficulté de ces récits, d'où la nécessité d'en clarifier le sens.

Texte intégral :

Dans cette série, nous proposons d'examiner en détail les différentes paraboles énoncées par le Messie Jésus. Avant d'aborder ces enseignements, il convient d'analyser la réponse de celui-ci à la question posée par ses disciples :

> **Matthieu 13.10** (Louis Segond S21) **:**
> Les disciples s'approchèrent et lui dirent: «Pourquoi leur parles-tu en paraboles?»[aNote13.14-15 Vous aurez... guérisse: citation d'Esaïe 6.9-10.]
>
> Texte biblique de la Bible version Segond 21 Copyright 2007 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

La réponse de Jésus peut sembler énigmatique :

> **Matthieu 13.11** (Louis Segond S21) **:**
> Jésus [leur] répondit: «Parce qu'il vous a été donné, à vous, de connaître les mystères du royaume des cieux, mais qu'à eux cela n'a pas été donné.
>
> Texte biblique de la Bible version Segond 21 Copyright 2007 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

Il précise ensuite :

> **Matthieu 13.13** (Louis Segond S21) **:**
> C'est pourquoi je leur parle en paraboles, parce qu'en voyant ils ne voient pas et qu'en entendant ils n'entendent pas et ne comprennent pas.
>
> Texte biblique de la Bible version Segond 21 Copyright 2007 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

Le but du Messie Jésus était d'annoncer son message de manière accessible et transparente à son auditoire. Pourtant, on observe qu'il utilise parfois un langage symbolique, voire énigmatique, qui semble réservé à une minorité initiée. Ses disciples doivent solliciter des clarifications de sa part pour saisir pleinement la signification de certaines paraboles. Cela soulève une question importante : pourquoi recourir à une telle forme d'expression si l'intention était la clarté ?

La question de l'accès équitable à la vérité mérite d'être posée : chaque individu bénéficie-t-il réellement des mêmes chances d'y parvenir ? Le concept du royaume de Dieu invite aussi à réfléchir à son caractère exclusif ou universel. D'après 1 Timothée 2.4, où il est affirmé que Dieu veut que tous soient sauvés, il devient essentiel d'examiner si cette volonté s'accompagne d'une égalité réelle dans les opportunités offertes à chacun pour accéder au salut.

La question de l'utilisation des paraboles dans l'enseignement s'est également posée pour les disciples de Jésus. Ceux-ci ont constaté que le recours aux paraboles introduisait, selon eux, une difficulté supplémentaire pour la compréhension du message.

Il est nécessaire de fournir des précisions concernant cette situation.

Cette question a déjà été traitée dans l'annexe **ANN078 : Les paraboles**.

I. Qu'est-ce qu'une parabole ?

Résumé du paragraphe :

Une parabole est un court récit symbolique tiré du quotidien, destiné à transmettre une vérité spirituelle et à susciter la réflexion.

Texte intégral :

Une parabole, dans le contexte biblique, est un récit imagé et symbolique utilisé pour transmettre une vérité spirituelle. Le Messie Jésus les employait souvent pour enseigner des réalités spirituelles à travers des situations simples et familières.

Origine du mot :

Du grec parabolê (παραβολή) : signifie comparaison ou mise en parallèle.

En hébreu, le mot correspondant est mashal (משל), qui peut aussi désigner une énigme ou un proverbe.

Caractéristiques d'une parabole :

C'est un court récit tiré de la vie quotidienne (agriculture, famille, commerce…).

Elle contient une leçon spirituelle ou morale.

Elle invite à réfléchir, souvent sans donner une explication directe.

Elle s'adresse à l'intelligence du cœur autant qu'à celle de l'esprit.

Lien entre la courbe mathématique et la forme littéraire

II. Pourquoi Jésus parlait-il en paraboles ?

Résumé du paragraphe :

Les paraboles révèlent la vérité à ceux qui l'accueillent, mais restent obscures pour les cœurs endurcis, comme l'annonçait déjà Esaïe. Même les disciples peinaient à comprendre, laissant ouverte la question de ceux qui n'avaient pas accès direct à Jésus.

Texte intégral :

> **Matthieu 13.13** (Louis Segond S21) **:**
> C'est pourquoi je leur parle en paraboles, parce qu'en voyant ils ne voient pas et qu'en entendant ils n'entendent pas et ne comprennent pas.
>
> Texte biblique de la Bible version Segond 21 Copyright 2007 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

Cela signifie que les paraboles permettent à ceux qui sont ouverts à la vérité de la découvrir, tandis qu'elles restent voilées pour ceux qui ne veulent pas entendre

Ce verset fait écho à une prophétie d'Esaïe 6.9-10, où Dieu annonce que le peuple aura les yeux ouverts mais restera aveugle, les oreilles attentives mais restera sourd, par endurcissement volontaire.

Il convient de souligner que la compréhension demeure complexe, même pour ceux qui font preuve d'ouverture à la vérité. Les disciples s'adressaient régulièrement au maître afin d'obtenir des éclaircissements. Cette réalité soulève la question suivante : qu'en était-il alors des personnes extérieures, ne côtoyant pas directement le Messie Jésus ?

III. Quand le Messie Jésus a-t-il commencé à parler en paraboles ?

Résumé du paragraphe :

Les paraboles suscitaient perplexité et réflexion : elles poussaient l'auditeur à chercher, à relier les enseignements déjà reçus et à devenir actif dans sa compréhension. Certains rejetaient le message, d'autres approfondissaient, parfois aidés intérieurement, ouvrant la voie à une relation plus engagée avec Dieu.

Texte intégral :

La question formulée par les disciples sur l'utilisation de la parabole comme mode d'expression survient après celle du semeur (Matthieu 13.1-9). Il ressort que ce dispositif rhétorique a suscité chez eux une certaine perplexité. Les disciples demandent donc, dès le soir même, une explication approfondie de cette parabole au Maître. Ce comportement indique qu'une partie notable de l'auditoire partageait ce questionnement, sans que l'on puisse attribuer celui-ci à un manque de discernement de la part des apôtres.

Il apparaît que certains opposants ont perçu ce message comme dénué de fondement, tandis que

d’autres membres de l’auditoire sont repartis avec de nombreuses interrogations et ont établi des liens avec des propos précédemment évoqués.

Ce principe rhétorique a poussé certaines personnes à rechercher des explications. Ils avaient déjà entendu le Messie Jésus et en croisant toutes leurs informations ils étaient capables de tirer des enseignements de ces paraboles.

Il est constaté que les participants sont passés du statut d’auditeur passif à celui d’auditeur actif, ce qui a conduit à une mémorisation accrue de l’information.

Il est également envisageable que le Saint-Esprit soutienne les personnes sincères dans leur compréhension du message du Messie Jésus. Dans cette perspective, la parabole favoriserait un engagement plus profond entre l’individu et Dieu, transformant l’auditeur passif en acteur impliqué. Ainsi, la relation avec Dieu deviendrait essentielle pour accéder à la dimension spirituelle du message délivré par le Messie Jésus. Ce lien serait accessible à tous ceux qui recherchent la vérité avec intégrité.

IV. Un événement majeur a-t-il causé ce changement ?

Résumé du paragraphe :

Les autorités religieuses cherchaient déjà à faire mourir le Messie Jésus, rendant la situation dangereuse dès le début de son ministère. Pour éviter l’escalade des conflits et préserver l’annonce du royaume, le Messie Jésus adopta alors l’enseignement en paraboles : un mode de communication qui désamorçait l’hostilité tout en permettant aux cœurs sincères de saisir le véritable sens du message.

Texte intégral :

Nous lisons avec Matthieu 12.14 que les pharisiens cherchaient un moyen de faire mourir le Messie Jésus (PER078). Nous retrouvons la même information en Marc 3.6 et Luc 6.11 nous sommes après la fête de Pâque du 24 mars 31, donc très tôt dans le ministère du Messie Jésus, commencé 1.5 ans plus tôt. La situation se dégrade et nous devons replacer cet événement dans le contexte de l’époque ou la vie d’une personne ne pesait rien. Les autorités religieuses possédaient un grand pouvoir, non pas de condamner à mort mais provoquer un lynchage comme cela a failli se passer à Nazareth (Luc 4.16-30).

> **Jean 11.47-53** (Louis Segond S21) **:**
> Alors les chefs des prêtres et les pharisiens rassemblèrent le sanhédrin et dirent: «Qu'allons-nous faire? En effet, cet homme fait beaucoup de signes miraculeux.[aNote11.47 Sanhédrin: conseil juif présidé par le grand-prêtre, qui faisait office de gouvernement et de tribunal pour les affaires qui n'étaient pas du ressort des Romains.]Si nous le laissons faire, tous croiront en lui et les Romains viendront détruire et notre ville et notre nation.»L'un d'eux, Caïphe, qui était grand-prêtre cette année-là, leur dit: «Vous n'y comprenez rien;vous ne réfléchissez pas qu'il est dans notre intérêt qu'un seul homme meure pour le peuple et que la nation tout entière ne disparaisse pas.»Or il ne dit pas cela de lui-même, mais comme il était grand-prêtre cette année-là, il prophétisa que Jésus devait mourir pour la nation.Et ce n'était pas pour la nation seulement, c'était aussi afin de réunir en un seul corps les enfants de Dieu dispersés.Dès ce jour, ils tinrent conseil pour le faire mourir.
>
> Texte biblique de la Bible version Segond 21 Copyright 2007 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

C’est donc à partir de cet événement que le Messie Jésus a changé sa méthode d’enseignement en

proposant la parabole du semeur.

L’emploi des paraboles par le Maître a permis d’éviter des conflits susceptibles de compromettre l’efficacité de son message d’évangélisation auprès du peuple. Cette méthode offrait aux auditeurs opposés la possibilité d’interpréter le contenu selon leur propre perspective, tandis que ceux désireux d’approfondir comprenaient, avec l’aide de Dieu, le sens véritable du message.

V. Le réalisme du Messie Jésus

Résumé du paragraphe :

Jésus passe aux paraboles face au rejet croissant : ce langage évite la confrontation, stimule la réflexion et révèle la vérité seulement à ceux qui la cherchent. Il continue de semer largement, mais laisse chacun libre d’accueillir ou non la Parole selon la disposition de son cœur.

Texte intégral :

Avant la parabole du semeur (Matthieu 13.1-7), Jésus enseignait de manière directe et explicite. Mais à partir de ce moment, il commence à parler principalement en paraboles. Voici ce qui a changé :

Une opposition croissante

Les chefs religieux (scribes, pharisiens) rejettent son message et l’accusent même d’agir par le pouvoir de Béelzébul (Matthieu 12.24).

Ce rejet marque un durcissement du cœur de beaucoup, comme l’explique le Messie Jésus en citant le prophète Esaïe 6.9-10.

Une pédagogie adaptée à la situation

Jésus choisit les paraboles pour provoquer la réflexion sans confrontation directe.

Il sème la Parole comme un semeur généreux, même si tous les terrains ne sont pas fertiles.

Une révélation sélective

À ses disciples, le Messie Jésus explique : Les paraboles deviennent un voile pour ceux qui refusent de croire, et une lumière pour ceux qui cherchent (Matthieu 13.10-15, Marc 4.10-12 et Luc 8.9-10).

Une stratégie divine

Jésus ne force personne à croire. Il respecte la liberté intérieure de chacun. Les paraboles permettent à la vérité de germer lentement, selon la disposition du cœur.

En résumé, Jésus adapte son enseignement à la résistance spirituelle qu’il rencontre. Il ne cesse de semer, mais il laisse à chacun la responsabilité de recevoir ou rejeter la Parole.

VI. L’endurcissement du cœur

Résumé du paragraphe :

Le passage montre que Dieu n’empêche pas arbitrairement de comprendre : il confirme un endurcissement déjà choisi. Comme pour Pharaon, Dieu laisse le cœur aller jusqu’au bout de sa résistance. La même dynamique apparaît chez les pharisiens : refusant l’évidence, ils s’aveuglent eux-mêmes.

Le Messie Jésus respecte ce choix et, par les paraboles, voile son message pour ceux qui se ferment, tout en laissant la lumière accessible à ceux qui cherchent réellement.

Texte intégral :

Si nous regardons le texte de Esaïe 6.8-10 Nous pourrions imaginer que Dieu empêche les hommes de comprendre et de prendre ainsi les bonnes décisions.

> **Esaïe 6.8-10** (Louis Segond S21) **:**
> J'ai entendu le Seigneur dire: «Qui vais-je envoyer et qui va marcher pour nous?» J'ai répondu: «Me voici, envoie-moi!»Il a alors ordonné: *«Va dire à ce peuple: ‘Vous aurez beau écouter, vous ne comprendrez pas, vous aurez beau regarder, vous ne saurez pas.’Rends insensible le cœur de ce peuple, endurcis ses oreilles et ferme-lui les yeux pour qu'il ne voie pas de ses yeux, n'entende pas de ses oreilles, ne comprenne pas de son cœur, ne se convertisse pas et ne soit pas guéri.»[aNote6.9-10 Versets cités en Matthieu 13.14-15; Marc 4.12; Luc 8.10; Jean 12.40 à propos du ministère de Jésus, en Actes 28.26-27 à propos du ministère de Paul.]
>
> Texte biblique de la Bible version Segond 21 Copyright 2007 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

Il n’en est rien, Dieu pensait que son peuple produirait de bons fruits et c’est le contraire qui se passe (Esaïe 5.3). Rien ne semble pouvoir changer le comportement de ce peuple, alors dans ces conditions Dieu accentue le problème. Vous avez endurci votre cœur au point que vous refusez de croire l’évidence alors moi aussi je vais endurcir votre cœur au point que vos yeux ne verront plus mes bénédictions et vos oreilles n’entendront plus la parole.

Nous retrouvons le même principe avec le pharaon d’Egypte, à partir de la sixième plaie, celle des ulcères, c’est Dieu qui endurcit le cœur de pharaon (Exode 9.12)

Le fait que Dieu endurcisse le cœur de Pharaon soulève une question fondamentale : jusqu’à quel point l’humain garde sa liberté quand Dieu intervient ? Le texte semble indiquer que Dieu confirme une résistance déjà présente. Pharaon choisit d'abord de refuser, puis Dieu lui permet d’aller au bout de son choix.

Le soleil fait fondre le beurre mais durcit l’argile. Ce n’est pas la lumière qui change, mais la nature du cœur qui réagit différemment.

Les pharisiens et une partie de la foule ont endurci leur cœur au point de ne plus reconnaitre les miracles réalisés par le Messie Jésus comme venant de Dieu mais de les attribuer au Diable.

Le Messie Jésus va respecter leur décision et pour leur permettre d’aller au bout de leur choix, il masquera à leur yeux son message de salut en utilisant la parabole.

VII. La liberté de l’homme

Résumé du paragraphe :

Dieu respecte la liberté humaine : comme le potier de Paul, il façonne mais laisse chacun choisir d’être un vase d’honneur ou de résistance. Les paraboles s’inscrivent dans cette logique : elles voilent la vérité pour ceux qui la refusent, tout en invitant les cœurs ouverts à réfléchir et à saisir l’essentiel du message.

Texte intégral :

Toute la difficulté pour Dieu réside dans la liberté qu’il a donnée à l’homme. L’apôtre Paul aborde ce sujet lorsqu’il évoque des vases d’honneur et de vase d’un usage vil dans Romains 9.21. Paul compare Dieu à un potier qui façonne des vases à partir d’une même masse d’argile, certains pour des usages nobles, d’autres pour des usages communs ou déshonorants.

Les vase d’honneur correspondent à des personne sanctifiée, utile à Dieu, consacrée à de bonnes œuvres (Romains 9.21, 2 Timothée 2.21).

Les vase d’un usage vil correspondent à des personnes qui résiste à Dieu, inutile ou presque entre Ses mains (Romains 9.21, 2 Timothée 2.20).

Interprétation théologique

Souveraineté divine et la responsabilité humaine : Paul souligne que Dieu a le droit de façonner chaque personne selon Son dessein. Mais cela ne signifie pas que certains sont condamnés d’avance. Au contraire, 2 Timothée 2.21 affirme que celui qui se purifie devient un vase d’honneur, donc il y a un choix personnel.

Vase de colère et vase de miséricorde : Romains 9.22-23 parle aussi de vases de colère (formés pour la perdition) et de vases de miséricorde (préparés pour la gloire). Cela montre que Dieu supporte avec patience ceux qui résistent, mais prépare avec amour ceux qui répondent à Son appel.

Une image du cœur humain : Comme l’argile entre les mains du potier, notre cœur peut être malléable ou durci. Dieu façonne, mais nous choisissons si nous voulons être utiles à Son œuvre ou non.

La parabole, avec son langage voilé, permet donc de respecter la liberté de ceux qui ne souhaite pas devenir des vases d’honneur pour reprendre la métaphore de l’apôtre Paul.

Le Messie Jésus, avec ces paraboles, ne s’adresse plus à une foule passive mais a des personnes obligées de réfléchir et d’effectuer des efforts pour comprendre le message. Même si elle ne percevait pas toutes les subtilités de ces prédications elle pouvait en saisir les grandes lignes ce qui était visiblement l’objectif du Maître.

VIII. Le Messie Jésus agit-il pour accomplir la prophétie ?

Résumé du paragraphe :

Jésus accomplit les prophéties non par stratégie, mais parce qu'il vit en parfaite harmonie avec la volonté du Père. Ses actes, paraboles, entrée à Jérusalem, Cène, crucifixion, correspondent naturellement aux Ecritures qu'il incarne.

Il ne joue pas un rôle : il réalise la mission annoncée, avec une conscience prophétique fidèle et authentique.

Texte intégral :

Esaïe 6.9-11 (Louis Segond S21) **:**
Il a alors ordonné: *«Va dire à ce peuple: 'Vous aurez beau écouter, vous ne comprendrez pas, vous aurez beau regarder, vous ne saurez pas.'Rends insensible le cœur de ce peuple, endurcis ses oreilles et ferme-lui les yeux pour qu'il ne voie pas de ses yeux, n'entende pas de ses oreilles, ne comprenne pas de son cœur, ne se convertisse pas et ne soit pas guéri.»[aNote6.9-10 Versets cités en Matthieu 13.14-15; Marc 4.12; Luc 8.10; Jean 12.40 à propos du ministère de Jésus, en Actes 28.26-27 à propos du ministère de Paul.] J'ai dit: «Jusqu'à quand, Seigneur?» Et il a répondu: «Jusqu'à ce que la dévastation ait privé les villes d'habitants et les maisons d'êtres humains et que le territoire soit dévasté, désertique,

Texte biblique de la Bible version Segond 21 Copyright 2007 Société Biblique de Genève Reproduit avec aimable autorisation. Tous droits réservés.

La prophétie d'Esaïe 6.9-10 évoque l'emploi de paraboles et Matthieu 13.14-15 le rappelle bien. Alors le Messie Jésus adapte-t-il sa façon d'enseigner en fonction des prophéties ?

Dans Luc 18.31 et Matthieu 26.56, le Messie Jésus affirme qu'il accomplit les écritures, prenant même des mesures concrète comme dans son entrée à Jérusalem (Matthieu 21.1-7) lorsqu'il demande un ânon. Il devait respecter la prophétie de Zacharie 9.9.

Lors du dernier repas avec l'institution de la Cène : il parle du sang de l'alliance, accomplissant Jérémie 31.31 sur la nouvelle alliance.

Juste avant la crucifixion entre deux brigands le Messie Jésus cite Esaïe 53.12, et même dans Luc 22.37, il dit : « … il faut que cette parole qui est écrite s'accomplisse en moi : 'Il a été mis au nombre des malfaiteurs ; et ce qui me concerne arrive à sa fin.' »

Nous constatons donc un lien parfait entre les prophéties et les actions du Messie Jésus.

Mais il ne force pas l'accomplissement. Le Messie Jésus n'agit pas comme un acteur jouant un rôle, mais comme quelqu'un qui incarne pleinement ce que les prophéties annoncent.

Il vit en harmonie avec la volonté du Père, et les prophéties sont l'expression de cette volonté.

En résumé, le Messie Jésus agit avec une conscience prophétique. Il accomplit les Ecritures, non par calcul, mais par fidélité à sa mission. Il est le Verbe fait chair, et les prophéties sont comme des empreintes divines qu'il vient révéler en pleine lumière.

IX. Les bénéfices liés à l'utilisation de la parabole

Résumé du paragraphe :

Les paraboles offrent une vérité douce et accessible : elles éclairent les cœurs ouverts, évitent les conflits, invitent chacun à réfléchir selon son vécu et marquent la mémoire grâce à des images simples et universelles.

Riches en symboles, elles demeurent intemporelles et ouvrent une fenêtre sur le mystère du Royaume de Dieu.

Texte intégral :

Les paraboles éclairent ceux qui cherchent avec foi, mais restent obscures pour ceux qui écoutent sans ouverture de cœur. Cela évite les conflits.

Une parabole comme celle du semeur ou du fils prodigue parle à chacun selon son vécu. Elle invite à la réflexion personnelle plutôt qu'à une compréhension immédiate. Elle touche ainsi les consciences.

Plutôt que d'imposer une vérité, le Messie Jésus propose une histoire qui laisse place à la méditation et à l'interprétation, mais aussi à la recherche de Dieu. L'enseignement est ainsi proposé en douceur.

Les paraboles sont courtes et imagées. Elles utilisent des éléments du quotidien (semences, bergers, pièces perdues) pour illustrer des réalités spirituelles. Le temps d'écoute et de concentration se trouve donc réduit par rapport à une démonstration plus académique. L'image favorise la mémorisation.

Elles sont riches en symboles. Chaque détail peut porter un sens caché, mais le message principal reste centré sur le Royaume de Dieu. Chacun peut comprendre en fonction de son vécu.

Elles possèdent un caractère universel et intemporel : Même aujourd'hui, elles résonnent dans la vie de l'homme du 21ème siècle, même si le semeur n'est plus une image actuelle. Les timbres Français représentaient pendant de longues années une semeuse.

Ces récits ne sont pas de simples contes : ce sont des fenêtres ouvertes sur le mystère du Royaume, des invitations à voir le monde avec les yeux de Dieu.

X. Liste des paraboles explicitement désignées comme telles dans le texte

Voici une sélection de paraboles de Jésus dans les Évangiles où le texte précise explicitement qu'il s'agit d'une parabole (souvent introduite par des expressions comme « Il leur dit cette parabole » ou « Il leur proposa une autre parabole ») :

Paraboles clairement identifiées dans le texte

1/ PAR001 – Le semeur — Matthieu 13.3, Marc 4.2, Luc 8.4 « Il leur parla en paraboles… ».

2/ PAR004 – L'ivraie — Matthieu 13.24 « Il leur proposa une autre parabole… ».

3/ PAR005 – Le grain de moutarde — Matthieu 13.31, Marc 4.30, Luc 13.18 « Il leur proposa une autre parabole… ».

4/ PAR006 – Le levain — Matthieu 13.33, Luc 13.20 « Il leur dit cette autre parabole… ».

5/ PAR007 – Le trésor caché — Matthieu 13.44 « Le royaume des cieux est encore semblable… ».

6/ PAR008 – La perle de grand prix — Matthieu 13.45 « Le royaume des cieux est encore semblable… ».

7/ PAR009 – Le filet — Matthieu 13.47 « Le royaume des cieux est encore semblable… ».

8/ PAR010 – Le serviteur impitoyable — Matthieu 18.23 « C'est pourquoi le royaume des cieux est semblable… ».

9/ PAR013 – Les méchants vignerons — Matthieu 21.33, Marc 12.1, Luc 20.9 « Écoutez une autre parabole… ».

10/ PAR015 – Le figuier et tous les arbres — Luc 21.29 « Il leur dit une parabole… ».

11/ PAR017 – Les dix vierges — Matthieu 25.1 « Alors le royaume des cieux sera semblable… ».

12/ PAR018 – Les talents — Matthieu 25.14 « Il en sera comme d'un homme… ».

13/ PAR019 – La semence qui croît en secret — Marc 4.26 « Il dit encore : Il en est du royaume de Dieu comme… ».

14/ PAR025 – Le riche insensé — Luc 12.16 « Il leur dit cette parabole… »

15/ PAR026 – Le figuier stérile — Luc 13.6 « Il dit aussi cette parabole… ».

16/ PAR028 – Le scribe instruit / maître de maison — Matthieu 13.52 « C'est pourquoi je vous dis cette parabole… ».

17/ PAR027 – Les places à table — Luc 14.7-14 « Il remarqua comment les invités choisissaient les premières places… »

18/ PAR031 – La brebis perdue — Luc 15.3, Matthieu 18.12 « Il leur dit cette parabole… ».

19/ PAR033 – La drachme perdue — Luc 15.8 « Ou quelle femme… » (dans la continuité des paraboles).

20/ PAR034 – Le fils prodigue — Luc 15.11 « Jésus dit encore… » (dans une série de paraboles).

21/ PAR035 – L'intendant infidèle — Luc 16.1 « Jésus dit aussi à ses disciples… ».

22/ PAR038 – Le juge inique — Luc 18.1 « Jésus leur adressa une parabole… ».

23/ PAR039 – Le pharisien et le publicain — Luc 18.9 « Il dit aussi cette parabole… ***».***

Ces 23 paraboles sont explicitement désignées comme telles dans le texte biblique, souvent pour souligner leur portée symbolique et spirituelle. D'autres récits de Jésus peuvent être considérés comme des paraboles par leur structure, mais ne sont pas toujours nommés ainsi dans le texte.

XI. Les autres paraboles

Paraboles implicites dans les Évangiles : ces récits ne sont pas explicitement identifiés comme des « paraboles » dans le texte, mais ils sont reconnus par les chercheurs comme relevant de cette catégorie.

1_Le récit du Bon Samaritain (Luc 10.25-37) présente une histoire énoncée par Jésus en réponse à la question « Qui est mon prochain ? », sans introduction explicite en tant que parabole. Ce récit sert d'illustration au commandement d'aimer son prochain.

2_Le Fils Prodigue (Luc 15.11-32), présenté par la phrase « Un homme avait deux fils… ». Cette histoire illustre la miséricorde du père et la réaction du frère aîné face au pardon.

3_Le Pharisien et le Publicain (Luc 18.9-14), présenté comme une histoire destinée à un public s'estimant juste. Objectif : Mettre en évidence les dangers de l'orgueil spirituel et promouvoir la vertu de l'humilité.

4_Le récit du Riche et de Lazare (Luc 16.19-31) n'emploie pas explicitement le terme « parabole », mais il s'agit d'une représentation symbolique de la justice divine. Sa fonction principale est d'offrir un avertissement concernant l'usage des richesses et la dureté du cœur.

5_Les Deux Fils (Matthieu 21.28-32). Dans ce passage, le Messie Jésus interroge son auditoire : « Que vous en semble ? » puis présente une histoire. L'objectif principal est de mettre en lumière l'hypocrisie religieuse.

6_Le Serviteur Impitoyable (Matthieu 18.23-35) commence par « C'est pourquoi le Royaume des cieux est semblable à… » et illustre l'importance du pardon mutuel.

Pour quelles raisons ces éléments ne sont-ils pas désignés sous le terme de paraboles ?

Le mot grec parabolè n'est pas toujours utilisé, car Jésus varie ses styles : récit, comparaison, allégorie, exemple. Dans la tradition juive, le mot mashal englobe plusieurs formes : proverbes, énigmes, fables, etc. Les évangélistes ne cherchent pas à classifier les discours du Messie Jésus, mais à transmettre leur puissance.

Cette liste couvre les paraboles implicites les plus connues, mais elle n'est pas exhaustive. En fait, il existe entre quarante et cinquante paraboles dans les Évangiles, et certaines sont très brèves, métaphoriques, ou imbriquées dans des dialogues, ce qui les rend difficiles à classifier. Les spécialistes comme Joachim Jeremias ou Charles Harold Dodd ont tenté de les regrouper en catégories : paraboles, comparaisons, allégories, exemples, etc.

Voici quelques autres récits ou images de Jésus qui fonctionnent comme des paraboles sans être nommés comme tels :

Exemples supplémentaires de paraboles implicites

La lampe sur le support (Matthieu 5.14-15, Marc 4.21-22, Luc 8.16) : Une image simple, mais puissante sur la visibilité du témoignage.

Le figuier stérile (Luc 13.6-9) : Une mise en garde sur la stérilité spirituelle.

Le riche insensé (Luc 12.16-21) : Une critique de l'avidité et de la sécurité illusoire.

Les serviteurs vigilants (Luc 12.35-40, Marc 13.35-37) : Appel à la vigilance dans l'attente du retour du maître.

Le prêteur et les deux débiteurs (Luc 7.41-43) : Une parabole miniature insérée dans un dialogue avec Simon le Pharisien.

Ce thème est examiné plus en détail dans l'annexe **ANN078 : les paraboles**. Cette section comprend l'analyse de quarante deux paraboles, qui représente la liste la plus complète identifiée par nos recherches.

Conclusion

Résumé du paragraphe :

L’étude rappelle que les paraboles, déjà abordées ailleurs, demeurent d’une portée intemporelle et facilement transposables aujourd’hui. De nouvelles illustrations contemporaines mettront en lumière cette continuité entre les auditeurs du premier siècle et ceux d’aujourd’hui.

Depuis des générations, ces récits touchent les consciences et s’adaptent à chaque époque, signe que Jésus enseignait aussi en vue des futures générations, peut-être même avec cette perspective en tête.

Texte intégral :

Nous avons repris dans cette introduction aux paraboles certains points déjà développés dans l’annexe ANN078 : les paraboles. Cependant ces deux études se complètent. L’avantage le plus important, selon notre analyse, pour l’homme d’aujourd’hui reste le caractère intemporel de ces enseignements que nous pouvons facilement transposer de nos jours.

Nous proposerons prochainement sur notre site une série d’illustrations contemporaines pour représenter ces enseignements du Messie Jésus. Ces visuels seront présentés sous forme de carrousel, accompagnés du texte biblique correspondant. Cette initiative permettra de mettre en évidence la proximité des sentiments et de la réflexion entre l’homme du premier siècle et l’homme contemporain.

Il est notable que l’enseignement du Messie Jésus, transmis au travers de ses paraboles, a permis à des générations d’hommes et de femmes d’être interpellés par ces illustrations et de les intégrer dans le contexte de leur vie contemporaine.

Il apparait évident que lorsque le Messie Jésus parlait à la foule son enseignement était aussi destinés aux nombreuses futures générations. Nous pourrions aussi nous demander si cet aspect n’a pas aussi influencé le Maître ?

LEXIQUE

La Bible Segond 21 (S21) — La Segond 21. Modernisation : La Segond 21 vise à moderniser le langage de la traduction de Louis Segond tout en maintenant une grande fidélité aux textes originaux hébreux et grecs.
INF082 · https://schilo.org/inf082-la-bible-segond-21-s21/

Les informations de Luc 10.38-42 — Ce passage de Luc 10.38–42 met en lumière deux attitudes face à la présence de Jésus : celle de Marthe, active et préoccupée par le service, et celle de Marie, attentive et centrée sur l'écoute du Maître. Marthe représente l'engagement dans les tâches concrètes, le souci de bien faire, mais aussi la tentation de se laisser submerger par l'agitation et les responsabilités.
INF143 · https://schilo.org/inf143-les-informations-de-luc-10-38-42/

Lien entre la courbe mathématique et la forme littéraire — Le mot parabole désigne à la fois une forme littéraire dans les Évangiles et une courbe mathématique en géométrie. Bien qu'elles appartiennent à des domaines très différents — théologie et mathématiques — elles partagent une racine commune et une logique de projection ou de mise en relation.
INF157 · https://schilo.org/inf157-lien-entre-la-courbe-mathematique-et-la-forme-litteraire/

Le mystère de Matthieu 13.11 — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

La nature du cœur de l'homme — Cette question sur la nature du cœur de l'homme, touche à l'un des grands débats théologiques et anthropologiques de toute la tradition biblique : la nature du cœur humain. La parabole du semeur illustre cette tension entre réceptivité naturelle et transformation nécessaire.
INF155 · https://schilo.org/inf155-la-nature-du-coeur-de-lhomme/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

Les pharisiens — Les Pharisiens, apparus après la révolte des Maccabées (165 av. J.-C.), étaient un groupe religieux influent du judaïsme antique. Attachés à la Torah écrite et orale, ils croyaient en la résurrection et restaient proches du peuple. Souvent en conflit avec Jésus dans les Évangiles, ils ont néanmoins donné des figures comme Nicodème et Joseph d'Arimathée. Leurs enseignements ont fondé le judaïsme rabbinique après la destruction du Temple en 70 ap. J.-C.
INF002 · https://schilo.org/inf002-les-pharisiens/

Le refus de pardonner — Dans les Évangiles, ne pas pardonner entraîne de graves conséquences spirituelles : cela bloque le pardon divin, expose au jugement, et empêche la réconciliation avec Dieu et les autres. Le Messie Jésus insiste sur le lien direct entre notre pardon envers autrui et celui que nous recevons de Dieu.
INF164 · https://schilo.org/inf164-le-refus-de-pardonner/

Les romains — En l'an -63 av. J.-C. le général romain Pompée, envahi le territoire d'Israël et prend Jérusalem.
INF004 · https://schilo.org/inf004-les-romains/

Les Samaritains — Les Samaritains étaient une communauté religieuse et ethnique distincte vivant en Samarie, une région située entre la Galilée et la Judée. Leur relation avec les Juifs au temps de Jésus était complexe et souvent marquée par des tensions.
INF107 · https://schilo.org/inf107-les-samaritains/

Le Sanhédrin — Le Sanhédrin était la plus haute instance religieuse, judiciaire et législative du judaïsme du Second Temple (IIe s. av. J.-C. – 70 ap. J.-C.). Composé de 71 membres et siégeant à Jérusalem, il interprétait la Torah, arbitrait les litiges majeurs et supervisait le calendrier hébraïque. Mentionné dans les Évangiles et décrit par la littérature rabbinique, il disparaît après 70 ap. J.-C. mais son modèle continue d'inspirer l'organisation et la pensée juridique juives.
INF003 · https://schilo.org/inf003-le-sanhedrin/

Le statère et la drachme — Au premier siècle en Israël, plusieurs types de monnaies étaient en circulation, reflétant les influences culturelles et politiques de l'époque. La drachme était une monnaie courante en argent.
INF106 · https://schilo.org/inf106-le-statere-et-la-drachme/

Synthèse du texte de Marc 13.1-37 — Marc 13.1-37 présente une chronologie eschatologique en quatre grandes étapes, articulée autour de la chute du Temple, des signes de la fin, de la venue du Fils de l’homme, et de l’appel à la vigilance. Tout commence par l’admiration du Temple par un disciple.
INF173 · https://schilo.org/inf173-synthese-du-texte-de-marc-13-1-37/

POUR ALLER PLUS LOIN

PARCOURS	Ministère de Jésus https://schilo.org/parcours/ministere-de-jesus/
THÈME	Les Évangiles https://schilo.org/theme/les-evangiles/
THÈME	Paraboles de Jésus https://schilo.org/theme/paraboles-de-jesus/
SÉRIE	Les paraboles https://schilo.org/serie/les-paraboles/
ÉTUDE PRÉCÉDENTE	PAR001 - Le semeur https://schilo.org/par001-le-semeur/
ÉTUDE SUIVANTE	PAR002 - La maison bâtie sur le roc https://schilo.org/par002-la-maison-batie-sur-le-roc/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/par000-les-paraboles/, exportée le 03/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.