



FDS001 · FAITS DE SOCIÉTÉ

# La théorie du genre

*La théorie du genre est un domaine d'étude qui explore comment les rôles, les comportements et les identités de genre sont construits et perçus dans la société...*

## EN BREF

Cet article détaille la théorie du genre, analysant comment elle contribue à la compréhension des rôles et des identités de genre dans la société moderne, et la confrontation avec les doctrines bibliques.

LECTURE  
**15 min**

RÉFÉRENCES  
**1**

LIVRES CITÉS  
**1**

NIVEAU  
**Moyen**

PUBLIC  
**Intermédiaire**

PUBLIÉE  
**05/05/2025**

MISE À JOUR  
**05/06/2026**

## CLASSEMENT

**THÈME** Liberté et société

**THÈME** Principes de Jésus

**SÉRIE** Les faits de société

LIEUX  
France

PÉRIODES  
époque contemporaine

MOTS-CLÉS  
théorie du genre · identité de genre · expression de genre

NOTIONS  
construction sociale · intersectionnalité · identité transgenre

## SOMMAIRE

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Pour plus d'informations .....                             | 2  |
| Introduction .....                                         | 3  |
| Définition de la théorie du genre .....                    | 3  |
| L'Expression de Genre .....                                | 4  |
| L'Importance de la Reconnaissance .....                    | 4  |
| Une théorie étonnante et controversée .....                | 4  |
| Propositions de lois françaises .....                      | 5  |
| Que dit la Bible sur ce thème ? .....                      | 5  |
| Références Bibliques sur le Genre .....                    | 5  |
| 1. Création de l'Homme et de la Femme : .....              | 6  |
| 2. Rôles Traditionnels de Genre : .....                    | 6  |
| Que penser du verset de l'apôtre Paul (Galates 3.28) ..... | 8  |
| Conclusion .....                                           | 8  |
| Lexique .....                                              | 10 |

## RÉSUMÉ

L'article explore la théorie du genre, une perspective sociologique sur les rôles et les identités de genre. Dans les sociétés modernes, ces théories influencent les nouvelles générations de diverses manières, tantôt perçues comme enrichissantes, tantôt comme controversées. L'article vise à confronter ces nouvelles idées avec les préceptes bibliques pour analyser leur correspondance ou divergence. La théorie du genre étudie principalement la construction sociale du genre, l'intersectionnalité, le pouvoir, la domination et l'identité de genre, en mettant l'accent sur la diversité des expériences. Elle aborde des concepts tels que la masculinité, la féminité, les identités non-binaires et transgenres. L'article définit également l'identité et l'expression de genre, soulignant la fluidité et la conformité sociale. Le respect et la reconnaissance des identités de genre sont essentiels pour le bien-être personnel et social. Par conséquent, une meilleure compréhension et acceptation des différences peut favoriser un environnement plus inclusif et respectueux.

### Pour plus d'informations

Vous pouvez consulter :

- [Les contradictions](#)

## Introduction

Dans notre société, nous observons de nombreux débats concernant de nouvelles doctrines qui émergent et influencent les jeunes générations. Certains considèrent cela comme une opportunité enrichissante pour les jeunes, tandis que d'autres y perçoivent une influence négative, en contradiction avec leurs principes.

Sur ce site, notre objectif est de confronter ces idées nouvelles avec celles de la Bible. Nous analyserons si ces théories contemporaines confirment les doctrines bibliques ou, au contraire, les remettent en question.

Notre première étude se penche sur la théorie du genre. Ainsi, nous examinerons cette hypothèse proposée aux jeunes générations dans le cadre du système éducatif national français, en cherchant à évaluer ses avantages et ses éventuels risques.

## Définition de la théorie du genre

La théorie du genre est un domaine d'étude qui explore comment les rôles, les comportements et les identités de genre sont construits et perçus dans la société. Elle examine les relations entre les sexes et comment ces relations influencent les structures sociales, politiques et économiques.

**La théorie du genre se concentre sur plusieurs aspects clés :**

**Construction sociale du genre :** Elle analyse comment les normes et les attentes sociales façonnent les identités de genre et les rôles attribués aux hommes et aux femmes.

**Intersectionnalité :** Elle prend en compte les intersections entre le genre, la race, la classe sociale, et d'autres formes d'oppression pour comprendre les expériences vécues par les individus.

**Pouvoir et domination :** Elle examine comment le genre influence la distribution du pouvoir et des ressources dans la société.

**Identité de genre :** Cet aspect examine les diverses manières par lesquelles les individus définissent et expriment leur identité de genre, incluant les identités non binaires et transgenres.

**Définition :** L'identité de genre est la perception intime et personnelle qu'une personne a de son propre genre. Elle peut ou non correspondre au sexe assigné à la naissance.

**Masculin et Féminin :** Les identités de genre traditionnelles alignées avec les rôles masculins et féminins.

**Non-Binaire :** Une identité de genre qui ne se situe pas exclusivement dans les catégories de masculin ou de féminin. Les personnes non-binaires peuvent se sentir à la fois homme et femme, ni homme ni femme, ou fluctuer entre les genres.

**Transgenre :** Une personne transgenre a une identité de genre qui diffère de celle qui leur a été assignée à la naissance. Par exemple, une personne assignée femme à la naissance peut s'identifier comme homme.

## L'Expression de Genre

**Définition :** L'expression de genre est la manière dont une personne manifeste son genre à travers des comportements, des vêtements, des coupes de cheveux, des prénoms, etc.

**Fluidité :** Certaines personnes peuvent exprimer leur genre de manière fluide, changeant d'expression selon le contexte, les sentiments personnels ou d'autres facteurs.

**Conformité et Non-Conformité :** L'expression de genre peut ou non correspondre aux attentes sociétales liées au sexe assigné à la naissance. Par exemple, une personne assignée femme à la naissance peut choisir des vêtements et des comportements typiquement associés à la masculinité.

## L'Importance de la Reconnaissance

**Respect et Acceptation :** Reconnaître et respecter les identités et les expressions de genre est crucial pour le bien-être mental et émotionnel des individus. Cela comprend l'utilisation des prénoms et des pronoms choisis par la personne, ainsi que la reconnaissance de leur droit à exprimer leur genre de manière authentique.

**En résumé :** la théorie du genre explore la diversité et la complexité des identités et des expressions de genre, reconnaissant que le genre est une dimension fluide et personnelle de l'expérience humaine. Elle encourage la compréhension et l'acceptation des différentes façons dont les individus se définissent et vivent leur genre.

## Une théorie étonnante et controversée

Cette théorie apparaît aujourd'hui importante au regard de sa notoriété et de l'impact qu'elle provoque chez de nombreuses personnes. Elle apparaît en germe dans l'éducation de nos enfants dans l'enseignement public. Bien sûr elle est controversée mais son influence sur de jeunes esprits en plein développement risque inévitablement de provoquer des séquelles dans la vie de nos jeunes.

L'école laïque est un endroit de formation, d'instruction de développement des compétences mais elle ne devrait pas être un lieu de formatage des esprits.

Cette théorie n'est pas anecdotique bien au contraire. Le 27 novembre 2024 devant l'assemblée du Sénat, Alexandre Portier, ministre délégué chargé de la Réussite scolaire et de l'Enseignement professionnel, a exprimé son opposition au projet de programme d'éducation à la sexualité, affirmant que "la théorie du genre n'a pas sa place dans nos écoles".

Malgré un rappel à l'ordre de la ministre de l'Éducation nationale, Anne Genetet, Alexandre Portier a maintenu sa position, soulignant qu'il s'engagerait personnellement pour que cette théorie ne soit pas enseignée.

Mais ce qui nous intéresse c'est le télescopage de ces idées révolutionnaires avec les principes ancestraux de la Bible.

## Propositions de lois françaises

En France, la question de la « théorie du genre » suscite de vives controverses et divise profondément la société. D'un côté, les partis politiques de droite, principalement le Rassemblement National (RN) et Les Républicains (LR), souhaitent interdire l'enseignement de cette notion à l'école. Leur position se traduit par la présentation de projets de loi visant à en proscrire l'abord dans le cadre scolaire.

En opposition, la majorité des syndicats d'enseignants manifestent leur désaccord avec cette perspective d'interdiction. Parallèlement, la gauche défend activement l'enseignement de la notion de genre. Elle considère que le genre constitue un outil pluridisciplinaire, mobilisé en sociologie, philosophie et psychologie, et qu'il est essentiel pour analyser et déconstruire les inégalités sociales. Ce camp rejette l'idée selon laquelle le genre relèverait d'une « idéologie » fantasmée, lui préférant des approches fondées sur des analyses empiriques.

La gauche s'oppose fermement aux textes visant à interdire ou sanctionner ces études et défend la liberté pédagogique des enseignants.

À ce jour, aucun projet de loi ne prévoit de dispenser un mineur du consentement de ses parents pour une opération de changement de sexe : selon le Code de la santé publique, tout acte médical sur un mineur (traitement hormonal ou chirurgical) requiert l'autorisation parentale, les seules exceptions où le mineur peut consentir seul concernant la contraception, la prise en charge d'une grossesse ou l'IVG.

La Haute Autorité de santé recommande une prise en charge pluridisciplinaire (psychologue/psychiatre, endocrinologue pédiatrique, équipe chirurgicale) : avant 15 ans, seuls les bloqueurs de puberté peuvent être initiés sous stricte surveillance et avec accord parental ; les traitements hormonaux sont proposés à partir de 16 ans toujours avec consentement parental ; et les chirurgies irréversibles (mastectomie, hystérectomie, vaginoplastie...) ne sont envisagées qu'après la majorité, sauf cas extrêmement exceptionnels validés par un tribunal médical.

Les discussions législatives sur ces sujets restent ainsi vives et profondément partisans.

## Que dit la Bible sur ce thème ?

La Bible n'aborde pas explicitement la théorie du genre, car ce concept moderne n'existait pas à l'époque où les textes bibliques ont été écrits.

La théorie du genre, ou théorie de la sexualité, remonte aux travaux de Sigmund Freud au début du 20<sup>e</sup> siècle. Freud a exploré les concepts de l'identité de genre et de la sexualité dans ses œuvres, notamment dans "Trois essais sur la théorie sexuelle" (1905) et "L'homme aux loups" (1913). La théorie du genre a évolué et s'est enrichie au fil des décennies avec des contributions de nombreux chercheurs et penseurs, notamment dans les domaines de la psychanalyse, de la sociologie, et des études de genre.

Cependant, la Bible contient de nombreuses références aux rôles et identités de genre, souvent enracinées dans les contextes culturels et historiques de l'époque.

## Références Bibliques sur le Genre

## 1. Création de l'Homme et de la Femme :

Ce verset de la Bible affirme clairement que Dieu a créé deux sexes distincts : homme et femme. Selon l'enseignement biblique, la question de l'identité de genre ne se pose pas, puisque l'être humain naît homme ou femme.

Cette compréhension a été largement acceptée au cours des siècles comme une évidence de bon sens.

## 2. Rôles Traditionnels de Genre :

Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il les créa homme et femme.

*(Traduction Louis Segond S21)*

22 Femmes, [soumettez-vous] à votre mari comme au Seigneur,

23 car le mari est le chef de la femme, comme Christ est le chef de l'Eglise qui est son corps et dont il est le Sauveur.

24 Mais tout comme l'Eglise se soumet à Christ, que les femmes aussi se soumettent en tout à leur mari.

25 Maris, aimez votre femme comme Christ a aimé l'Eglise. Il s'est donné lui-même pour elle

26 afin de la conduire à la sainteté après l'avoir purifiée et lavée par l'eau de la parole,

27 pour faire paraître devant lui cette Eglise glorieuse, sans tache, ni ride, ni rien de semblable, mais sainte et irréprochable.

28 C'est ainsi que les maris doivent aimer leur femme comme leur propre corps. Celui qui aime sa femme s'aime lui-même.

29 En effet, jamais personne n'a détesté son propre corps. Au contraire, il le nourrit et en prend soin, tout comme le Seigneur le fait pour l'Eglise

30 parce que nous sommes les membres de son corps, [formés de sa chair et de ses os].

31 C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, s'attachera à sa femme, et les deux ne feront qu'un.

32 Ce mystère est grand, et je dis cela par rapport à Christ et à l'Eglise.

33 Du reste, que chacun de vous aime sa femme comme lui-même et que la femme respecte son mari.

*(Traduction Louis Segond S21)*

Beaucoup de personnes considèrent certains passages de la Bible comme rabaissant pour les femmes, notamment comme ici, lorsque l'apôtre Paul semble placer l'homme comme chef de la femme. Cependant, il est précisé que l'homme doit, et a donc l'obligation, d'aimer sa femme jusqu'au sacrifice. En revanche, il n'est pas explicitement demandé à la femme d'aimer son mari.

Cependant nous comprenons qu'une femme aimée par son mari de la manière décrite par l'apôtre Paul ne pourra pas s'empêcher d'aimer un tel homme. Et si des femmes n'aiment pas leur mari nous pouvons nous interroger sur l'amour que celui-ci lui porte.

18 Femmes, soumettez-vous à votre mari comme il convient dans le Seigneur.

19 Maris, aimez votre femme et ne vous aigrissez pas contre elle.

*(Traduction Louis Segond S21)*

- 10 Qui trouvera une femme de valeur ? Elle vaut bien plus que des perles.
- 11 Le cœur de son mari a confiance en elle, et c'est tout bénéfice pour lui.
- 12 Elle lui fait du bien, et non du mal, tous les jours de sa vie.
- 13 Elle se procure de la laine et du lin et travaille d'une main joyeuse.
- 14 Pareille à un navire marchand, elle rapporte ses provisions de loin.
- 15 Elle se lève alors qu'il fait encore nuit, et elle donne la nourriture à sa famille et ses ordres à ses servantes.
- 16 Elle pense à un champ, et elle l'achète. Avec le fruit de son travail elle plante une vigne.
- 17 Avec la force en guise de ceinture, elle affermit ses bras.
- 18 Elle constate que ce qu'elle gagne est bon. Sa lampe ne s'éteint pas pendant la nuit :
- 19 elle file elle-même la laine, elle tisse elle-même les habits.
- 20 Elle ouvre ses bras au malheureux, elle tend la main au pauvre.
- 21 Elle ne redoute pas la neige pour sa famille, car chacun y est habillé de cramoisi.
- 22 Elle se fait des couvertures, elle a des habits en fin lin et en pourpre.
- 23 Son mari est reconnu aux portes de la ville, lorsqu'il siège avec les anciens du pays.
- 24 Elle fait des chemises et les vend, et elle livre des ceintures au marchand.
- 25 La force et l'honneur, voilà ce qui l'habille. Elle rit en pensant à l'avenir.
- 26 Elle ouvre la bouche avec sagesse et un enseignement plein de bonté est sur sa langue.
- 27 Elle veille à la bonne marche de sa maison, elle ne mange pas le pain de la paresse.
- 28 Ses fils se lèvent et la disent heureuse, son mari aussi, et il chante ses louanges :
- 29 « Bien des femmes font preuve de valeur, mais toi, tu leur es à toutes supérieure. »
- 30 La grâce est trompeuse et la beauté est illusoire ; c'est de la femme qui craint l'Eternel qu'on chantera les louanges.
- 31 Donnez-lui du fruit de son travail et qu'aux portes de la ville ses œuvres fassent son éloge !

*(Traduction Louis Segond S21)*

Proverbes 31.10-31 : Décrit la femme vertueuse en termes de ses rôles domestiques et de ses vertus familiales.

Il est clairement indiqué dans la Bible que les positions concernant le genre, telles qu'elles sont décrites par Moïse dans le livre de la Genèse, sont exclusivement binaires.

Les textes bibliques établissent les concepts d'homme et de femme, ainsi que de père et de mère. Ce sujet fera l'objet d'une analyse plus approfondie ultérieurement.

Actuellement, des débats existent au sein de diverses communautés religieuses. Ces discussions ne portent pas sur l'interprétation de ces versets, mais plutôt sur la manière d'accueillir fraternellement les personnes non binaires ou transgenres.

## Que penser du verset de l'apôtre Paul (Galates 3.28)

28 Il n'y a plus ni Juif ni non-Juif, il n'y a plus ni esclave ni libre, il n'y a plus ni homme ni femme, car vous êtes tous un en Jésus-Christ.

*(Traduction Louis Segond S21)*

Certains pourraient interpréter ce verset de Paul, « il n'y a plus ni homme ni femme », comme une référence à la théorie du genre.

Cependant, il est important de noter que Paul souligne ici l'égalité de tous les êtres humains devant Dieu. Il affirme que, dans la perspective divine, le Juif, en raison de son statut particulier, n'a pas plus de valeur que le non-Juif, et que l'homme n'est pas plus important que la femme.

Devant Dieu, tous les êtres humains possèdent la même valeur intrinsèque. De manière similaire, la couleur de la peau ne présente aucune différence aux yeux de Dieu.

## Conclusion

D'ailleurs il ajoute :

29 Si vous appartenez à Christ, vous êtes donc la descendance d'Abraham [et] vous êtes héritiers conformément à la promesse.

*(Traduction Louis Segond S21)*

Bien que la Bible ne traite pas directement de la théorie du genre telle que nous la comprenons aujourd'hui, elle offre des perspectives sur les rôles de genre qui continuent d'influencer les discussions contemporaines. Cependant, il existe des divergences notables entre cette théorie et certaines affirmations bibliques. Cela pose la question de la compatibilité entre ces deux perspectives.

Le sujet de la théorie du genre suscite des débats, notamment en raison de son inclusion dans le curriculum scolaire. De nombreux parents expriment des préoccupations quant à l'enseignement de ces concepts à leurs enfants, préférant que l'éducation sexuelle et les questions de genre soient abordées par les familles selon leurs propres valeurs et croyances.

En 2023, la Suède a annoncé des restrictions sur les traitements de réassignation de genre pour les mineurs, arguant que les enfants ne sont pas en mesure de donner un consentement éclairé pour ces interventions. Cette décision a alimenté des débats tant en Suède qu'à l'international. Le Royaume-Uni envisage également de réviser sa position sur ce sujet. En France, malgré les avis divergents, le gouvernement maintient son approche actuelle, ce qui conduit certaines familles à chercher des alternatives éducatives, notamment dans l'enseignement catholique.

Les conséquences de cet enseignement sur les jeunes restent incertaines. Il est donc important de continuer à manifester notre désapprobation et de demander aux autorités de rendre cette liberté d'enseignement aux parents.

Ce passage de la Bible semble particulièrement véridique actuellement.

21 puisque tout en connaissant Dieu, ils ne lui ont pas donné la gloire qu'il méritait en tant que Dieu et ne lui ont pas montré de reconnaissance ; au contraire, ils se sont égarés dans leurs raisonnements et leur cœur sans intelligence a été plongé dans les ténèbres.

22 Ils se vantent d'être sages, mais ils sont devenus fous,

*(Traduction Louis Segond S21)*

Ce passage suggère que ceux qui ont connu Dieu mais ne l'ont pas honoré ou remercié se sont égarés et ont sombré dans la folie. Il met en lumière les conséquences spirituelles et morales de l'abandon de Dieu.

## LEXIQUE

---

**La Bible Segond 21 (S21)** — La Segond 21. Modernisation : La Segond 21 vise à moderniser le langage de la traduction de Louis Segond tout en maintenant une grande fidélité aux textes originaux hébreux et grecs.

INF082 · <https://schilo.org/inf082-la-bible-segond-21-s21/>

## POUR ALLER PLUS LOIN

|                  |                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| THÈME            | Liberté et société<br><a href="https://schilo.org/theme/liberte-et-societe/">https://schilo.org/theme/liberte-et-societe/</a>                                 |
| THÈME            | Principes de Jésus<br><a href="https://schilo.org/theme/principes-de-jesus/">https://schilo.org/theme/principes-de-jesus/</a>                                 |
| SÉRIE            | Les faits de société<br><a href="https://schilo.org/serie/les-faits-de-societe/">https://schilo.org/serie/les-faits-de-societe/</a>                           |
| ÉTUDE PRÉCÉDENTE | FDS000 - Les faits de société<br><a href="https://schilo.org/fds000-les-faits-de-societe/">https://schilo.org/fds000-les-faits-de-societe/</a>                |
| ÉTUDE SUIVANTE   | ANN087 - Les fêtes notées par Jean<br><a href="https://schilo.org/ann087-les-fetes-notees-par-jean/">https://schilo.org/ann087-les-fetes-notees-par-jean/</a> |

GENÈSE 49.10

« *Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent.* »

### Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

## SOURCES ET DROITS

**Cette étude :** © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : <https://schilo.org/fds001-la-theorie-du-genre/>, exportée le 26/10/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.