CTD026 · LES CONTRADICTIONS

Les paraboles ?

Jésus enseignait publiquement par des paraboles, une méthode pédagogique courante et mémorable destinée à rendre accessibles les vérités du royaume à tous les auditeurs. Les explications données aux disciples n'étaient pas un enseignement secret, mais un approfondissement destiné à former ceux qui devaient transmettre à leur tour son message, ce qui rend les récits parfaitement cohérents.

EN BREF
L'article discute des paraboles de Jésus, en éclaircissant l'absence de contradiction entre leurs interprétations publiques et privées. Les paraboles sont un outil pédagogique, et non des enseignements secrets.

LECTURE	RÉFÉRENCES	LIVRES CITÉS	NIVEAU
7 min	**6**	**3**	**Moyen**

PUBLIC	PUBLIÉE	MISE À JOUR
Intermédiaire	**04/08/2024**	**03/05/2026**

CLASSEMENT

PARCOURS	Les contradictions
THÈME	Les Évangiles
THÈME	Paraboles de Jésus
SÉRIE	Les contradictions

PERSONNAGES
Jésus · disciples

PÉRIODES
premier siècle

MOTS-CLÉS
paraboles · enseignement · Jésus · Évangiles · contradiction

NOTIONS
parabole · enseignement public · pédagogie

RÉFÉRENCES BIBLIQUES
Jean 18.20 · Marc 4.34 · Matthieu 13.10-11

SOURCE
https://schilo.org/ctd026-les-paraboles/

EXPORTÉE LE
04/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

Introduction 2
Notre réponse : 2
Lexique 4

RÉSUMÉ

Cet article explore la question des paraboles employées par Jésus, souvent perçues comme une forme d'enseignement ésotérique. La discussion se base sur certains passages bibliques qui semblent contradictoires : Jean 18.20, où Jésus déclare qu'il n'a rien enseigné en secret, et Marc 4.34 et Matthieu 13.10-11, qui évoquent qu'il parlait en paraboles aux foules et donnait ensuite des explications à ses disciples. L'article souligne que l'usage de paraboles était un outil pédagogique courant dans le judaïsme du premier siècle, visant à rendre compréhensibles des concepts complexes à un public souvent peu instruit. Aussi, ces paraboles n'étaient pas des enseignements secrets, mais des méthodes adaptées à l'époque, destinées à susciter la réflexion. Les disciples recevaient des interprétations supplémentaires, non pour accaparer un savoir exclusif, mais pour les préparer à enseigner à leur tour. Ainsi, l'article conclut qu'il n'existe aucune contradiction réelle entre ces passages, mais qu'ils montrent plutôt une pédagogie efficace et accessible.

Introduction

Voici la vingt-cinquième question ou contradiction présentée sur le site www.islamland.com, référencée sous le numéro 51 (Citation adaptée pour des raisons de clarté).

Jésus a-t-il dit quelque chose en secret ?

1) : Non. Il n’a rien dit en secret d’après Jean 18.2.

2) : Oui. Il ne leur parlait pas sans parabole, mais en privé avec ses disciples, il leurs expliquait tout (Marc 4.34). Les disciples lui demandèrent pourquoi leur parles-tu en paraboles ? Il dit : Il vous a été donné de savoir les secrets du royaume des cieux, mais il ne leur a pas été donné (Matthieu 13.10-11).

Notre réponse :

Regardons les textes en question.

Le Messie Jésus utilisait fréquemment des paraboles pour communiquer avec ses auditeurs, une forme d'expression qui nous est assez étrange aujourd'hui. Ce thème est développé dans l'annexe **ANN078, nommée « Les paraboles**.

Les Évangiles rapportent que Jésus s’adressait publiquement aux foules en utilisant fréquemment des paraboles, un mode d’expression courant dans le judaïsme du premier siècle. Cette forme pédagogique, bien attestée dans la littérature rabbinique où l’on recense plusieurs milliers de paraboles, permettait de

transmettre des vérités complexes à un auditoire souvent peu instruit. Les images concrètes et familières facilitaient la mémorisation et donnaient à l'enseignement une force particulière.

Jésus s'inscrit dans cette tradition tout en la portant à un niveau d'excellence. Ses paraboles visaient à rendre ses enseignements accessibles au plus grand nombre et à susciter une réflexion intérieure. Le recours à cette méthode ne relève donc pas d'un enseignement « secret », mais d'une pédagogie adaptée à son époque.

Les passages de Matthieu 13.10-11 et Marc 4.34 doivent être compris dans ce contexte. Jésus y explique que la compréhension des « mystères du royaume » dépend d'une disposition intérieure, souvent appelée « conversion ». Celui qui accueille son message reçoit, selon les Évangiles, la capacité d'en saisir le sens profond ; celui qui le rejette reste dans l'incompréhension. Les disciples, bien qu'étant ses proches, éprouvaient eux aussi des difficultés à saisir certaines paraboles. Jésus leur en donnait alors l'interprétation, non pour leur transmettre des secrets réservés, mais afin qu'ils puissent ensuite instruire le peuple.

En Jean 18.20, Jésus affirme n'avoir rien enseigné en secret. Cette déclaration ne contredit en rien les autres Évangiles. Elle signifie que son message était public, accessible et proclamé ouvertement : il n'existait ni doctrines cachées ni enseignements réservés à un cercle privilégié. Les explications fournies aux disciples ne constituaient pas un corpus secret, mais un approfondissement nécessaire pour ceux qui allaient poursuivre sa mission.

Ainsi, les Évangiles ne se contredisent pas. Ils témoignent d'un enseignement public, transmis à tous, et d'une pédagogie graduée, où des explications supplémentaires étaient destinées à former ceux qui devaient devenir les futurs enseignants. L'usage des paraboles ne crée pas d'ésotérisme interne, mais manifeste la cohérence d'une pédagogie adaptée à la diversité des auditeurs.

LEXIQUE

Le mystère de Matthieu 13.11 — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

POUR ALLER PLUS LOIN

PARCOURS	Les contradictions https://schilo.org/parcours/les-contradictions/
THÈME	Les Évangiles https://schilo.org/theme/les-evangiles/
THÈME	Paraboles de Jésus https://schilo.org/theme/paraboles-de-jesus/
SÉRIE	Les contradictions https://schilo.org/serie/les-contradictions/
ÉTUDE PRÉCÉDENTE	CTD025 - Le rideau du temple ? https://schilo.org/ctd025-le-rideau-du-temple/
ÉTUDE SUIVANTE	CTD027 - L'heure de la crucifixion ? https://schilo.org/ctd027-lheure-de-la-crucifixion/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/ctd026-les-paraboles/, exportée le 04/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.