ANX488 · ANNEXES DÉDIÉES

Synthèse exégétique de Matthieu 13.52 : les certitudes du texte et les principales interprétations

La parabole du scribe instruit est l'une des plus courtes de l'Évangile selon Matthieu. Elle ne comporte qu'un verset, mais soulève plusieurs questions importantes concernant…

LECTURE	RÉFÉRENCES	LIVRES CITÉS	PUBLIÉE
12 min	**9**	**1**	**25/11/2026**

MISE À JOUR
25/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

10.1. Objet de l'annexe 2
10.2. Le texte et son contexte immédiat 2
10.3. Première certitude : le scribe a reçu une instruction nouvelle 3
10.4. Deuxième certitude : le trésor appartient au maître de maison 3
10.5. Troisième certitude : le trésor contient des choses nouvelles et anciennes 4
10.6. L'interprétation principale : les Écritures anciennes et l'enseignement du Christ 4
10.7. Pourquoi l'identification aux deux Testaments demande une précision 5
10.8. Les interprétations qui ne peuvent être établies avec certitude 5
10.9. La relation avec les autres paraboles de Matthieu 13 6
10.10. La portée de la parabole pour la transmission de l'enseignement 7
10.11. Tableau de synthèse des conclusions 7
10.12. La contribution particulière de cette parabole 8
10.13. Conclusion générale des annexes 8
Lexique 9

10.1. Objet de l'annexe

La parabole du scribe instruit est l'une des plus courtes de l'Évangile selon Matthieu. Elle ne comporte qu'un verset, mais soulève plusieurs questions importantes concernant l'identité du scribe, la nature de son trésor et la signification des choses nouvelles et anciennes.

Les annexes précédentes ont examiné ces questions sous leurs aspects historiques, linguistiques, littéraires et théologiques.

Cette dernière annexe rassemble les résultats essentiels de l'étude afin de distinguer les conclusions solidement établies des interprétations qui demeurent discutables.

Elle constitue une synthèse destinée à faciliter la consultation de l'ensemble du dossier académique.

10.2. Le texte et son contexte immédiat

La parabole apparaît en Matthieu 13.52, immédiatement après la question adressée par Jésus à ses disciples :

« Avez-vous compris toutes ces choses ? Ils lui répondirent : Oui. »

Matthieu 13.51.

Jésus poursuit en comparant tout scribe devenu disciple du royaume des cieux à un maître de maison qui fait sortir de son trésor des choses nouvelles et anciennes.

Le lien entre les deux versets est explicite dans la progression du discours.

La compréhension des paraboles précède immédiatement l'image du scribe instruit.

Cette disposition indique que l'enseignement concerne la richesse de la connaissance reçue au sujet du royaume des cieux.

10.3. Première certitude : le scribe a reçu une instruction nouvelle

Le texte présente un scribe devenu disciple du royaume des cieux.

Cette précision constitue l'élément distinctif du personnage.

Le scribe n'est pas défini uniquement par ses connaissances antérieures.

Il est désormais caractérisé par une formation concernant le royaume annoncé par Jésus.

La parabole ne précise toutefois pas son identité personnelle.

Elle ne permet pas d'affirmer qu'il représente exclusivement Matthieu, les douze apôtres ou une catégorie particulière de responsables religieux.

La formule « tout scribe » possède une portée générale.

Elle permet d'appliquer la comparaison à toute personne correspondant à la description donnée par Jésus.

10.4. Deuxième certitude : le trésor appartient au maître de maison

Le maître de maison fait sortir des choses de son propre trésor.

Cette possession souligne qu'il dispose effectivement des richesses évoquées.

Dans le contexte de la parabole, le trésor peut être compris comme une image de la connaissance acquise.

Cette interprétation repose sur la relation entre le scribe instruit et le maître de maison.

Cependant, le texte ne précise pas la composition matérielle du trésor.

Il ne décrit ni des pièces de monnaie, ni des objets précieux, ni des documents écrits.

Il serait donc incorrect d'attribuer une signification particulière à des éléments qui ne figurent pas dans le récit.

10.5. Troisième certitude : le trésor contient des choses nouvelles et anciennes

Jésus mentionne explicitement deux catégories de richesses.

Les choses nouvelles et les choses anciennes appartiennent au même trésor.

La formulation ne présente pas les premières comme nécessairement bonnes et les secondes comme mauvaises.

Elle ne demande pas non plus de rejeter les choses anciennes.

La comparaison souligne plutôt la capacité du maître de maison à disposer des deux catégories.

Cette observation constitue une limite importante pour l'interprétation.

Toute explication qui transformerait les choses anciennes en éléments systématiquement inutiles dépasserait ce que le texte affirme.

10.6. L'interprétation principale : les Écritures anciennes et l'enseignement du Christ

L'interprétation la plus naturellement liée au contexte général de Matthieu consiste à rapprocher les choses anciennes de la révélation donnée à Israël et les choses nouvelles de l'enseignement apporté par Jésus concernant le royaume des cieux.

Plusieurs éléments soutiennent cette compréhension.

Matthieu 5.17 affirme que Jésus est venu accomplir la loi et les prophètes.

Matthieu 13.11 présente les mystères du royaume comme une connaissance accordée aux disciples.

Matthieu 13.16-17 souligne le privilège de ceux qui voient et entendent les événements du ministère de Jésus.

Ces passages montrent que l'enseignement du Christ s'inscrit dans la continuité du dessein divin tout en apportant une révélation nouvelle.

Cependant, Matthieu 13.52 ne définit pas explicitement les deux catégories de cette manière.

Cette explication doit donc être présentée comme une interprétation contextuelle et théologique fortement fondée, non comme une définition directement formulée dans le verset.

10.7. Pourquoi l'identification aux deux Testaments demande une précision

Il est fréquent de résumer la parabole en affirmant que le scribe tire de son trésor l'Ancien et le Nouveau Testament.

Cette formulation peut exprimer une application chrétienne cohérente.

Cependant, elle comporte une difficulté historique.

Lorsque Jésus prononce cette parabole, les écrits qui formeront le Nouveau Testament n'ont pas encore été rédigés et réunis en un ensemble canonique.

Il serait donc anachronique d'affirmer que les disciples comprenaient nécessairement les choses nouvelles comme une désignation directe des vingt-sept livres du Nouveau Testament.

Une formulation plus précise consiste à parler de la révélation antérieure et de l'enseignement du Christ concernant le royaume.

Cette distinction respecte davantage la situation historique du passage.

10.8. Les interprétations qui ne peuvent être établies avec certitude

Plusieurs explications ont été proposées concernant la parabole.

Certaines identifient le scribe à l'évangéliste Matthieu.

D'autres y voient exclusivement les apôtres.

D'autres encore attribuent au maître de maison une signification symbolique indépendante, en l'identifiant directement à Dieu ou au Christ.

Ces rapprochements peuvent présenter un intérêt dans certaines lectures théologiques.

Cependant, ils ne sont pas explicitement établis par le texte.

La comparaison présente le scribe comme semblable au maître de maison.

Elle ne donne pas une identité distincte à chaque personnage.

Il convient donc de préserver la simplicité de l'image.

10.9. La relation avec les autres paraboles de Matthieu 13

La parabole du scribe instruit conclut un discours consacré aux mystères du royaume des cieux.

Les paraboles précédentes présentent plusieurs réalités complémentaires.

Le semeur souligne l'importance de recevoir et de comprendre la Parole.

L'ivraie et le filet annoncent la séparation finale.

Le grain de moutarde et le levain illustrent le développement du royaume.

Le trésor caché et la perle de grand prix mettent en valeur son caractère incomparable.

La dernière comparaison attire l'attention sur celui qui a reçu ces enseignements.

Elle possède ainsi une fonction récapitulative dans la progression du discours.

10.10. La portée de la parabole pour la transmission de l'enseignement

Le texte ne contient pas un commandement explicite demandant au scribe de devenir enseignant.

Il décrit un maître de maison qui fait sortir des richesses de son trésor.

Cette action suggère que les connaissances possédées ne demeurent pas simplement inutilisées.

Dans le contexte plus large de l'Évangile selon Matthieu, la transmission de l'enseignement occupe une place importante.

Matthieu 28.19-20 confie aux disciples la mission d'enseigner à observer les commandements du Christ.

Le rapprochement permet donc une application légitime concernant la transmission fidèle des connaissances bibliques.

Cependant, cette application doit être distinguée de l'affirmation explicite de Matthieu 13.52.

10.11. Tableau de synthèse des conclusions

QUESTION	CONCLUSION RETENUE	FONDEMENT
Qui est le scribe ?	Un scribe devenu disciple du royaume des cieux	Matthieu 13.52
Représente-t-il exclusivement Matthieu ?	Aucune identification personnelle explicite	Absence de précision dans le texte
Que représente le maître de maison ?	Le personnage utilisé pour comparer le scribe instruit	Construction de Matthieu 13.52
Que représente le trésor ?	Les richesses de l'instruction reçue	Interprétation contextuelle solide
Que sont les choses anciennes ?	Notamment les richesses de la révélation antérieure	Interprétation théologique fondée
Que sont les choses nouvelles ?	Notamment l'enseignement du Christ concernant le royaume	Contexte de Matthieu 13
Les choses anciennes sont-elles rejetées ?	Non, elles appartiennent au même trésor	Matthieu 13.52
Le texte désigne-t-il directement les deux Testaments ?	Non, cette identification est une application ultérieure	Contexte historique
Quel est le lien avec les autres paraboles ?	La compréhension des enseignements du royaume	Matthieu 13.51-52
Quelle application principale peut-on retenir ?	Recevoir, comprendre et utiliser fidèlement l'enseignement biblique	Ensemble du contexte évangélique

10.12. La contribution particulière de cette parabole

La parabole du scribe instruit ne cherche pas à présenter une nouvelle chronologie du royaume.

Elle ne décrit pas non plus les conditions du jugement final.

Elle attire l'attention sur la valeur de la connaissance acquise par celui qui devient disciple.

Cette orientation lui donne une place particulière parmi les paraboles de Matthieu 13.

Après avoir enseigné plusieurs aspects du royaume, Jésus souligne la richesse de celui qui a compris.

Le disciple n'est donc pas seulement appelé à entendre les paroles du Christ.

Il doit en saisir la signification et reconnaître leur place dans l'ensemble de la révélation divine.

10.13. Conclusion générale des annexes

L'examen historique, linguistique, littéraire et théologique de Matthieu 13.52 permet de dégager une interprétation cohérente.

Le scribe instruit représente un homme dont la connaissance des Écritures est enrichie par l'enseignement de Jésus concernant le royaume des cieux.

La comparaison du maître de maison souligne la richesse de cette instruction.

Les choses nouvelles et anciennes peuvent être comprises comme les différentes richesses de la révélation divine, considérées à la lumière de l'accomplissement apporté par le Christ.

Cette interprétation respecte la continuité entre les Écritures d'Israël et l'enseignement de Jésus, sans imposer au texte des précisions qu'il ne formule pas.

Elle rappelle également que la connaissance biblique possède une finalité qui dépasse l'accumulation d'informations.

Elle doit conduire à une compréhension fidèle de la Parole de Dieu et permettre sa transmission avec discernement.

La parabole du scribe instruit constitue ainsi une conclusion remarquable au discours de Matthieu 13 : celui qui devient disciple du royaume des cieux découvre dans la révélation divine un trésor dont les richesses anciennes et nouvelles trouvent leur unité dans l'enseignement et l'œuvre de Jésus-Christ.

LEXIQUE

Le mystère de Matthieu 13.11 — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

Les mystères à travers les huit paraboles de Matthieu 13 — Cette étude analyse les différents aspects soulevés par Matthieu 13.11, en se basant sur les huit paraboles du chapitre 13. Ces paraboles illustrent les diverses dimensions du royaume des cieux au cours de la période correspondant à l'absence du Roi, le Messie Jésus.
INF134 · https://schilo.org/inf134-les-mysteres-a-travers-les-huit-paraboles-de-matthieu-13/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

La révélation des mystères — Ce texte traite de vérités qui étaient auparavant inconnues et sont désormais révélées. Matthieu 13.11 : « Il vous a été donné de connaître les mystères du royaume des cieux… »
INF132 · https://schilo.org/inf132-la-revelation-des-mysteres/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX487 - Le scribe instruit et les figures bibliques de l'enseignant fidèle https://schilo.org/anx487-le-scribe-instruit-et-les-figures-bibliques-de-lenseignant-fidele/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX489 - La valeur des dettes dans la parabole du serviteur impitoyable https://schilo.org/anx489-la-valeur-des-dettes-dans-la-parabole-du-serviteur-impitoyable/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx488-synthese-exegetique-de-matthieu-13-52-les-certitudes-du-texte-et-les-principales-interpretations/, exportée le 25/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.