Schilo
Découvrir Jésus

FICHE D'ÉTUDE BIBLIQUE

ANX483 · ANNEXES DÉDIÉES

Le scribe instruit et les autres paraboles de Matthieu 13

La parabole du scribe instruit occupe une position particulière dans Matthieu 13. Elle apparaît à la fin du discours consacré aux mystères du royaume des…

LECTURE	RÉFÉRENCES	LIVRES CITÉS	PUBLIÉE
19 min	**21**	**1**	**25/11/2026**

MISE À JOUR
25/11/2026

SOURCE
https://schilo.org/anx483-le-scribe-instruit-et-les-autres-paraboles-de-matthieu-13/
EXPORTÉE LE
25/11/2026
DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

5.1. Objet de l'annexe 2
5.2. La parabole du semeur : recevoir et comprendre la Parole 2
5.3. La parabole de l'ivraie : comprendre la patience divine et le jugement 3
5.4. La parabole du grain de moutarde : comprendre le développement du royaume 3
5.5. La parabole du levain : comprendre une action progressive 4
5.6. La parabole du trésor caché : reconnaître la valeur du royaume 4
5.7. La parabole de la perle de grand prix : reconnaître ce qui possède une valeur suprême 5
5.8. La parabole du filet : comprendre la séparation finale 5
5.11. La progression du discours 6
5.12. La question de la compréhension comme articulation centrale 6
5.9. Le scribe instruit : une conclusion centrée sur celui qui comprend 7
5.10. Tableau comparatif des paraboles 7
5.13. Conclusion de l'annexe 8
Lexique 9

5.1. Objet de l'annexe

La parabole du scribe instruit occupe une position particulière dans Matthieu 13. Elle apparaît à la fin du discours consacré aux mystères du royaume des cieux, immédiatement après la question de Jésus concernant la compréhension des disciples.

Cette position invite à examiner les relations entre la dernière comparaison et les paraboles précédentes.

L'objectif n'est pas de rechercher artificiellement une correspondance entre tous leurs détails, mais de déterminer comment leurs enseignements contribuent à la formation du disciple.

5.2. La parabole du semeur : recevoir et comprendre la Parole

Références : Matthieu 13.3-9 et Matthieu 13.18-23.

La parabole du semeur présente différentes réactions à la proclamation de la Parole du royaume.

Dans son explication, Jésus souligne particulièrement l'importance de la compréhension.

Matthieu 13.19 évoque celui qui entend la Parole du royaume sans la comprendre.

À l'inverse, Matthieu 13.23 décrit la bonne terre comme celui qui entend la Parole et la comprend, puis porte du fruit.

Cette distinction éclaire directement Matthieu 13.51-52.

La question « Avez-vous compris toutes ces choses ? » reprend un thème essentiel du discours.

Le scribe instruit du royaume peut être rapproché de celui qui reçoit et comprend la Parole.

Cependant, les deux paraboles ne développent pas exactement la même image.

Le semeur insiste sur les conditions de réception et sur la fécondité de la Parole.

Le scribe instruit souligne la richesse de la connaissance acquise.

5.3. La parabole de l'ivraie : comprendre la patience divine et le jugement

Références : Matthieu 13.24-30 et Matthieu 13.36-43.

La parabole de l'ivraie présente la coexistence temporaire du bon grain et de l'ivraie jusqu'à la moisson.

Jésus explique que la moisson représente la fin du monde et que les moissonneurs sont les anges.

L'enseignement distingue le temps présent du jugement final.

Cette distinction constitue une connaissance importante du royaume.

Le disciple apprend que le jugement définitif appartient à Dieu et qu'il interviendra au moment fixé.

La parabole du scribe instruit intervient après cette explication.

Elle peut donc être comprise comme une invitation à conserver également cette vérité parmi les enseignements reçus.

Il ne faut toutefois pas identifier le trésor du scribe au champ de l'ivraie : les deux images possèdent des fonctions différentes.

5.4. La parabole du grain de moutarde : comprendre le développement du royaume

Références : Matthieu 13.31-32.

La parabole du grain de moutarde souligne le contraste entre la petitesse initiale de la semence et le développement de la plante.

Elle montre que le royaume des cieux peut se manifester selon une progression qui ne correspond pas nécessairement aux attentes humaines.

Le disciple doit apprendre à reconnaître la valeur de l'œuvre divine même lorsque ses commencements paraissent modestes.

Cette connaissance enrichit sa compréhension du royaume.

Elle l'aide à ne pas mesurer l'action de Dieu uniquement à partir des apparences immédiates.

Le scribe instruit possède ainsi une perspective qui tient compte de la progression du dessein divin.

5.5. La parabole du levain : comprendre une action progressive

Référence : Matthieu 13.33.

La parabole du levain présente une femme qui introduit du levain dans une quantité importante de farine, jusqu'à ce que toute la pâte soit levée.

L'image souligne l'action progressive du levain dans la pâte.

Dans le contexte des paraboles du royaume, elle peut être comprise comme une illustration du développement de celui-ci.

Le texte ne donne cependant pas d'explication détaillée de chacun de ses éléments.

La prudence demeure donc nécessaire.

Le rapprochement avec Matthieu 13.52 porte sur l'instruction reçue par les disciples.

Ils apprennent que le royaume ne se manifeste pas uniquement par des événements immédiatement spectaculaires.

Son développement peut également être présenté au moyen d'une action progressive.

5.6. La parabole du trésor caché : reconnaître la valeur du royaume

Référence : Matthieu 13.44.

La parabole du trésor caché présente un homme qui découvre un trésor dans un champ et vend tout ce qu'il possède afin d'acheter ce champ.

L'enseignement principal concerne la valeur incomparable du royaume des cieux.

Cette parabole possède un lien lexical particulièrement intéressant avec Matthieu 13.52.

Dans les deux passages apparaît le mot grec *thēsauros*, qui signifie « trésor ».

Cependant, les deux trésors ne remplissent pas exactement la même fonction.

Dans Matthieu 13.44, le trésor sert à illustrer la valeur du royaume.

Dans Matthieu 13.52, le trésor appartient au maître de maison et contient des choses nouvelles et anciennes.

Le rapprochement est donc pertinent, mais il ne faut pas assimiler automatiquement les deux images.

La première parabole enseigne la valeur du royaume.

La seconde souligne la richesse de l'instruction reçue à son sujet.

5.7. La parabole de la perle de grand prix : reconnaître ce qui possède une valeur suprême

Références : Matthieu 13.45-46.

La parabole de la perle de grand prix présente un marchand qui recherche de belles perles.

Lorsqu'il découvre une perle d'une valeur exceptionnelle, il vend tout ce qu'il possède afin de l'acquérir.

Comme la parabole du trésor caché, elle souligne la valeur incomparable du royaume des cieux.

Le rapprochement avec le scribe instruit concerne la capacité de reconnaître cette valeur.

Le marchand sait apprécier la perle qu'il découvre.

Le scribe instruit possède une connaissance qui lui permet de comprendre les enseignements du royaume.

Cependant, Matthieu 13.52 ne présente pas le scribe comme un marchand ni son trésor comme une perle.

Les comparaisons doivent conserver leur signification propre.

5.8. La parabole du filet : comprendre la séparation finale

Références : Matthieu 13.47-50.

La parabole du filet présente un filet jeté dans la mer, rassemblant des poissons de différentes espèces.

Après la pêche, les bons poissons sont conservés et les mauvais rejetés.

Jésus explique que cette séparation représente le jugement à la fin du monde.

Cette parabole reprend ainsi un thème déjà présent dans celle de l'ivraie.

Elle souligne la certitude d'une séparation finale opérée par les anges.

Le disciple reçoit donc une instruction concernant l'aboutissement du royaume.

La question de Matthieu 13.51 intervient immédiatement après cette explication.

Elle porte ainsi sur l'ensemble des enseignements qui viennent d'être présentés, y compris la réalité du jugement final.

5.11. La progression du discours

L'organisation de Matthieu 13 permet de reconnaître une progression générale.

Les premières paraboles concernent notamment la réception de la Parole et le développement du royaume.

Les paraboles du trésor et de la perle soulignent ensuite sa valeur incomparable.

La parabole du filet rappelle la certitude du jugement final.

La comparaison du scribe instruit intervient après ces enseignements.

Cette disposition possède une cohérence littéraire.

Cependant, il serait excessif d'affirmer que Matthieu présente explicitement un système de huit étapes successives du royaume.

Le texte ne formule pas une telle structure.

La progression observée doit donc être considérée comme une organisation littéraire et thématique, non comme une chronologie prophétique imposée par le discours.

5.12. La question de la compréhension comme articulation centrale

Matthieu 13.51 constitue le lien direct entre les paraboles précédentes et celle du scribe instruit.

Jésus demande :

« Avez-vous compris toutes ces choses ? »

Cette question montre que les enseignements du royaume ne doivent pas seulement être entendus.

Ils doivent être compris.

La réponse affirmative des disciples prépare la comparaison du maître de maison.

Le scribe instruit représente ainsi un homme dont la connaissance est devenue une richesse disponible.

Cette relation permet de comprendre pourquoi Matthieu 13.52 constitue une conclusion appropriée au discours.

La compréhension des paraboles aboutit à l'image d'un disciple possédant un trésor d'instruction.

5.9. Le scribe instruit : une conclusion centrée sur celui qui comprend

Référence : Matthieu 13.52.

Les paraboles précédentes présentent différents aspects du royaume des cieux.

Elles abordent la réception de la Parole, la coexistence du bien et du mal, le développement du royaume, sa valeur et son accomplissement final.

La parabole du scribe instruit introduit une perspective différente.

Elle ne décrit pas principalement une nouvelle caractéristique du royaume.

Elle présente celui qui a reçu et compris l'enseignement concernant ce royaume.

Cette distinction explique sa place particulière à la fin du discours.

Les disciples ne sont plus seulement invités à considérer les réalités décrites par les paraboles.

Ils doivent également reconnaître la valeur de la connaissance qu'ils viennent d'acquérir.

5.10. Tableau comparatif des paraboles

PARABOLE	RÉFÉRENCE	ENSEIGNEMENT PRINCIPAL	RELATION AVEC LE SCRIBE INSTRUIT
Le semeur	Matthieu 13.3-23	Réception, compréhension et fécondité de la Parole	Importance de comprendre l'enseignement reçu
L'ivraie	Matthieu 13.24-30 ; Matthieu 13.36-43	Coexistence temporaire et jugement final	Connaissance du calendrier général du jugement
Le grain de moutarde	Matthieu 13.31-32	Développement du royaume à partir de commencements modestes	Compréhension de la progression du royaume
Le levain	Matthieu 13.33	Action progressive illustrée par le levain	Compréhension d'un aspect du développement du royaume
Le trésor caché	Matthieu 13.44	Valeur incomparable du royaume	Reconnaissance de la valeur du royaume
La perle de grand prix	Matthieu 13.45-46	Valeur exceptionnelle justifiant un renoncement total	Discernement de ce qui possède une valeur suprême
Le filet	Matthieu 13.47-50	Séparation définitive au jugement	Compréhension de l'accomplissement final
Le scribe instruit	Matthieu 13.52	Richesse de l'instruction concernant le royaume	Synthèse centrée sur le disciple qui comprend

5.13. Conclusion de l'annexe

La comparaison des paraboles de Matthieu 13 révèle la cohérence de leur enseignement.

Chacune présente un aspect particulier du royaume des cieux.

Ensemble, elles permettent de comprendre sa proclamation, son développement, sa valeur et son accomplissement final.

La parabole du scribe instruit occupe une fonction récapitulative.

Elle attire l'attention sur celui qui a reçu ces enseignements et qui en a compris la signification.

Le scribe instruit représente ainsi le disciple enrichi par la connaissance du royaume des cieux, capable de conserver et d'utiliser les vérités reçues dans une compréhension cohérente de la révélation divine.

LEXIQUE

Le mystère de Matthieu 13.11 — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

Les mystères à travers les huit paraboles de Matthieu 13 — Cette étude analyse les différents aspects soulevés par Matthieu 13.11, en se basant sur les huit paraboles du chapitre 13. Ces paraboles illustrent les diverses dimensions du royaume des cieux au cours de la période correspondant à l'absence du Roi, le Messie Jésus.
INF134 · https://schilo.org/inf134-les-mysteres-a-travers-les-huit-paraboles-de-matthieu-13/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX482 - Le scribe instruit et la formation des disciples dans l'Évangile selon Matthieu https://schilo.org/anx482-le-scribe-instruit-et-la-formation-des-disciples-dans-levangile-selon-matthieu/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX484 - Le scribe instruit et la transmission fidèle des Écritures dans l'Église primitive https://schilo.org/anx484-le-scribe-instruit-et-la-transmission-fidele-des-ecritures-dans-leglise-primitive/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx483-le-scribe-instruit-et-les-autres-paraboles-de-matthieu-13/, exportée le 25/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.