ANX482 · ANNEXES DÉDIÉES

Le scribe instruit et la formation des disciples dans l'Évangile selon Matthieu

La parabole du scribe instruit apparaît immédiatement après une question de Jésus à ses disciples : « Avez-vous compris toutes ces choses ? Ils lui…

LECTURE
21 min

RÉFÉRENCES
22

LIVRES CITÉS
1

PUBLIÉE
25/11/2026

MISE À JOUR
25/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

4.1. Objet de l'annexe 2
4.2. L'appel des premiers disciples 3
4.3. Le Sermon sur la montagne : les fondements de l'instruction 3
4.4. L'enseignement accompagné des actes de Jésus 3
4.5. Matthieu 10 : une première mission 4
4.6. Matthieu 13 : apprendre à comprendre les paraboles 4
4.7. La compréhension des disciples n'est pas encore complète 5
4.8. Matthieu 16 : reconnaître l'identité du Messie 5
4.9. Matthieu 17 : la révélation de la gloire de Jésus 5
4.10. Matthieu 18 : apprendre la vie communautaire 6
4.11. Matthieu 24-25 : comprendre la vigilance et le jugement 6
4.12. Matthieu 26 : les limites humaines des disciples 7
4.13. Matthieu 28 : de disciples formés à disciples envoyés 7
4.14. Tableau chronologique de la formation des disciples 8
4.15. La place particulière de Matthieu 13.52 dans cette progression 8
4.16. Conclusion de l'annexe 9
Lexique 10

4.1. Objet de l'annexe

La parabole du scribe instruit apparaît immédiatement après une question de Jésus à ses disciples :

« Avez-vous compris toutes ces choses ? Ils lui répondirent : Oui. »

Matthieu 13.51.

Cette question établit un lien direct entre la compréhension des paraboles et la comparaison qui suit.

L'objectif de cette annexe est d'examiner comment Matthieu présente la formation des disciples, depuis leur appel jusqu'à la mission d'enseignement qui leur est confiée après la résurrection.

Cette progression permet de mieux situer Matthieu 13.52 dans l'ensemble du récit évangélique.

4.2. L'appel des premiers disciples

Matthieu 4.18-22 rapporte l'appel de Simon Pierre, d'André, de Jacques et de Jean.

Jésus les invite à le suivre et leur annonce qu'il fera d'eux des pêcheurs d'hommes.

Le récit insiste sur leur réponse à cet appel.

Ils quittent leurs activités habituelles pour suivre Jésus.

À ce stade, Matthieu ne présente pas ces hommes comme des spécialistes des Écritures.

Leur condition de disciples repose d'abord sur leur relation avec Jésus et sur leur disponibilité à recevoir son enseignement.

Cette observation est importante pour comprendre Matthieu 13.52.

La formation concernant le royaume des cieux n'est pas nécessairement réservée aux personnes possédant déjà une instruction religieuse approfondie.

4.3. Le Sermon sur la montagne : les fondements de l'instruction

Matthieu 5-7 constitue un ensemble majeur d'enseignements adressés aux disciples, en présence des foules.

Jésus y expose les caractéristiques de ceux qui appartiennent au royaume des cieux.

Il traite notamment de la justice, de la prière, du pardon, des relations humaines et de l'obéissance à la volonté de Dieu.

À la fin du discours, Matthieu souligne l'étonnement des foules devant l'autorité de son enseignement (Matthieu 7.28-29).

Cette autorité distingue Jésus des scribes.

Les disciples apprennent ainsi à reconnaître en lui le maître dont les paroles constituent le fondement de leur conduite.

La formation du disciple ne consiste donc pas uniquement à acquérir des connaissances doctrinales.

Elle implique également une transformation de la manière de vivre.

4.4. L'enseignement accompagné des actes de Jésus

Dans Matthieu 8-9, plusieurs miracles manifestent l'autorité de Jésus.

Il guérit des malades, apaise une tempête, chasse des démons et pardonne les péchés.

Ces événements contribuent à la formation des disciples.

Ils découvrent progressivement l'étendue de son autorité.

Matthieu 8.27 rapporte leur étonnement après l'apaisement de la tempête :

« Quel est celui-ci, à qui obéissent même les vents et la mer ? »

Cette question montre que leur compréhension de l'identité de Jésus demeure en développement.

L'instruction reçue ne repose pas uniquement sur des discours.

Elle s'enrichit également de ce qu'ils voient et expérimentent au cours de son ministère.

4.5. Matthieu 10 : une première mission

Matthieu 10 rapporte l'envoi des douze disciples.

Jésus leur confie une mission de proclamation et leur donne des instructions précises.

Ils doivent annoncer que le royaume des cieux est proche.

Cette mission intervient alors que leur formation n'est pas encore achevée.

Le récit montre donc que l'apprentissage et la participation au ministère peuvent se dérouler simultanément.

Cependant, les disciples ne sont pas envoyés pour élaborer librement leur propre message.

Ils doivent accomplir la mission définie par Jésus.

Cette dépendance envers l'autorité du maître demeure fondamentale.

4.6. Matthieu 13 : apprendre à comprendre les paraboles

Le discours de Matthieu 13 marque une étape importante de la formation des disciples.

Jésus enseigne les foules au moyen de paraboles.

Les disciples l'interrogent sur cette manière de parler.

Il leur explique pourquoi il utilise les paraboles et leur donne certaines interprétations particulières.

Matthieu 13.18-23 présente l'explication de la parabole du semeur.

Matthieu 13.36-43 contient celle de l'ivraie.

Ces explications permettent aux disciples de comprendre des réalités qu'ils n'avaient pas nécessairement saisies lors de la première écoute.

La formation apparaît donc comme un processus associant l'écoute, les questions et l'explication.

La parabole du scribe instruit intervient précisément à l'issue de cette séquence.

4.7. La compréhension des disciples n'est pas encore complète

La réponse affirmative de Matthieu 13.51 ne signifie pas que les disciples possèdent désormais une connaissance parfaite.

La suite de l'Évangile montre qu'ils rencontrent encore des difficultés.

Dans Matthieu 15.16, Jésus leur demande s'ils sont eux aussi encore sans intelligence, à propos de l'enseignement sur ce qui souille l'homme.

Dans Matthieu 16.8-12, ils comprennent progressivement que l'avertissement concernant le levain des pharisiens et des sadducéens ne porte pas sur le pain matériel, mais sur leur enseignement.

Ces passages montrent que leur compréhension continue à se développer.

Il n'existe aucune contradiction avec Matthieu 13.51.

Les disciples peuvent avoir compris les paraboles qui viennent de leur être expliquées sans avoir encore assimilé toutes les dimensions de l'enseignement de Jésus.

4.8. Matthieu 16 : reconnaître l'identité du Messie

Matthieu 16.13-20 rapporte la confession de Pierre à Césarée de Philippe.

Pierre reconnaît Jésus comme le Christ, le Fils du Dieu vivant.

Cette déclaration marque une étape importante dans la compréhension de son identité.

Cependant, quelques versets plus loin, Pierre s'oppose à l'annonce des souffrances et de la mort de Jésus.

Matthieu 16.21-23 révèle ainsi une difficulté fondamentale.

Pierre reconnaît l'identité messianique de Jésus, mais ne comprend pas encore pleinement la nécessité de sa Passion.

Cet épisode illustre la distinction entre une connaissance véritable et une compréhension encore incomplète de ses conséquences.

La formation des disciples exige donc un approfondissement progressif.

4.9. Matthieu 17 : la révélation de la gloire de Jésus

La transfiguration, rapportée en Matthieu 17.1-8, constitue une autre étape importante.

Pierre, Jacques et Jean sont témoins d'une manifestation particulière de la gloire de Jésus.

Moïse et Élie apparaissent auprès de lui.

Une voix venue de la nuée déclare :

« Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection : écoutez-le ! »

Matthieu 17.5.

Cette déclaration confirme l'autorité particulière de Jésus.

La présence de Moïse et d'Élie rappelle également la place de la révélation antérieure.

Toutefois, le récit ne donne pas explicitement à ces deux personnages la fonction symbolique de représenter respectivement la loi et les prophètes.

Ce rapprochement demeure une interprétation possible, mais non une identification formulée par le texte.

L'enseignement central concerne la reconnaissance du Fils et l'obligation de l'écouter.

4.10. Matthieu 18 : apprendre la vie communautaire

Matthieu 18 rassemble plusieurs enseignements concernant les relations entre disciples.

Jésus y aborde notamment l'humilité, le scandale, la recherche de celui qui s'égare, la correction fraternelle et le pardon.

Ces instructions montrent que la formation au royaume ne se limite pas à la compréhension des prophéties ou des paraboles.

Elle concerne également les relations humaines et la vie communautaire.

Le disciple doit apprendre à vivre conformément aux principes enseignés par Jésus.

La connaissance véritable possède donc une dimension pratique.

Cette observation complète l'image du scribe instruit : les richesses de l'enseignement ne doivent pas demeurer étrangères à la conduite de celui qui les reçoit.

4.11. Matthieu 24-25 : comprendre la vigilance et le jugement

Dans le discours consacré aux événements futurs, Jésus enseigne à ses disciples la nécessité de la vigilance.

Il présente plusieurs comparaisons concernant l'attente, la fidélité et la responsabilité.

La parabole des dix vierges, celle des talents et l'enseignement sur le jugement des nations occupent une place importante dans cette section.

Ces passages montrent que la formation des disciples comprend également une perspective eschatologique.

Ils doivent comprendre que le royaume de Dieu comporte un accomplissement futur et que leur conduite présente engage leur responsabilité.

Cette dimension rejoint certains enseignements de Matthieu 13, notamment la parabole du filet et celle de l'ivraie.

La formation au royaume possède ainsi une cohérence qui traverse plusieurs discours de Jésus.

4.12. Matthieu 26 : les limites humaines des disciples

Les événements de la Passion révèlent les faiblesses des disciples.

À Gethsémané, ils ne parviennent pas à veiller avec Jésus.

Lors de son arrestation, ils l'abandonnent et prennent la fuite (Matthieu 26.56).

Pierre renie ensuite son maître.

Ces événements montrent que les disciples, malgré l'enseignement reçu, demeurent confrontés à leurs propres limites.

Leur connaissance ne garantit pas automatiquement une fidélité parfaite.

Cette observation rappelle que l'instruction doit être accompagnée d'une véritable transformation de la conduite.

Le scribe instruit du royaume ne peut donc pas être réduit à un homme possédant une compétence intellectuelle.

4.13. Matthieu 28 : de disciples formés à disciples envoyés

L'Évangile se termine par la mission confiée aux disciples après la résurrection.

Jésus déclare :

« Allez, faites de toutes les nations des disciples [...] et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. »

Matthieu 28.19-20.

Cette déclaration marque l'aboutissement de leur formation dans le récit.

Ceux qui ont suivi Jésus, écouté ses enseignements et été témoins de son ministère reçoivent désormais la responsabilité de transmettre son message.

Le verbe « faire des disciples » appartient à la même famille lexicale que celui employé dans Matthieu 13.52.

Ce rapprochement est particulièrement significatif.

Dans les deux passages, la condition de disciple est liée à l'enseignement du Christ.

Matthieu 13.52 présente la richesse de celui qui a été instruit du royaume.

Matthieu 28.19-20 précise la mission confiée aux disciples pour transmettre cet enseignement.

4.14. Tableau chronologique de la formation des disciples

ÉTAPE	RÉFÉRENCE	ENSEIGNEMENT PRINCIPAL
Appel des premiers disciples	Matthieu 4.18-22	Suivre Jésus et recevoir sa formation
Sermon sur la montagne	Matthieu 5-7	Comprendre les exigences du royaume
Miracles de Jésus	Matthieu 8-9	Reconnaître progressivement son autorité
Première mission	Matthieu 10	Proclamer le message confié par Jésus
Discours des paraboles	Matthieu 13	Comprendre les mystères du royaume
Confession de Pierre	Matthieu 16.13-20	Reconnaître Jésus comme le Messie
Annonce de la Passion	Matthieu 16.21-23	Comprendre la nécessité des souffrances du Christ
Transfiguration	Matthieu 17.1-8	Reconnaître l'autorité du Fils
Vie communautaire	Matthieu 18	Apprendre l'humilité, la responsabilité et le pardon
Discours eschatologique	Matthieu 24-25	Comprendre la vigilance et le jugement
Passion de Jésus	Matthieu 26	Confrontation aux limites humaines
Mission finale	Matthieu 28.18-20	Transmettre l'enseignement reçu

4.15. La place particulière de Matthieu 13.52 dans cette progression

La parabole du scribe instruit se situe approximativement au milieu du récit évangélique.

Elle intervient après plusieurs étapes de formation, mais avant les événements décisifs de la Passion et de la résurrection.

Cette position explique pourquoi la compréhension des disciples peut être à la fois réelle et encore appelée à progresser.

Ils ont reçu une instruction authentique concernant le royaume.

Cependant, ils doivent encore découvrir pleinement la portée de la mission messianique de Jésus.

Leur trésor de connaissances s'enrichira donc au cours des événements suivants.

Cette observation permet de comprendre la parabole sans attribuer aux disciples une connaissance complète qu'ils ne possèdent pas encore.

4.16. Conclusion de l'annexe

L'Évangile selon Matthieu présente la formation des disciples comme une progression.

Ils sont appelés à suivre Jésus, reçoivent ses enseignements, assistent à ses miracles et participent à une première mission.

Leur compréhension se développe, mais demeure imparfaite jusqu'aux événements de la Passion et de la résurrection.

La mission finale leur confie ensuite la responsabilité de transmettre l'enseignement reçu.

Dans cette progression, Matthieu 13.52 occupe une place significative.

La parabole du scribe instruit met en valeur la richesse de celui qui comprend les enseignements du royaume.

Elle rappelle que la formation du disciple ne se limite pas à écouter les paroles de Jésus : elle conduit à les comprendre, à reconnaître leur autorité et à devenir capable de les transmettre fidèlement.

LEXIQUE

Analyse de Matthieu 24.3-51 — Voici une analyse exégétique verset par verset de Matthieu 24.3-51. Matthieu 24.3 Les disciples interrogent le Messie Jésus en privé sur trois événements : la destruction du Temple, sa venue, et la fin du monde.
INF170 · https://schilo.org/inf170-analyse-de-matthieu-24-3-51/

Le mystère de Matthieu 13.11 — Matthieu 13.11 est central dans la compréhension du mot « mystère » dans le Nouveau Testament. Matthieu 13.11 — Le cœur du mystère
INF133 · https://schilo.org/inf133-le-mystere-de-matthieu-13-11/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

Les pharisiens — Les Pharisiens, apparus après la révolte des Maccabées (165 av. J.-C.), étaient un groupe religieux influent du judaïsme antique. Attachés à la Torah écrite et orale, ils croyaient en la résurrection et restaient proches du peuple. Souvent en conflit avec Jésus dans les Évangiles, ils ont néanmoins donné des figures comme Nicodème et Joseph d'Arimathée. Leurs enseignements ont fondé le judaïsme rabbinique après la destruction du Temple en 70 ap. J.-C.
INF002 · https://schilo.org/inf002-les-pharisiens/

Sadducéens — Les Sadducéens étaient un groupe aristocratique et sacerdotal du judaïsme antique (200 av. J.-C. – 70 ap. J.-C.), contrôlant le Temple de Jérusalem et le Sanhédrin. Ils acceptaient uniquement le Pentateuque, niaient la résurrection des morts et l'existence des anges. Présents quinze fois dans le Nouveau Testament, ils jouèrent un rôle clé dans la condamnation de Jésus, notamment à travers Caïphe et Anne. Leur disparition coïncide avec la destruction du Temple en 70 ap. J.-C.
INF001 · https://schilo.org/inf001-sadduceens/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX481 - Étude comparative des termes grecs de Matthieu 13.52 https://schilo.org/anx481-etude-comparative-des-termes-grecs-de-matthieu-13-52/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX483 - Le scribe instruit et les autres paraboles de Matthieu 13 https://schilo.org/anx483-le-scribe-instruit-et-les-autres-paraboles-de-matthieu-13/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx482-le-scribe-instruit-et-la-formation-des-disciples-dans-levangile-selon-matthieu/, exportée le 25/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.