ANX370 · ANNEXES DÉDIÉES

Le semeur et la responsabilité de ceux qui annoncent la Parole de Dieu

La parabole du semeur présente un homme qui sort pour répandre sa semence. Dans Matthieu 13.3, Marc 4.3 et Luc 8.5, cette action constitue le…

LECTURE	RÉFÉRENCES	LIVRES CITÉS	PUBLIÉE
32 min	**32**	**11**	**18/11/2026**

MISE À JOUR
18/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

1. Introduction : le rôle du semeur dans l'enseignement de Jésus 2
2. Le semeur accomplit une action volontaire 3
3. Jésus, premier proclamateur du Royaume dans le contexte du récit 3
4. Les disciples appelés à transmettre le message 4
5. La responsabilité première : annoncer fidèlement la Parole 5
6. Le semeur ne maîtrise pas tous les résultats 6
7. La fidélité du messager face au rejet 7
8. Le danger de mesurer le ministère uniquement par les résultats visibles 8
9. La responsabilité morale de celui qui enseigne 8
10. Adapter la présentation sans modifier le message 9
11. La patience du semeur 10
12. Le semeur et la transmission de la Parole dans l'Église 11
13. Les limites de l'application au ministère chrétien 11
14. Tableau de synthèse : responsabilités et limites du semeur 12
15. Conclusion de l'annexe 13
Lexique 14

1. Introduction : le rôle du semeur dans l'enseignement de Jésus

La parabole du semeur présente un homme qui sort pour répandre sa semence.

Dans Matthieu 13.3, Marc 4.3 et Luc 8.5, cette action constitue le point de départ du récit.

Cependant, lorsque Jésus explique la parabole, son attention se porte principalement sur la semence et sur les différents terrains.

Marc 4.14 précise que le semeur sème la Parole.

Cette déclaration permet de comprendre que l'image concerne la proclamation du message divin.

Elle soulève également une question importante : quelle responsabilité appartient à celui qui annonce la Parole de Dieu ?

La parabole ne fournit pas un exposé complet sur le ministère de la prédication. Elle permet néanmoins d'identifier plusieurs principes qui peuvent être rapprochés des enseignements de Jésus et des apôtres.

Il convient de distinguer ce que le récit affirme explicitement de ce que l'ensemble du Nouveau Testament permet d'en déduire concernant la mission des messagers de Dieu.

2. Le semeur accomplit une action volontaire

2.1. Sortir pour semer

Les trois Évangiles présentent le semeur comme un homme qui entreprend une activité précise.

Il sort pour semer.

Cette formulation souligne le caractère volontaire de son action.

La semence n'est pas simplement abandonnée au hasard.

Elle est répandue dans le cadre d'un travail agricole.

Dans l'application spirituelle, cette image évoque la proclamation de la Parole.

Le message doit être annoncé pour être entendu.

2.2. Une action qui précède la récolte

Dans le monde agricole, les semailles précèdent nécessairement la récolte.

Le cultivateur ne peut attendre une production sans avoir d'abord accompli son travail.

La parabole repose sur cette réalité ordinaire.

Dans Romains 10.14-17, Paul souligne également l'importance de la proclamation pour que les hommes entendent le message de Christ.

Il établit un lien entre l'annonce de la Parole et la foi.

Ce passage permet d'éclairer la responsabilité des messagers.

Cependant, il ne constitue pas une explication directe de l'identité du semeur dans la parabole.

3. Jésus, premier proclamateur du Royaume dans le contexte du récit

3.1. Le ministère public de Jésus

Dans Matthieu 4.17, Jésus commence à prêcher en annonçant l'approche du Royaume des cieux.

Matthieu 4.23 précise qu'il parcourt la Galilée, enseignant dans les synagogues et proclamant la bonne nouvelle du Royaume.

La parabole du semeur s'inscrit dans ce ministère.

Jésus annonce lui-même le message qu'il compare à une semence.

Il constitue donc, dans le contexte historique immédiat, l'exemple principal de celui qui répand la Parole du Royaume.

3.2. Une proclamation adressée à des auditeurs variés

Les Évangiles présentent Jésus enseignant dans différents lieux.

Il s'adresse aux foules, aux disciples, aux responsables religieux et à des personnes rencontrées au cours de ses déplacements.

Les réactions à son enseignement sont diverses.

Certains l'écoutent favorablement.

D'autres contestent ses paroles.

D'autres encore le suivent pendant un temps avant de s'éloigner.

Cette diversité correspond au thème général de la parabole.

Cependant, il ne faut pas attribuer automatiquement chaque personnage des Évangiles à l'un des quatre terrains.

La parabole présente des catégories de réception, et non une liste nominative de personnes.

3.3. Une identité qui n'est pas limitée explicitement

Dans l'explication du semeur, Jésus n'affirme pas expressément que le personnage représente exclusivement sa propre personne.

Cette précision distingue la parabole du semeur de celle de l'ivraie.

Dans Matthieu 13.37, Jésus identifie explicitement celui qui sème la bonne semence au Fils de l'homme.

Une telle identification exclusive n'est pas donnée dans Marc 4.14.

Il est donc légitime de reconnaître Jésus comme le proclamateur principal dans le contexte du récit, tout en comprenant que l'image peut éclairer plus largement la mission de ceux qui annoncent sa Parole.

4. Les disciples appelés à transmettre le message

4.1. La mission des douze apôtres

Dans Matthieu 10.5-7, Jésus envoie les douze apôtres avec une mission de proclamation.

Ils doivent annoncer que le Royaume des cieux est proche.

Cette mission prolonge l'annonce déjà accomplie par Jésus.

Les disciples deviennent ainsi des messagers du Royaume.

Leur responsabilité consiste à transmettre le message reçu.

4.2. L'envoi des soixante-dix ou soixante-douze disciples

Luc 10.1-12 rapporte l'envoi d'un groupe plus large de disciples.

Selon les témoins manuscrits, leur nombre est transmis comme soixante-dix ou soixante-douze.

Jésus les envoie dans les localités où il doit lui-même se rendre.

Ils doivent annoncer l'approche du Royaume de Dieu.

Ce passage montre que la proclamation n'est pas réservée à une seule personne.

Elle constitue une mission confiée à plusieurs messagers.

4.3. La mission après la résurrection

Dans Matthieu 28.18-20, Jésus ressuscité confie à ses disciples la mission de faire des disciples parmi toutes les nations.

Cette mission comprend le baptême et l'enseignement de ses commandements.

Dans Actes des apôtres 1.8, il annonce également que ses disciples seront ses témoins jusqu'aux extrémités de la terre.

Ces déclarations élargissent la perspective.

La proclamation du message de Jésus doit se poursuivre au-delà de son ministère terrestre.

Le rapprochement avec le semeur permet de comprendre que la diffusion de la Parole appartient à cette mission.

5. La responsabilité première : annoncer fidèlement la Parole

5.1. La semence ne doit pas être remplacée

Dans la parabole, Jésus identifie la semence à la Parole de Dieu.

Cette identification donne une importance particulière au contenu du message.

L'application au ministère chrétien conduit à souligner la nécessité d'une proclamation fidèle.

Le messager ne doit pas substituer ses propres idées à l'enseignement divin.

Dans 2 Timothée 4.2, Paul exhorte Timothée à prêcher la Parole.

Cette recommandation rejoint le principe illustré par la parabole.

5.2. La fidélité au message apostolique

Dans Galates 1.6-9, Paul met en garde contre l'annonce d'un évangile différent.

Son avertissement souligne l'importance de conserver le contenu du message reçu.

La proclamation chrétienne ne repose donc pas uniquement sur l'habileté du prédicateur.

Elle exige la fidélité à la révélation.

Cette responsabilité concerne particulièrement ceux qui enseignent publiquement les Écritures.

5.3. La clarté de l'enseignement

Dans 1 Corinthiens 14.9, Paul souligne l'importance de paroles intelligibles.

Le contexte concerne l'usage des langues dans l'assemblée.

Cependant, le principe de compréhension possède une portée plus générale.

Une proclamation destinée à être entendue doit pouvoir être comprise.

Cette observation rejoint Matthieu 13.19, où l'absence de compréhension caractérise le premier terrain.

Il serait toutefois excessif d'attribuer toute incompréhension à un défaut du prédicateur.

La parabole montre que la disposition de l'auditeur possède également une importance fondamentale.

6. Le semeur ne maîtrise pas tous les résultats

6.1. Une même semence, plusieurs terrains

Dans le récit, le semeur répand sa semence.

Les résultats diffèrent selon les terrains.

Cette diversité constitue le centre de la parabole.

Elle montre que la proclamation ne produit pas nécessairement une réponse identique chez tous les auditeurs.

Le messager peut annoncer le même enseignement à plusieurs personnes sans obtenir les mêmes résultats.

6.2. La distinction entre proclamation et réception

La responsabilité de transmettre le message doit être distinguée de celle de l'auditeur qui le reçoit.

Le prédicateur est responsable de sa fidélité à la Parole.

L'auditeur est appelé à l'entendre, à la comprendre et à la conserver.

Ces responsabilités ne sont pas interchangeables.

La parabole ne permet donc pas d'affirmer que tout échec de réception provient nécessairement d'une mauvaise proclamation.

Elle ne permet pas davantage de dispenser le messager de toute responsabilité concernant la manière dont il enseigne.

6.3. La croissance appartient à Dieu

Dans 1 Corinthiens 3.6-7, Paul explique qu'il a planté et qu'Apollos a arrosé, mais que Dieu a donné la croissance.

Cette déclaration établit une distinction essentielle.

Les serviteurs accomplissent leur travail.

Dieu demeure celui qui donne la croissance.

Cette perspective complète la parabole du semeur.

Elle rappelle que les résultats spirituels ne peuvent être entièrement produits ou contrôlés par l'action humaine.

7. La fidélité du messager face au rejet

7.1. Le rejet annoncé par Jésus

Dans Matthieu 10.14, Jésus envisage la possibilité que certaines personnes refusent d'accueillir ses envoyés ou d'écouter leurs paroles.

Il donne des instructions précises concernant cette situation.

Le rejet fait donc partie des réactions possibles à la proclamation.

Il ne signifie pas automatiquement que le message annoncé était défectueux.

7.2. L'exemple du ministère de Jésus

Les Évangiles montrent que Jésus lui-même rencontre l'incrédulité et l'opposition.

Dans Jean 6.60-66, plusieurs disciples trouvent son enseignement difficile et cessent de marcher avec lui.

Cette réaction montre qu'une proclamation véritable peut susciter le refus.

La fidélité du messager ne garantit pas l'adhésion de tous les auditeurs.

7.3. L'exemple de Paul

Dans Actes des apôtres 17.32-34, la proclamation de Paul à Athènes provoque des réactions différentes.

Certains se moquent lorsqu'ils entendent parler de la résurrection des morts.

D'autres souhaitent l'écouter une autre fois.

Quelques personnes s'attachent à lui et deviennent croyantes.

Ce passage illustre historiquement la diversité des réponses à un même message.

Il ne constitue pas une application explicite des quatre terrains.

Cependant, il confirme que la proclamation apostolique rencontre des réactions variées.

8. Le danger de mesurer le ministère uniquement par les résultats visibles

8.1. Le nombre d'auditeurs ne suffit pas

Une foule nombreuse ne garantit pas une réception authentique de la Parole.

La parabole du semeur est précisément adressée dans un contexte où de nombreuses personnes écoutent Jésus.

Cependant, toutes ne sont pas représentées par la bonne terre.

La quantité d'auditeurs ne constitue donc pas, à elle seule, une mesure de la fécondité spirituelle.

8.2. L'enthousiasme immédiat peut être trompeur

Le terrain pierreux représente des personnes qui reçoivent rapidement la Parole avec joie.

Cette réaction pourrait sembler encourageante pour un prédicateur.

Cependant, Jésus précise qu'elle peut demeurer temporaire.

Une réception enthousiaste ne garantit pas la persévérance.

L'évaluation d'un ministère ne doit donc pas se limiter aux réactions immédiates.

8.3. La fécondité demande du temps

Luc 8.15 associe la production de fruit à la persévérance.

Cette précision rappelle que les conséquences de la proclamation peuvent se manifester progressivement.

Une transformation durable ne se mesure pas nécessairement au moment où le message est annoncé.

La parabole invite ainsi à distinguer les réactions immédiates de la fécondité réelle.

9. La responsabilité morale de celui qui enseigne

9.1. Une responsabilité particulière

Jacques 3.1 avertit que ceux qui enseignent seront jugés plus sévèrement.

Cette déclaration souligne la gravité de la responsabilité confiée aux enseignants.

Transmettre la Parole de Dieu ne constitue pas une activité ordinaire.

Le messager doit veiller à la fidélité de son enseignement et à sa propre conduite.

9.2. La cohérence entre enseignement et comportement

Dans 1 Timothée 4.16, Paul exhorte Timothée à veiller sur lui-même et sur son enseignement.

Cette double recommandation est importante.

Le prédicateur ne doit pas seulement examiner le contenu de ses paroles.

Il doit également considérer sa manière de vivre.

La fidélité doctrinale et la cohérence morale appartiennent toutes deux à la responsabilité du ministère.

9.3. Le danger de rechercher la gloire personnelle

Dans 2 Corinthiens 4.5, Paul affirme que les apôtres ne se prêchent pas eux-mêmes, mais Jésus-Christ comme Seigneur.

Cette déclaration précise le centre de la proclamation chrétienne.

Le messager n'est pas appelé à devenir l'objet principal de l'attention.

Sa mission consiste à annoncer Christ.

Le rapprochement avec le semeur rappelle que l'importance essentielle appartient à la semence, c'est-à-dire au message divin.

10. Adapter la présentation sans modifier le message

10.1. La diversité des auditeurs

Les Évangiles montrent que Jésus enseigne à des publics variés.

Il s'adresse parfois aux foules au moyen de paraboles.

Il donne également des explications particulières à ses disciples.

Cette diversité montre que les circonstances et les auditeurs peuvent influencer la manière de présenter un enseignement.

Cependant, le contenu de la révélation ne doit pas être déformé.

10.2. L'exemple de Paul

Dans 1 Corinthiens 9.19-23, Paul explique qu'il adapte sa manière d'agir afin de gagner le plus grand nombre.

Il distingue ainsi la fidélité à sa mission des formes de communication employées.

Cette souplesse ne signifie pas que le contenu de l'Évangile pourrait être modifié selon les attentes des auditeurs.

Elle concerne la manière de rejoindre des personnes placées dans des situations différentes.

10.3. L'importance de l'intelligibilité

Un enseignement fidèle doit également chercher à être compréhensible.

La précision du vocabulaire, l'explication du contexte et la clarté de la présentation peuvent contribuer à

cette compréhension.

Cependant, aucune méthode pédagogique ne garantit à elle seule la réception spirituelle de la Parole.

La parabole rappelle que la disposition intérieure de l'auditeur demeure déterminante.

11. La patience du semeur

11.1. Le temps des semailles et celui de la récolte

Le travail agricole suppose une succession d'étapes.

Le cultivateur sème avant de récolter.

Il doit attendre que la semence se développe.

Cette réalité fournit une image utile pour comprendre la patience nécessaire dans la proclamation.

Cependant, la parabole du semeur ne développe pas directement le thème de l'attente du cultivateur.

Ce thème apparaît plus explicitement dans Marc 4.26-29.

11.2. La persévérance dans le ministère

Dans 2 Timothée 4.2, Paul demande à Timothée de prêcher la Parole avec persévérance, en toute occasion favorable ou non.

Cette exhortation souligne la nécessité d'une fidélité qui ne dépend pas uniquement des circonstances.

Le messager peut rencontrer l'indifférence, l'opposition ou des résultats difficiles à observer.

Sa responsabilité demeure de transmettre fidèlement l'enseignement reçu.

11.3. Ne pas confondre patience et passivité

La patience ne signifie pas que le prédicateur devrait négliger la qualité de son enseignement.

Il doit continuer à étudier, expliquer et transmettre la Parole avec soin.

Dans 2 Timothée 2.15, Paul exhorte Timothée à dispenser droitement la parole de la vérité.

La patience accompagne donc le travail fidèle.

Elle ne remplace pas la préparation et la responsabilité.

12. Le semeur et la transmission de la Parole dans l'Église

12.1. Une mission qui se poursuit

Dans Actes des apôtres 2.42, les premiers croyants persévèrent dans l'enseignement des apôtres.

Cette fidélité montre l'importance de la transmission continue de la révélation.

La proclamation ne se limite pas à l'annonce initiale de l'Évangile.

Elle comprend également l'enseignement destiné à affermir les croyants.

12.2. La formation de nouveaux enseignants

Dans 2 Timothée 2.2, Paul demande à Timothée de confier l'enseignement reçu à des hommes fidèles, capables de l'enseigner à d'autres.

Cette recommandation présente une chaîne de transmission.

Le message apostolique doit être conservé et communiqué.

Cette responsabilité rejoint le principe général des semailles.

La Parole est transmise afin d'être reçue et de porter du fruit.

12.3. Une responsabilité collective

Ephésiens 4.11-16 présente différents ministères destinés à l'édification du corps de Christ.

L'enseignement participe à la croissance spirituelle de l'Église.

Cependant, tous les croyants ne possèdent pas nécessairement la même fonction.

La diversité des ministères doit être respectée.

La parabole du semeur ne constitue pas, à elle seule, une description de l'organisation de l'Église.

Elle fournit une image fondamentale de la proclamation et de la réception de la Parole.

13. Les limites de l'application au ministère chrétien

13.1. La parabole concerne d'abord les auditeurs

L'explication donnée par Jésus porte principalement sur les terrains.

Elle décrit les différentes manières de recevoir la Parole.

Il serait donc excessif de transformer la parabole en un enseignement exclusivement consacré aux prédicateurs.

Le rôle du semeur constitue le point de départ du récit.

Cependant, la question centrale demeure la fécondité de la réception.

13.2. Le récit ne décrit pas toutes les méthodes de prédication

La parabole ne précise pas comment le semeur choisit ses terrains.

Elle ne fournit pas de règles concernant la durée d'un enseignement, son organisation ou sa présentation.

Ces questions doivent être étudiées à partir d'autres passages bibliques.

L'image agricole ne doit pas être transformée en un manuel détaillé de méthodes missionnaires.

13.3. Le semeur n'est pas responsable de tout

La parabole montre que les résultats diffèrent selon les terrains.

Elle ne permet pas d'attribuer automatiquement au messager la responsabilité de chaque rejet.

Cependant, cette observation ne dispense pas le prédicateur de veiller à la fidélité et à la clarté de son enseignement.

L'équilibre biblique consiste à reconnaître simultanément la responsabilité du messager, celle de l'auditeur et l'action de Dieu.

14. Tableau de synthèse : responsabilités et limites du semeur

DOMAINE	RESPONSABILITÉ DU MESSAGER	LIMITE À RESPECTER	RÉFÉRENCE
Proclamation	Annoncer la Parole	Ne pas remplacer le message divin	2 Timothée 4.2
Fidélité doctrinale	Conserver l'Évangile reçu	Ne pas annoncer un autre évangile	Galates 1.6-9
Clarté	Chercher à être compris	Ne pas confondre incompréhension et défaut systématique du prédicateur	1 Corinthiens 14.9
Conduite	Veiller sur sa vie et son enseignement	Ne pas séparer doctrine et comportement	1 Timothée 4.16
Persévérance	Continuer à annoncer fidèlement	Ne pas dépendre uniquement des réactions immédiates	2 Timothée 4.2
Résultats	Accomplir fidèlement son service	Reconnaître que Dieu donne la croissance	1 Corinthiens 3.6-7
Transmission	Former d'autres personnes capables d'enseigner	Préserver le contenu apostolique	2 Timothée 2.2
Réception	Inviter les auditeurs à accueillir la Parole	Ne pas prétendre maîtriser leur réponse intérieure	Marc 4.14-20

Ce tableau rassemble les principaux enseignements bibliques permettant d'éclairer la responsabilité de ceux qui annoncent la Parole.

Il distingue les obligations du messager des résultats qui ne dépendent pas entièrement de lui.

15. Conclusion de l'annexe

La parabole du semeur rappelle que la proclamation de la Parole constitue une action essentielle dans l'annonce du Royaume de Dieu.

Dans le contexte historique du récit, Jésus est lui-même celui qui proclame le message.

Après lui, ses disciples reçoivent la mission de poursuivre cette annonce.

L'ensemble du Nouveau Testament montre que cette responsabilité implique la fidélité doctrinale, la clarté de l'enseignement, la cohérence morale et la persévérance.

Cependant, le messager ne maîtrise pas entièrement les résultats de son travail.

La parabole présente plusieurs réactions possibles à une même proclamation.

Certains auditeurs rejettent la Parole.

D'autres l'accueillent temporairement.

D'autres encore la laissent étouffer par les préoccupations de la vie.

Enfin, certains la reçoivent véritablement et portent du fruit.

Cette diversité rappelle que la fidélité du prédicateur et la fécondité de l'auditeur constituent deux responsabilités distinctes.

Le messager doit annoncer la Parole avec fidélité.

L'auditeur doit l'accueillir et la conserver.

Dieu demeure celui qui donne la croissance.

La responsabilité du semeur consiste à répandre fidèlement la Parole de Dieu, sans en modifier le contenu ni prétendre maîtriser tous ses résultats. La véritable réussite de la proclamation ne se mesure pas uniquement aux réactions immédiates, mais à la fidélité du message annoncé et à la fécondité durable qu'il produit chez ceux qui le reçoivent.

LEXIQUE

Les informations de Luc 10.38-42 — Ce passage de Luc 10.38–42 met en lumière deux attitudes face à la présence de Jésus : celle de Marthe, active et préoccupée par le service, et celle de Marie, attentive et centrée sur l’écoute du Maître. Marthe représente l’engagement dans les tâches concrètes, le souci de bien faire, mais aussi la tentation de se laisser submerger par l’agitation et les responsabilités.
INF143 · https://schilo.org/inf143-les-informations-de-luc-10-38-42/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

Les romains — En l’an -63 av. J.-C. le général romain Pompée, envahi le territoire d’Israël et prend Jérusalem.
INF004 · https://schilo.org/inf004-les-romains/

La synagogue — Une synagogue est un lieu de culte, d'enseignement et de rassemblement pour les Juifs. Lieu de prière : La synagogue est utilisée pour la prière communautaire et individuelle.
INF090 · https://schilo.org/inf090-la-synagogue/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX369 - Les obstacles à la réception de la Parole : Satan, les épreuves et les préoccupations du monde https://schilo.org/anx369-les-obstacles-a-la-reception-de-la-parole-satan-les-epreuves-et-les-preoccupations-du-monde/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX371 - La parabole du semeur et la responsabilité personnelle de l'auditeur https://schilo.org/anx371-la-parabole-du-semeur-et-la-responsabilite-personnelle-de-lauditeur/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx370-le-semeur-et-la-responsabilite-de-ceux-qui-annoncent-la-parole-de-dieu/, exportée le 19/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.