ANX312 · ANNEXES DÉDIÉES

Les paraboles de Jésus : les femmes, les familles et les relations humaines dans l’enseignement du Royaume

Résumé du paragraphe : Jésus utilise fréquemment les relations familiales, les responsabilités domestiques et les situations de la vie quotidienne pour révéler les réalités du…

LECTURE
40 min

RÉFÉRENCES
24

LIVRES CITÉS
7

PUBLIÉE
17/11/2026

MISE À JOUR
17/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

1. Introduction : les relations humaines au cœur des paraboles 3
2. La famille dans l’Ancien Testament 3
3. Le père dans la parabole du fils perdu 4
4. Le fils cadet : la rupture et le retour 4
5. Le fils aîné : la fidélité extérieure et le ressentiment 5
6. La relation entre les deux frères 5
7. Les deux fils : une autre image de la relation familiale 6
8. La relation père-enfant comme image spirituelle 6
9. La femme et la drachme perdue 7
10. La recherche attentive et la valeur de ce qui est perdu 7
11. Les femmes dans les images du Royaume 8
12. La femme et le levain 8
13. Les dix vierges : une image de la préparation 9
14. Le mariage comme image du Royaume 9
15. Les invités et les responsabilités de l’hospitalité 10
16. Les premières places au festin : l’orgueil social 10
17. L’hospitalité envers ceux qui ne peuvent rendre 11
18. Le grand souper : une invitation élargie 11
19. Le Bon Samaritain : les relations au-delà des frontières sociales 12
20. La compassion comme fondement de l’action 12
21. Le prochain : une responsabilité plutôt qu’une simple catégorie 13
22. Les deux débiteurs : la reconnaissance et l’amour 13
23. Les relations entre créanciers et débiteurs 14
24. Le serviteur impitoyable : les relations entre compagnons 14
25. Les maîtres et les serviteurs : une image de responsabilité 15
26. L’autorité comme service 15
27. Les relations de voisinage et l’entraide 16
28. La veuve et le juge : les relations de pouvoir 16
29. Les pauvres et les riches dans les relations humaines 17
30. La communauté des disciples et les relations fraternelles 17
31. Les relations humaines et la dignité des personnes 18
32. Tableau comparatif des principales relations humaines dans les paraboles 18
33. Les erreurs d’interprétation à éviter 19

34. Conséquences pour les quarante études individuelles 20
35. Conclusion de l’annexe 20
Lexique 22

1. Introduction : les relations humaines au cœur des paraboles

Résumé du paragraphe : Jésus utilise fréquemment les relations familiales, les responsabilités domestiques et les situations de la vie quotidienne pour révéler les réalités du Royaume de Dieu.

Les paraboles de Jésus s'appuient sur des situations familières à ses auditeurs.

Elles présentent des pères et leurs enfants, des maîtres et leurs serviteurs, des femmes accomplissant leurs activités domestiques, des voisins, des invités et des personnes confrontées à des difficultés.

Ces personnages appartiennent à différents milieux sociaux.

Certains possèdent des richesses importantes.

D'autres vivent dans des conditions modestes.

Cependant, tous peuvent devenir les personnages d'un enseignement concernant le Royaume.

Cette diversité révèle une caractéristique importante du ministère de Jésus.

Les réalités spirituelles ne sont pas présentées uniquement à partir des institutions religieuses ou des grandes figures de l'histoire biblique.

Elles sont également expliquées à partir de l'existence ordinaire.

Les relations humaines deviennent ainsi des images permettant de comprendre la miséricorde, la fidélité, la responsabilité, le pardon et la vigilance.

2. La famille dans l’Ancien Testament

Résumé du paragraphe : L’Ancien Testament présente la famille comme un cadre essentiel de transmission de la foi, d’exercice des responsabilités et d’apprentissage de l’obéissance.

La famille occupe une place importante dans l'histoire biblique.

Genèse 2.24 présente l'union de l'homme et de la femme comme une réalité fondamentale.

Deutéronome 6.6-9 souligne la responsabilité des parents dans la transmission de la Parole divine.

Les enfants doivent apprendre à connaître les commandements de Dieu.

Les parents doivent également leur transmettre l'histoire des interventions divines.

Cependant, les récits bibliques montrent que les relations familiales peuvent être marquées par les conflits.

Caïn et Abel, Jacob et Ésaü, Joseph et ses frères illustrent différentes formes de rivalité.

Ces situations révèlent les difficultés liées à la jalousie, à l'injustice et au pardon.

Les paraboles de Jésus reprennent plusieurs de ces thèmes.

Elles utilisent les relations familiales pour présenter des vérités concernant la relation entre Dieu et les hommes.

3. Le père dans la parabole du fils perdu

Résumé du paragraphe : Le père de la parabole du fils perdu manifeste une miséricorde remarquable envers son fils repentant. Son comportement révèle la joie associée au retour de celui qui était perdu.

Luc 15.11-32 présente un père ayant deux fils.

Le plus jeune réclame sa part de l'héritage.

Il quitte ensuite la maison familiale.

Il dissipe ses biens dans une vie désordonnée.

Lorsque survient la misère, il prend conscience de sa situation.

Il décide de retourner auprès de son père.

Cependant, celui-ci ne l'accueille pas avec indifférence.

Il court à sa rencontre.

Il l'embrasse.

Il ordonne qu'une fête soit organisée.

Cette réaction constitue le centre émotionnel du récit.

Elle révèle une miséricorde qui dépasse les attentes du fils.

La parabole montre ainsi la joie divine devant la repentance.

4. Le fils cadet : la rupture et le retour

Résumé du paragraphe : Le parcours du fils cadet illustre les conséquences d’une rupture volontaire et la possibilité d’un retour fondé sur la repentance.

Le plus jeune fils souhaite disposer librement de sa part d'héritage.

Il quitte son père.

Il s'éloigne du cadre familial.

Cependant, son indépendance ne lui apporte pas la sécurité recherchée.

Il perd ses ressources.

Il connaît ensuite la faim et l'humiliation.

Cette dégradation le conduit à réfléchir.

Il reconnaît qu'il a péché contre le ciel et contre son père.

Il décide de revenir.

Cette progression possède une portée spirituelle.

La repentance implique la reconnaissance de la faute.

Elle conduit également à un changement de direction.

Cependant, le fils ne revient pas en prétendant avoir conservé tous ses droits.

Il reconnaît son indignité.

La réponse du père révèle alors la profondeur de sa miséricorde.

5. Le fils aîné : la fidélité extérieure et le ressentiment

Résumé du paragraphe : Le fils aîné demeure auprès de son père, mais sa réaction révèle une difficulté à accueillir la miséricorde accordée à son frère.

Lorsque le fils aîné apprend qu'une fête est organisée, il se met en colère.

Il refuse d'entrer.

Son père sort pour lui parler.

Le fils rappelle les années pendant lesquelles il a servi fidèlement.

Il estime ne pas avoir reçu une reconnaissance comparable.

Cette réaction révèle une conception de la relation familiale fondée sur la comparaison.

Le fils aîné considère le retour de son frère comme une injustice.

Cependant, le père lui rappelle qu'il demeure toujours auprès de lui.

Il explique également qu'il fallait se réjouir du retour de celui qui était perdu.

La parabole ne se termine pas par une réponse explicite du fils aîné.

Cette absence de conclusion invite les auditeurs à examiner leur propre attitude.

6. La relation entre les deux frères

Résumé du paragraphe : La parabole du fils perdu révèle que les relations fraternelles peuvent être affectées par la jalousie, le ressentiment et le refus du pardon.

Les deux fils présentent des comportements différents.

Le plus jeune quitte son père.

L'aîné demeure auprès de lui.

Cependant, chacun révèle une difficulté particulière.

Le cadet recherche une indépendance qui conduit à la rupture.

L'aîné éprouve du ressentiment devant la miséricorde accordée à son frère.

Cette opposition montre que l'éloignement spirituel ne prend pas toujours la même forme.

Il peut se manifester par une conduite ouvertement désordonnée.

Il peut également apparaître dans une attitude extérieurement respectable, mais marquée par l'orgueil.

La parabole invite donc à examiner les dispositions du cœur.

Elle montre également que la miséricorde reçue ou accordée doit transformer les relations humaines.

7. Les deux fils : une autre image de la relation familiale

Résumé du paragraphe : La parabole des deux fils utilise la relation entre un père et ses enfants pour distinguer les déclarations verbales de l’obéissance véritable.

Matthieu 21.28-32 présente un père demandant à ses deux fils de travailler dans sa vigne.

L'un refuse initialement.

Cependant, il change d'avis et accomplit la volonté paternelle.

L'autre accepte verbalement.

Mais il ne se rend pas dans la vigne.

La parabole présente une différence fondamentale.

Le premier fils commence par une réponse défavorable.

Cependant, il obéit finalement.

Le second présente une réponse favorable.

Cependant, il n'agit pas.

Cette image familiale permet à Jésus de dénoncer l'écart entre les déclarations religieuses et l'obéissance véritable.

Elle souligne également la possibilité d'un changement.

Celui qui a initialement refusé peut se repentir et répondre à l'appel divin.

8. La relation père-enfant comme image spirituelle

Résumé du paragraphe : Les paraboles utilisent parfois les relations entre parents et enfants pour révéler certains aspects de la relation entre Dieu et les hommes. Cependant, chaque comparaison doit être limitée à son objectif.

Dans la parabole du fils perdu, le père manifeste une miséricorde remarquable.

Dans celle des deux fils, le père exprime une volonté à laquelle ses enfants doivent répondre.

Ces deux récits utilisent donc une relation familiale.

Cependant, ils n'enseignent pas exactement la même chose.

Le premier souligne la repentance et la joie du retour.

Le second insiste sur l'obéissance véritable.

Il convient donc d'éviter de fusionner artificiellement les deux récits.

De même, chaque détail concernant les personnages ne doit pas être automatiquement attribué à Dieu.

L'interprétation doit reconnaître le point de comparaison recherché.

Cette prudence permet de préserver la richesse de chaque parabole.

9. La femme et la drachme perdue

Résumé du paragraphe : La parabole de la drachme perdue présente une femme qui recherche attentivement une pièce égarée. Elle souligne la joie associée à la retrouvaille et à la repentance.

Luc 15.8-10 présente une femme possédant dix drachmes.

Elle en perd une.

Elle allume une lampe.

Elle balaie sa maison.

Elle cherche soigneusement jusqu'à ce qu'elle retrouve la pièce.

Lorsqu'elle la retrouve, elle appelle ses amies et ses voisines.

Elle les invite à partager sa joie.

Jésus applique cette situation à la joie des anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repent.

La parabole possède une structure comparable à celle de la brebis perdue.

Cependant, elle utilise une situation domestique différente.

Une femme devient le personnage principal de l'image.

Son activité quotidienne permet de révéler une vérité spirituelle essentielle.

10. La recherche attentive et la valeur de ce qui est perdu

Résumé du paragraphe : La recherche de la drachme montre que ce qui est perdu conserve une valeur pour celle qui le possède. Cette image contribue à révéler l’importance accordée au pécheur qui revient à Dieu.

La femme possède dix drachmes.

Cependant, la perte d'une seule pièce provoque une recherche attentive.

Elle ne considère pas que les neuf autres suffisent.

Elle cherche celle qui manque.

Cette précision constitue un élément important du récit.

Elle montre que la pièce perdue conserve sa valeur.

La femme ne cesse pas de la rechercher simplement parce qu'elle possède encore d'autres pièces.

La parabole souligne ainsi l'importance accordée à ce qui est perdu.

Cependant, il convient de ne pas attribuer à chaque geste domestique une signification spirituelle indépendante.

La lampe, le balai et la maison appartiennent à la situation racontée.

L'enseignement principal concerne la recherche et la joie de la retrouvaille.

11. Les femmes dans les images du Royaume

Résumé du paragraphe : Jésus utilise des personnages féminins pour illustrer plusieurs réalités du Royaume. Ces exemples montrent que les expériences des femmes appartiennent pleinement à son enseignement.

La drachme perdue présente une femme recherchant une pièce.

La parabole du levain présente une femme préparant de la pâte.

Les dix vierges mettent en scène de jeunes femmes attendant l'arrivée de l'époux.

Ces récits utilisent des situations différentes.

Cependant, ils montrent que Jésus puise ses comparaisons dans les activités et les responsabilités des femmes.

Le Royaume n'est donc pas expliqué uniquement à partir des expériences masculines.

Les activités domestiques peuvent devenir des images de vérités spirituelles majeures.

Cette observation ne signifie pas que toutes les paraboles présentent un enseignement direct sur le rôle social des femmes.

Elle montre principalement que Jésus utilise leurs expériences comme des éléments importants de son enseignement.

12. La femme et le levain

Résumé du paragraphe : La parabole du levain présente une femme accomplissant une activité domestique ordinaire. Cette situation devient une image de l’action progressive du Royaume.

Matthieu 13.33 et Luc 13.20-21 rapportent la parabole du levain.

Une femme prend du levain.

Elle le mélange à trois mesures de farine.

Progressivement, toute la pâte est levée.

Cette scène appartient à la préparation du pain.

Cependant, Jésus l'utilise pour présenter une vérité concernant le Royaume.

Une petite quantité de levain exerce une influence sur l'ensemble de la pâte.

La transformation n'est pas nécessairement immédiatement visible.

Elle se développe progressivement.

La parabole souligne donc l'efficacité de l'action du Royaume.

Cependant, elle ne constitue pas une description détaillée des responsabilités domestiques féminines.

L'activité de la femme sert principalement à illustrer la croissance et la transformation.

13. Les dix vierges : une image de la préparation

Résumé du paragraphe : La parabole des dix vierges utilise une scène de mariage pour souligner la nécessité de la vigilance et de la préparation.

Matthieu 25.1-13 présente dix vierges attendant l'arrivée de l'époux.

Cinq sont prudentes.

Cinq sont insensées.

Les premières possèdent suffisamment d'huile.

Les secondes ne sont pas préparées.

Lorsque l'époux arrive, seules les premières peuvent participer à la fête.

Cette parabole appartient au discours eschatologique de Jésus.

Elle souligne la nécessité de demeurer prêt pour la venue du Seigneur.

Cependant, le récit ne constitue pas une description exhaustive des coutumes matrimoniales du Ier siècle.

Il utilise certains éléments d'une cérémonie pour transmettre un avertissement.

Les personnages féminins jouent donc un rôle central dans une parabole concernant l'accomplissement du Royaume.

14. Le mariage comme image du Royaume

Résumé du paragraphe : Les paraboles utilisent fréquemment les repas et les noces pour présenter la joie, l’invitation et l’accomplissement du Royaume.

Matthieu 22.1-14 présente un roi organisant les noces de son fils.

Luc 14.15-24 rapporte la parabole du grand souper.

Matthieu 25.1-13 utilise l'attente de l'époux.

Ces récits possèdent des objectifs différents.

Cependant, ils présentent tous une dimension festive.

Le repas et les noces évoquent la communion, la joie et la célébration.

Cette image possède également un arrière-plan biblique.

Esaïe 25.6 annonce un festin préparé par le Seigneur.

Apocalypse 19.7-9 évoque les noces de l'Agneau.

Ces correspondances permettent de reconnaître une perspective d'accomplissement.

Cependant, chaque parabole doit conserver son enseignement particulier.

15. Les invités et les responsabilités de l’hospitalité

Résumé du paragraphe : Les paraboles des repas présentent les relations d’hospitalité comme des situations permettant d’enseigner l’humilité, la générosité et la réponse à l’invitation divine.

Luc 14 présente plusieurs enseignements prononcés dans le contexte d'un repas.

Jésus observe les invités qui choisissent les premières places.

Il leur propose une parabole concernant l'humilité.

Il s'adresse également à celui qui l'a invité.

Il l'encourage à accueillir des personnes qui ne peuvent lui rendre son invitation.

Ces enseignements montrent que les repas ne constituent pas seulement des occasions de sociabilité.

Ils révèlent également les attitudes du cœur.

La recherche des honneurs peut manifester l'orgueil.

L'accueil désintéressé peut exprimer la générosité.

Les relations d'hospitalité deviennent ainsi des images de la conduite attendue des disciples.

16. Les premières places au festin : l’orgueil social

Résumé du paragraphe : La parabole des premières places au festin dénonce la recherche des honneurs. Elle souligne que l’humilité doit caractériser les relations humaines.

Luc 14.7-11 présente des invités qui choisissent les premières places.

Jésus leur recommande de ne pas rechercher immédiatement les places les plus honorables.

Il leur conseille de prendre une place plus modeste.

L'hôte pourra alors les inviter à monter plus haut.

Cette image appartient aux pratiques sociales des repas.

Cependant, Jésus en tire un enseignement spirituel.

Celui qui s'élève sera abaissé.

Celui qui s'abaisse sera élevé.

La parabole ne constitue pas simplement une méthode permettant d'obtenir davantage d'honneur.

Elle dénonce l'orgueil.

Elle invite à une attitude d'humilité.

Cette perspective rejoint plusieurs autres enseignements de Jésus concernant la place des disciples dans le Royaume.

17. L’hospitalité envers ceux qui ne peuvent rendre

Résumé du paragraphe : Jésus encourage une générosité qui ne recherche pas systématiquement une contrepartie. Cette attitude révèle une conception des relations humaines fondée sur la miséricorde.

Luc 14.12-14 présente un enseignement adressé à celui qui reçoit Jésus.

Il lui recommande de ne pas limiter ses invitations à ceux qui pourront l'inviter en retour.

Il évoque notamment les pauvres, les estropiés, les boiteux et les aveugles.

Cette déclaration souligne l'importance d'une générosité désintéressée.

Les relations humaines ne doivent pas être exclusivement organisées autour de l'échange d'avantages.

L'accueil des personnes vulnérables possède une valeur particulière.

Cependant, cet enseignement ne signifie pas que les repas familiaux ou amicaux seraient interdits.

Il dénonce principalement une hospitalité motivée uniquement par la recherche d'une contrepartie.

Cette perspective prépare la parabole du grand souper.

18. Le grand souper : une invitation élargie

Résumé du paragraphe : La parabole du grand souper présente un maître qui invite d’autres personnes après le refus des premiers conviés. Elle souligne l’ouverture de l’invitation et la gravité de son rejet.

Luc 14.15-24 présente un homme qui organise un grand souper.

Les premiers invités refusent de venir.

Ils présentent différentes excuses.

Le maître ordonne alors à son serviteur de faire entrer les pauvres, les estropiés, les aveugles et les boiteux.

Il demande ensuite que d'autres personnes soient également invitées.

Cette progression révèle une ouverture remarquable.

Les personnes qui ne semblaient pas appartenir au premier groupe d'invités reçoivent une place.

Cependant, cette invitation élargie ne supprime pas la responsabilité de répondre.

La parabole montre ainsi que l'appel du Royaume dépasse les attentes sociales.

Elle révèle également la gravité du refus.

19. Le Bon Samaritain : les relations au-delà des frontières sociales

Résumé du paragraphe : La parabole du Bon Samaritain montre que l’amour du prochain ne doit pas être limité par les frontières religieuses, sociales ou ethniques.

Luc 10.25-37 présente un homme attaqué par des brigands.

Il est laissé à demi mort.

Un sacrificateur passe.

Il ne lui porte pas secours.

Un Lévite passe également.

Il poursuit son chemin.

Cependant, un Samaritain s'approche.

Il est ému de compassion.

Il soigne les blessures de l'homme.

Il le transporte dans une hôtellerie.

Il prend également des dispositions pour la poursuite de ses soins.

Cette parabole présente un renversement des attentes.

Le personnage qui manifeste la miséricorde appartient à un groupe marqué par des tensions historiques avec les Juifs.

Jésus montre ainsi que l'amour du prochain dépasse les appartenances sociales et religieuses.

20. La compassion comme fondement de l’action

Résumé du paragraphe : Dans la parabole du Bon Samaritain, la compassion conduit à une aide concrète. Elle ne demeure pas un simple sentiment.

Le Samaritain aperçoit l'homme blessé.

Il est ému de compassion.

Cependant, son attitude ne s'arrête pas à cette émotion.

Il s'approche.

Il soigne les blessures.

Il transporte l'homme dans un lieu où il pourra être accueilli.

Il paie également les frais nécessaires.

Cette progression possède une importance particulière.

La compassion véritable se manifeste dans l'action.

Elle engage du temps, des efforts et des ressources.

Cependant, la parabole ne demande pas nécessairement de reproduire littéralement chaque geste du Samaritain dans toutes les situations.

Elle révèle le principe d'une miséricorde concrète.

Le prochain est celui envers lequel une responsabilité d'amour doit être exercée.

21. Le prochain : une responsabilité plutôt qu’une simple catégorie

Résumé du paragraphe : La conclusion du Bon Samaritain transforme la question initiale. Jésus invite son interlocuteur à devenir lui-même le prochain de celui qui a besoin d’aide.

Le spécialiste de la Loi demande à Jésus qui est son prochain.

Cette question cherche à déterminer les limites de l'obligation d'aimer.

Cependant, Jésus répond par une parabole.

À la fin, il demande lequel des trois personnages s'est montré le prochain de l'homme blessé.

La perspective change.

Il ne s'agit plus seulement d'identifier les personnes envers lesquelles l'amour serait obligatoire.

Il s'agit de reconnaître la responsabilité d'agir avec miséricorde.

L'interlocuteur répond que le prochain est celui qui a exercé la miséricorde.

Jésus lui demande alors d'aller et de faire de même.

La parabole révèle ainsi une conception active de l'amour du prochain.

22. Les deux débiteurs : la reconnaissance et l’amour

Résumé du paragraphe : La parabole des deux débiteurs montre que la conscience du pardon reçu influence la profondeur de la reconnaissance et de l’amour.

Luc 7.41-43 présente un créancier ayant deux débiteurs.

Le premier doit cinq cents deniers.

Le second en doit cinquante.

Aucun des deux ne peut rembourser.

Le créancier remet leurs dettes.

Jésus demande alors lequel aimera davantage son bienfaiteur.

Simon répond que ce sera probablement celui auquel la plus grande dette a été remise.

Jésus approuve sa réponse.

Cette courte parabole appartient au contexte d'un repas chez un pharisien.

Une femme connue comme pécheresse manifeste une profonde reconnaissance envers Jésus.

Le récit montre ainsi que la conscience du pardon reçu influence la réponse d'amour.

Cependant, il ne signifie pas qu'il faudrait multiplier les fautes pour aimer davantage Dieu.

Il souligne la reconnaissance qui découle de la miséricorde.

23. Les relations entre créanciers et débiteurs

Résumé du paragraphe : Plusieurs paraboles utilisent les dettes pour illustrer la responsabilité, la miséricorde et le pardon. Ces images appartiennent aux réalités économiques et sociales du Ier siècle.

Les deux débiteurs présentent un créancier qui remet deux dettes différentes.

Le serviteur impitoyable évoque également une dette considérable.

L'économe infidèle présente des reconnaissances de dette modifiées.

Ces récits utilisent des situations économiques.

Cependant, leurs enseignements ne sont pas identiques.

Les deux débiteurs soulignent la reconnaissance envers celui qui pardonne.

Le serviteur impitoyable condamne le refus d'accorder la miséricorde reçue.

L'économe infidèle concerne notamment la prévoyance et l'usage des richesses.

Ces différences doivent être respectées.

Elles montrent que Jésus utilise une même réalité sociale pour transmettre plusieurs enseignements spirituels.

24. Le serviteur impitoyable : les relations entre compagnons

Résumé du paragraphe : La parabole du serviteur impitoyable révèle que le pardon reçu doit transformer les relations avec les autres. Elle condamne l’incohérence d’une miséricorde acceptée mais refusée.

Matthieu 18.23-35 présente un serviteur qui bénéficie d'une remise de dette exceptionnelle.

Cependant, il refuse ensuite d'accorder un délai à son compagnon.

Il exige le remboursement d'une dette beaucoup plus faible.

Il fait jeter son compagnon en prison.

Cette conduite provoque l'indignation des autres serviteurs.

Le maître lui reproche son absence de miséricorde.

La parabole montre que la relation avec Dieu ne peut être séparée de la conduite envers autrui.

Celui qui reçoit le pardon doit également apprendre à pardonner.

Cependant, cette exigence ne signifie pas que toute responsabilité humaine disparaît.

Elle concerne principalement la disposition du cœur et le refus de l'impitoyabilité.

25. Les maîtres et les serviteurs : une image de responsabilité

Résumé du paragraphe : Les paraboles utilisent fréquemment les relations entre maîtres et serviteurs pour présenter la fidélité, l’obéissance et la responsabilité devant Dieu.

Les talents présentent un maître confiant ses biens à plusieurs serviteurs.

Les mines développent une situation comparable dans un contexte royal.

Le serviteur fidèle et prudent reçoit la responsabilité de prendre soin de la maisonnée.

Les serviteurs inutiles présentent également une relation de service.

Ces récits utilisent des structures sociales connues au Ier siècle.

Cependant, ils ne constituent pas une approbation générale de toutes les formes historiques de servitude.

Ils utilisent certains aspects de ces relations pour illustrer la responsabilité.

Le maître confie une mission.

Le serviteur doit l'accomplir.

Une reddition de comptes intervient.

L'enseignement spirituel concerne la fidélité envers Dieu.

26. L’autorité comme service

Résumé du paragraphe : Les paraboles montrent que les responsabilités confiées ne doivent pas être utilisées pour dominer injustement les autres. L’autorité doit s’exercer dans la fidélité et le service.

Matthieu 24.45-51 présente un serviteur chargé de distribuer la nourriture à la maisonnée.

Le serviteur fidèle accomplit cette mission.

Cependant, le mauvais serviteur profite de l'absence du maître.

Il maltraite ses compagnons.

Cette opposition révèle deux manières d'exercer une responsabilité.

La première repose sur le service.

La seconde repose sur l'abus de pouvoir.

La parabole condamne clairement cette seconde attitude.

Elle rejoint l'enseignement de Jésus concernant la grandeur véritable.

Marc 10.42-45 présente le service comme une caractéristique essentielle de ceux qui souhaitent exercer des responsabilités parmi les disciples.

Ainsi, l'autorité ne doit pas être séparée de la fidélité et de la justice.

27. Les relations de voisinage et l’entraide

Résumé du paragraphe : La parabole de l’ami importun utilise une situation de voisinage pour enseigner la confiance dans la prière. Elle montre également l’importance de l’hospitalité dans la vie quotidienne.

Luc 11.5-8 présente un homme recevant un visiteur au milieu de la nuit.

Il ne possède pas de pain à lui offrir.

Il se rend donc chez un ami pour demander de l'aide.

Cette situation appartient aux obligations d'hospitalité.

Recevoir un voyageur implique de lui offrir de quoi se nourrir.

Cependant, le récit souligne surtout la difficulté de la demande nocturne.

L'homme sollicité se trouve déjà couché avec ses enfants.

Il ne souhaite pas se lever.

Jésus utilise cette situation pour enseigner la confiance dans la prière.

La parabole ne constitue donc pas principalement une instruction concernant les relations de voisinage.

Elle utilise ces relations pour révéler une vérité concernant la bonté du Père céleste.

28. La veuve et le juge : les relations de pouvoir

Résumé du paragraphe : La parabole du juge inique présente une femme vulnérable confrontée à un magistrat injuste. Elle révèle, par contraste, la certitude de la justice divine.

Luc 18.1-8 présente une veuve demandant justice.

Le juge ne craint pas Dieu.

Il ne respecte personne.

Cependant, la veuve persévère.

Le juge finit par répondre à sa demande.

Cette parabole révèle une relation profondément inégale.

Le magistrat possède une autorité judiciaire.

La veuve dépend de sa décision.

Cependant, Jésus utilise cette situation pour enseigner une vérité concernant Dieu.

Le Père céleste n'est pas semblable au juge injuste.

Il est juste.

Il entend les appels de ceux qui se confient en lui.

La parabole encourage donc la persévérance dans la prière.

Elle rappelle également que la justice divine ne dépend pas des rapports de puissance humains.

29. Les pauvres et les riches dans les relations humaines

Résumé du paragraphe : Les paraboles présentent les différences de condition sociale et avertissent contre l’indifférence, l’orgueil et l’usage égoïste des richesses.

Le riche et Lazare présentent deux hommes vivant dans des conditions opposées.

L'un possède des richesses importantes.

L'autre souffre à sa porte.

Cependant, le riche ne manifeste pas la compassion attendue.

Le Bon Samaritain présente au contraire un homme qui utilise ses ressources pour secourir une personne blessée.

Ces deux récits révèlent une différence fondamentale.

Les biens matériels peuvent être utilisés pour satisfaire exclusivement ses propres intérêts.

Ils peuvent également devenir des moyens d'exercer la miséricorde.

La question ne concerne donc pas uniquement la quantité de richesses possédées.

Elle concerne la manière dont elles sont utilisées.

Les paraboles invitent ainsi à examiner les relations entre les personnes favorisées et celles qui connaissent la vulnérabilité.

30. La communauté des disciples et les relations fraternelles

Résumé du paragraphe : Les paraboles montrent que la vie des disciples doit être marquée par le pardon, l’humilité, la fidélité et la miséricorde.

Matthieu 18 présente plusieurs enseignements concernant les relations entre disciples.

La brebis perdue souligne l'importance accordée à celui qui s'égare.

Le serviteur impitoyable rappelle la nécessité du pardon.

Ces récits montrent que la communauté des disciples ne doit pas être organisée uniquement autour des rapports de force.

Elle doit refléter les valeurs du Royaume.

L'humilité possède une place essentielle.

La miséricorde doit également caractériser les relations fraternelles.

Cependant, le pardon ne signifie pas l'absence de toute responsabilité.

Matthieu 18.15-20 présente également un enseignement concernant la correction fraternelle.

Les différentes dimensions de cet enseignement doivent être considérées ensemble.

31. Les relations humaines et la dignité des personnes

Résumé du paragraphe : Les paraboles montrent que les personnes ne doivent pas être évaluées uniquement selon leur richesse, leur réputation ou leur position sociale.

Le Bon Samaritain présente un personnage dont l'origine pourrait susciter la méfiance de certains auditeurs.

Cependant, il devient l'exemple de la miséricorde.

Le pharisien et le publicain présentent deux hommes possédant des réputations différentes.

Cependant, le publicain repentant reçoit l'approbation divine.

Le grand souper présente des personnes vulnérables invitées à participer au repas.

Ces récits remettent en question les évaluations fondées uniquement sur les apparences.

Ils montrent que Dieu considère les dispositions du cœur.

Ils soulignent également l'importance de la miséricorde.

Cependant, cette perspective ne signifie pas que toutes les conduites seraient moralement équivalentes.

Les paraboles distinguent clairement la repentance, l'obéissance et le refus.

La dignité de la personne ne supprime pas la responsabilité morale.

32. Tableau comparatif des principales relations humaines dans les paraboles

Résumé du paragraphe : Les paraboles utilisent différentes relations humaines pour présenter les valeurs du Royaume. Ces situations permettent de comprendre la miséricorde, la fidélité, l’humilité et la responsabilité.

RELATION HUMAINE	PARABOLE	RÉFÉRENCE	ENSEIGNEMENT PRINCIPAL
Père et fils	Le fils perdu	Luc 15.11-32	Repentance et miséricorde
Père et enfants	Les deux fils	Matthieu 21.28-32	Obéissance véritable
Relations fraternelles	Le fils perdu	Luc 15.25-32	Danger de la jalousie et du ressentiment
Femme et bien perdu	La drachme perdue	Luc 15.8-10	Recherche et joie de la retrouvaille
Activité domestique	Le levain	Matthieu 13.33 ; Luc 13.20-21	Croissance du Royaume
Jeunes femmes et noces	Les dix vierges	Matthieu 25.1-13	Vigilance et préparation
Invités à un repas	Les premières places	Luc 14.7-11	Humilité
Hôte et invités	Le grand souper	Luc 14.15-24	Invitation et responsabilité
Personnes de groupes différents	Le Bon Samaritain	Luc 10.25-37	Miséricorde envers le prochain
Créancier et débiteurs	Les deux débiteurs	Luc 7.41-43	Reconnaissance du pardon
Compagnons de service	Le serviteur impitoyable	Matthieu 18.23-35	Nécessité du pardon
Maître et serviteurs	Les talents	Matthieu 25.14-30	Fidélité et responsabilité
Responsable et maisonnée	Le serviteur fidèle et prudent	Matthieu 24.45-51	Autorité exercée comme service
Voisins et amis	L'ami importun	Luc 11.5-8	Confiance dans la prière
Magistrat et veuve	Le juge inique	Luc 18.1-8	Persévérance et justice divine
Riche et pauvre	Le riche et Lazare	Luc 16.19-31	Responsabilité envers autrui

Ce tableau montre que les paraboles puisent dans des relations très diverses.

Cependant, elles conduisent régulièrement à examiner la manière dont les hommes répondent à Dieu et se comportent envers leurs semblables.

33. Les erreurs d’interprétation à éviter

Résumé du paragraphe : Les relations humaines présentées dans les paraboles doivent être interprétées selon leur fonction pédagogique. Elles ne constituent pas nécessairement une approbation de toutes les structures sociales décrites.

Plusieurs erreurs doivent être évitées.

La première consiste à considérer que toutes les attitudes des personnages sont approuvées par Jésus.

La deuxième consiste à transformer chaque relation familiale en une représentation complète de la relation entre Dieu et les hommes.

La troisième consiste à considérer que les paraboles concernant les maîtres et les serviteurs approuveraient nécessairement toutes les formes historiques de servitude.

La quatrième consiste à réduire les paraboles mettant en scène des femmes à des enseignements concernant exclusivement leur rôle social.

La cinquième consiste à interpréter le Bon Samaritain comme une simple invitation à la bienveillance sans tenir compte de la question du prochain.

La sixième consiste à séparer le pardon des responsabilités morales.

Enfin, il convient d'éviter d'attribuer à chaque détail domestique une signification spirituelle indépendante.

L'interprétation doit demeurer fidèle à l'objectif de Jésus.

34. Conséquences pour les quarante études individuelles

Résumé du paragraphe : Les études individuelles devront examiner les relations humaines présentées dans chaque parabole sans perdre de vue leur enseignement spirituel principal.

La parabole du fils perdu devra être étudiée en accordant une attention particulière aux trois personnages principaux.

Les deux fils seront examinés dans leur contexte de controverse.

La drachme perdue devra être rapprochée de la brebis perdue et du fils perdu, tout en conservant ses particularités.

Le levain sera interprété comme une image de la croissance du Royaume.

Les dix vierges seront replacées dans le contexte du discours eschatologique.

Le Bon Samaritain devra être étudié à partir de la question concernant le prochain.

Les deux débiteurs seront replacés dans le contexte du repas chez Simon.

Le serviteur impitoyable sera examiné dans le cadre de l'enseignement sur le pardon.

Enfin, les paraboles concernant les maîtres et les serviteurs devront être interprétées à partir de leur objectif propre.

Cette méthode permettra de présenter les relations humaines comme des supports de l'enseignement spirituel sans les transformer en systèmes symboliques arbitraires.

35. Conclusion de l’annexe

Résumé du paragraphe : Les paraboles de Jésus utilisent les relations familiales, sociales et domestiques pour révéler les valeurs du Royaume. Elles montrent que la foi véritable doit transformer la manière dont les hommes se comportent envers Dieu et envers leurs semblables.

Les paraboles de Jésus révèlent que les réalités du Royaume peuvent être expliquées à partir des expériences ordinaires de l'existence.

Les relations entre parents et enfants deviennent des images de la repentance, de l'obéissance et de la miséricorde.

La recherche d'une pièce perdue révèle la joie associée au retour d'un pécheur.

La préparation du pain devient une image de l'action progressive du Royaume.

Les noces permettent d'enseigner la vigilance et la nécessité de répondre à l'invitation divine.

Les repas révèlent les dangers de l'orgueil et l'importance de l'hospitalité.

Les relations entre créanciers et débiteurs deviennent des images du pardon.

Les responsabilités confiées aux serviteurs soulignent la fidélité attendue.

Enfin, le Bon Samaritain révèle que l'amour du prochain doit dépasser les frontières sociales et religieuses.

Ces récits présentent une perspective cohérente.

La relation avec Dieu ne peut être séparée de la conduite envers les autres.

La foi véritable doit produire des conséquences dans les relations humaines.

Cependant, les paraboles ne constituent pas une approbation générale de toutes les pratiques sociales qu'elles décrivent.

Elles utilisent des situations familières pour transmettre des enseignements précis.

Ainsi, les paraboles de Jésus révèlent que les valeurs du Royaume concernent l'ensemble de l'existence.

Elles appellent à la miséricorde.

Elles encouragent le pardon.

Elles dénoncent l'orgueil et l'injustice.

Elles soulignent également la fidélité dans les responsabilités.

Enfin, elles montrent que l'amour de Dieu doit se manifester dans une conduite conforme à sa volonté.

Les relations humaines deviennent ainsi un domaine essentiel dans lequel la réalité du Royaume peut être reconnue à travers la vie de ceux qui suivent Jésus-Christ.

LEXIQUE

Analyse de Matthieu 24.3-51 — Voici une analyse exégétique verset par verset de Matthieu 24.3-51. Matthieu 24.3 Les disciples interrogent le Messie Jésus en privé sur trois événements : la destruction du Temple, sa venue, et la fin du monde.
INF170 · https://schilo.org/inf170-analyse-de-matthieu-24-3-51/

Les informations de Luc 10.38-42 — Ce passage de Luc 10.38–42 met en lumière deux attitudes face à la présence de Jésus : celle de Marthe, active et préoccupée par le service, et celle de Marie, attentive et centrée sur l’écoute du Maître. Marthe représente l’engagement dans les tâches concrètes, le souci de bien faire, mais aussi la tentation de se laisser submerger par l’agitation et les responsabilités.
INF143 · https://schilo.org/inf143-les-informations-de-luc-10-38-42/

Les noces de l’agneau — Il existe un lien profond et symbolique entre la parabole des noces (Matthieu 22.1-14) et le repas des noces de l’Agneau évoqué dans Apocalypse 19.7-9. _Matthieu 22.1-14 : Jésus parle d’un roi qui organise un festin de noces pour son fils.
INF201 · https://schilo.org/inf201-les-noces-de-lagneau/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

Les pharisiens — Les Pharisiens, apparus après la révolte des Maccabées (165 av. J.-C.), étaient un groupe religieux influent du judaïsme antique. Attachés à la Torah écrite et orale, ils croyaient en la résurrection et restaient proches du peuple. Souvent en conflit avec Jésus dans les Évangiles, ils ont néanmoins donné des figures comme Nicodème et Joseph d'Arimathée. Leurs enseignements ont fondé le judaïsme rabbinique après la destruction du Temple en 70 ap. J.-C.
INF002 · https://schilo.org/inf002-les-pharisiens/

Le refus de pardonner — Dans les Évangiles, ne pas pardonner entraîne de graves conséquences spirituelles : cela bloque le pardon divin, expose au jugement, et empêche la réconciliation avec Dieu et les autres. Le Messie Jésus insiste sur le lien direct entre notre pardon envers autrui et celui que nous recevons de Dieu.
INF164 · https://schilo.org/inf164-le-refus-de-pardonner/

Le résumé de la parabole de Matthieu 18.23-35 — Matthieu 18.23-35 raconte la parabole du serviteur impitoyable, une histoire puissante sur le pardon. Le Messie Jésus compare le royaume des cieux à un roi qui décide de régler les comptes avec ses serviteurs.
INF126 · https://schilo.org/inf126-le-resume-de-la-parabole-de-matthieu-18-23-35/

Les Samaritains — Les Samaritains étaient une communauté religieuse et ethnique distincte vivant en Samarie, une région située entre la Galilée et la Judée. Leur relation avec les Juifs au temps de Jésus était complexe et souvent marquée par des tensions.
INF107 · https://schilo.org/inf107-les-samaritains/

Le statère et la drachme — Au premier siècle en Israël, plusieurs types de monnaies étaient en circulation, reflétant les influences culturelles et politiques de l'époque. La drachme était une monnaie courante en argent.
INF106 · https://schilo.org/inf106-le-statere-et-la-drachme/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX311 - Les paraboles de Jésus : l’écoute de la Parole, l’endurcissement du cœur et la réponse de l’homme https://schilo.org/anx311-les-paraboles-de-jesus-lecoute-de-la-parole-lendurcissement-du-coeur-et-la-reponse-de-lhomme/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX313 - Les paraboles de Jésus : les serviteurs, les responsabilités et la fidélité dans l’attente du Seigneur https://schilo.org/anx313-les-paraboles-de-jesus-les-serviteurs-les-responsabilites-et-la-fidelite-dans-lattente-du-seigneur/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx312-les-paraboles-de-jesus-les-femmes-les-familles-et-les-relations-humaines-dans-lenseignement-du-royaume/, exportée le 19/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.