ANX293 · ANNEXES DÉDIÉES

Les paraboles de Jésus dans les quatre Évangiles : répartition, particularités et complémentarité des témoignages

Résumé du paragraphe : La comparaison des Évangiles permet de mieux comprendre la place des paraboles dans le ministère de Jésus. Elle met en évidence…

LECTURE
22 min

RÉFÉRENCES
14

LIVRES CITÉS
4

PUBLIÉE
17/11/2026

MISE À JOUR
17/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

1. Introduction : pourquoi comparer les Évangiles ? 2
2. Les paraboles dans l'Évangile selon Matthieu 3
3. Les paraboles dans l'Évangile selon Marc 3
4. Les paraboles dans l'Évangile selon Luc 4
5. Les enseignements figurés dans l'Évangile selon Jean 5
6. Tableau comparatif des principales paraboles communes 5
7. Les paraboles communes aux trois Évangiles synoptiques 6
8. Les paraboles présentes dans deux Évangiles 6
9. Les paraboles propres à un seul Évangile 7
10. Les différences de contexte entre les récits parallèles 7
11. Les différences de formulation et leur portée 8
12. Les paraboles et la progression du ministère de Jésus 8
13. La complémentarité des quatre témoignages évangéliques 9
14. Conséquences pour l'étude des quarante paraboles 10
15. Conclusion de l'annexe 10
Lexique 12

1. Introduction : pourquoi comparer les Évangiles ?

Résumé du paragraphe : La comparaison des Évangiles permet de mieux comprendre la place des paraboles dans le ministère de Jésus. Elle met en évidence les enseignements communs, les récits propres à chaque évangéliste et la complémentarité des témoignages canoniques.

Les quatre Évangiles présentent un témoignage cohérent concernant la personne, les paroles et l'œuvre de Jésus-Christ.

Cependant, chacun possède une organisation et des caractéristiques particulières.

Matthieu accorde une place importante aux discours de Jésus et à l'accomplissement des Écritures.

Marc présente un récit particulièrement dynamique du ministère du Messie.

Luc conserve de nombreux enseignements concernant la repentance, la miséricorde et la responsabilité humaine.

Jean développe plusieurs discours théologiques dans lesquels Jésus révèle son identité et sa relation avec le Père.

Ces différences apparaissent également dans la présentation des paraboles.

Certaines sont rapportées par plusieurs évangélistes.

D'autres ne figurent que dans un seul Évangile.

L'objectif de cette annexe consiste à examiner cette répartition, à identifier les principales correspondances et à préciser les conséquences de ces observations pour l'interprétation.

Il ne s'agit pas de considérer les Évangiles comme quatre récits concurrents.

Il convient plutôt de reconnaître la contribution particulière de chaque témoignage à la compréhension de l'enseignement de Jésus.

2. Les paraboles dans l'Évangile selon Matthieu

Résumé du paragraphe : Matthieu accorde une place importante aux paraboles du Royaume des cieux, aux exigences de la justice et aux enseignements concernant le jugement. Plusieurs récits sont regroupés dans de grands ensembles discursifs.

L'Évangile selon Matthieu présente une organisation particulièrement structurée des enseignements de Jésus.

Le chapitre 13 constitue l'un des principaux ensembles paraboliques du Nouveau Testament.

Il rassemble notamment les paraboles du semeur, de l'ivraie, du grain de moutarde, du levain, du trésor caché, de la perle de grand prix et du filet.

Ces récits présentent différentes dimensions du Royaume des cieux.

Ils concernent sa proclamation, son développement, sa valeur et son accomplissement futur.

Matthieu rapporte également plusieurs paraboles dans le contexte des relations entre les disciples.

La parabole du serviteur impitoyable intervient ainsi dans un enseignement concernant le pardon (Matthieu 18.21-35).

D'autres paraboles apparaissent dans le contexte des controverses de Jérusalem.

Les deux fils, les vignerons et les noces du fils du roi mettent en évidence la responsabilité de ceux qui refusent l'appel divin.

Enfin, les chapitres 24 et 25 accordent une place importante à la vigilance et au jugement.

Les dix vierges et les talents appartiennent à cet ensemble.

Cette répartition montre que Matthieu utilise les paraboles pour développer plusieurs thèmes majeurs : le Royaume, la justice, la responsabilité et l'accomplissement futur.

3. Les paraboles dans l'Évangile selon Marc

Résumé du paragraphe : Marc rapporte moins de paraboles développées que Matthieu ou Luc, mais il conserve plusieurs enseignements fondamentaux concernant le Royaume, son développement et la vigilance.

L'Évangile selon Marc présente une sélection plus concentrée de paraboles.

Le chapitre 4 constitue son principal ensemble consacré à cet enseignement.

Il rapporte la parabole du semeur et son explication.

Il présente également la parabole de la semence qui pousse d'elle-même et celle du grain de moutarde.

Ces récits soulignent différentes dimensions du développement du Royaume de Dieu.

Marc 4.33-34 précise que Jésus annonçait la Parole au moyen de nombreuses paraboles, selon la capacité de ses auditeurs à entendre.

Ce passage montre que les récits conservés par Marc ne constituent pas nécessairement la totalité des paraboles prononcées à cette occasion.

Marc rapporte également la parabole des vignerons (Marc 12.1-12).

Elle apparaît dans le contexte des confrontations avec les responsables religieux à Jérusalem.

Enfin, Marc 13.34-37 présente l'image du maître qui part en voyage et confie des responsabilités à ses serviteurs, en ordonnant au portier de veiller.

L'ensemble souligne la nécessité de recevoir la Parole, de reconnaître l'autorité du Fils et de demeurer vigilant.

4. Les paraboles dans l'Évangile selon Luc

Résumé du paragraphe : Luc conserve un ensemble particulièrement riche de paraboles, dont plusieurs ne figurent pas dans les autres Évangiles. Ces récits développent notamment les thèmes de la miséricorde, de la repentance, de la prière et de la responsabilité.

L'Évangile selon Luc occupe une place majeure dans l'étude des paraboles.

Il conserve plusieurs récits propres à son témoignage.

Le Bon Samaritain présente la nécessité d'une miséricorde concrète envers le prochain (Luc 10.25-37).

L'ami importun enseigne la persévérance dans la prière (Luc 11.5-8).

Le riche insensé avertit contre la cupidité et la confiance dans les possessions matérielles (Luc 12.16-21).

Le figuier stérile rappelle la nécessité de la repentance (Luc 13.6-9).

Le chapitre 15 rassemble trois paraboles consacrées à ce qui était perdu : la brebis, la drachme et le fils.

Le chapitre 16 présente notamment l'économe infidèle et le riche et Lazare.

Luc rapporte également le juge inique et la veuve persistante, le pharisien et le publicain, ainsi que les mines.

Ces récits permettent de comprendre plusieurs aspects de l'enseignement de Jésus.

Ils montrent notamment que l'accueil du Royaume engage la relation avec Dieu, les relations humaines et l'utilisation des biens matériels.

Ils soulignent également la nécessité de la repentance et de la fidélité.

5. Les enseignements figurés dans l'Évangile selon Jean

Résumé du paragraphe : Jean présente plusieurs enseignements imagés majeurs, mais leur forme diffère généralement des paraboles narratives des Évangiles synoptiques. Ils contribuent néanmoins à la compréhension de la révélation de Jésus.

L'Évangile selon Jean possède une présentation particulière de l'enseignement de Jésus.

Il ne rapporte pas les grands ensembles de paraboles narratives caractéristiques des Synoptiques.

Cependant, il conserve plusieurs discours figurés.

Jean 10 présente l'image du berger, des brebis et de la porte.

Jésus y déclare être la porte des brebis et le bon berger.

Jean 15 développe l'image du vrai cep et des sarments.

Ces enseignements utilisent des réalités concrètes pour transmettre des vérités spirituelles.

Ils présentent notamment la relation entre Jésus et ceux qui lui appartiennent.

Jean 10.6 emploie le terme grec *paroimia*, qui désigne une parole figurée ou une comparaison.

Cette différence de vocabulaire contribue à expliquer pourquoi les discours de Jean ne sont pas toujours inclus dans les inventaires des paraboles synoptiques.

Cependant, leur importance théologique demeure entière.

Ils seront donc considérés comme des enseignements complémentaires, sans être artificiellement intégrés au décompte des quarante paraboles retenues.

6. Tableau comparatif des principales paraboles communes

Résumé du paragraphe : Plusieurs paraboles apparaissent dans deux ou trois Évangiles synoptiques. Leur comparaison permet de reconnaître les correspondances textuelles et les particularités de chaque récit.

PARABOLE	MATTHIEU	MARC	LUC
Le semeur	13.3-23	4.3-20	8.5-15
Le grain de moutarde	13.31-32	4.30-32	13.18-19
Le levain	13.33	-	13.20-21
Les deux maisons	7.24-27	-	6.46-49
La brebis perdue	18.12-14	-	15.3-7
Les vignerons	21.33-46	12.1-12	20.9-19
Le serviteur fidèle	24.45-51	-	12.42-48
Le figuier qui annonce l'été	24.32-35	13.28-31	21.29-33
Le voleur dans la nuit	24.43-44	-	12.39-40
Les enfants sur la place publique	11.16-19	-	7.31-35

Ce tableau montre que plusieurs enseignements possèdent des attestations multiples.

Cependant, les passages parallèles ne présentent pas toujours exactement les mêmes formulations.

Il convient donc de les examiner individuellement.

La présence d'une parabole dans plusieurs Évangiles permet d'enrichir l'étude, mais ne dispense pas de respecter le contexte propre à chaque témoignage.

7. Les paraboles communes aux trois Évangiles synoptiques

Résumé du paragraphe : Certaines paraboles fondamentales sont rapportées par Matthieu, Marc et Luc. Leur triple présence souligne leur importance dans la tradition évangélique et permet une comparaison particulièrement approfondie.

La parabole du semeur apparaît dans les trois Évangiles synoptiques.

Elle possède une importance particulière parce que Jésus en fournit une explication détaillée.

Les trois récits présentent les différentes catégories de terrains et leurs significations spirituelles.

La parabole du grain de moutarde apparaît également dans les trois Évangiles.

Elle présente le développement remarquable du Royaume à partir d'un commencement modeste.

La parabole des vignerons possède aussi trois témoignages.

Elle apparaît dans le contexte des controverses de Jérusalem et annonce le rejet du fils.

Ces trois ensembles occupent des places importantes dans le ministère de Jésus.

Le semeur concerne la réception de la Parole.

Le grain de moutarde concerne le développement du Royaume.

Les vignerons concernent le rejet du Fils et la responsabilité devant l'autorité divine.

Leur présence dans les trois Synoptiques permet de reconnaître plusieurs axes fondamentaux de l'enseignement parabolique.

8. Les paraboles présentes dans deux Évangiles

Résumé du paragraphe : Plusieurs paraboles apparaissent dans deux Évangiles. Leur comparaison permet d'identifier des enseignements communs tout en tenant compte des contextes particuliers.

La parabole du levain apparaît en Matthieu 13.33 et Luc 13.20-21.

Les deux récits présentent l'action du levain introduit dans une grande quantité de farine.

La parabole de la brebis perdue apparaît en Matthieu 18.12-14 et Luc 15.3-7.

Cependant, les contextes sont différents.

Matthieu l'insère dans un enseignement concernant les petits.

Luc la présente dans le contexte des critiques adressées à Jésus parce qu'il accueille les pécheurs.

La comparaison des deux récits permet de reconnaître la richesse de cette image.

La comparaison des deux maisons apparaît également en Matthieu et Luc.

Elle souligne l'importance de mettre en pratique les paroles de Jésus.

Ces exemples montrent que les évangélistes peuvent conserver un même enseignement dans des ensembles narratifs différents.

Cette observation invite à respecter les contextes sans supposer automatiquement une contradiction.

9. Les paraboles propres à un seul Évangile

Résumé du paragraphe : Plusieurs paraboles ne sont rapportées que par un seul évangéliste. Leur absence des autres Évangiles ne diminue pas leur autorité ni leur importance théologique.

Les Évangiles ne prétendent pas reproduire intégralement toutes les paroles prononcées par Jésus.

Jean 21.25 souligne notamment l'abondance des œuvres accomplies par le Messie.

Il n'est donc pas surprenant que certains enseignements soient conservés par un seul évangéliste.

Matthieu rapporte notamment l'ivraie, le trésor caché, la perle de grand prix, le filet, les ouvriers de la vigne et les dix vierges.

Marc conserve la parabole de la semence qui pousse d'elle-même.

Luc rapporte notamment le Bon Samaritain, la drachme perdue, le fils perdu, le riche insensé, le riche et Lazare, le pharisien et le publicain et les mines.

Ces récits possèdent la même autorité canonique que les paraboles rapportées plusieurs fois.

Le nombre de témoignages évangéliques ne constitue donc pas un critère permettant de mesurer leur valeur spirituelle.

Chaque parabole doit être examinée selon son texte et son contexte.

10. Les différences de contexte entre les récits parallèles

Résumé du paragraphe : Une même parabole peut apparaître dans des contextes différents. Cette situation exige une analyse attentive afin de distinguer les données explicites des hypothèses concernant les circonstances de son enseignement.

La comparaison des Évangiles révèle parfois des différences dans la présentation des circonstances.

Ces différences ne doivent pas être ignorées.

Cependant, elles ne doivent pas non plus être interprétées automatiquement comme des contradictions.

Jésus a exercé un ministère public au cours duquel il a enseigné à de nombreuses reprises.

Il est donc possible qu'il ait utilisé des images comparables dans plusieurs circonstances.

Cependant, cette possibilité ne doit pas être transformée en certitude lorsque les Évangiles ne fournissent pas d'indication explicite.

Il faut également reconnaître que les évangélistes organisent parfois les enseignements selon leur progression narrative.

L'étude cherchera donc à identifier les éléments certains.

Elle examinera ensuite les explications possibles lorsque des différences apparaissent.

Cette démarche permettra de préserver la cohérence des témoignages tout en respectant leur individualité.

11. Les différences de formulation et leur portée

Résumé du paragraphe : Les récits parallèles présentent parfois des variations de vocabulaire ou de détail. Ces différences peuvent apporter des précisions complémentaires et doivent être examinées sans imposer artificiellement une formulation unique.

Les Évangiles ne reproduisent pas toujours les paroles de Jésus avec une formulation strictement identique.

Cette observation concerne également les paraboles.

Les différences peuvent porter sur le vocabulaire, l'ordre de certains éléments ou la présence de précisions particulières.

La parabole du semeur présente ainsi des formulations différentes concernant les terrains et la fécondité.

Cependant, son enseignement fondamental demeure identifiable dans les trois récits.

La comparaison doit donc distinguer les différences significatives des simples variations de présentation.

Elle ne doit pas supprimer les particularités des textes.

L'objectif consiste à comprendre la contribution de chaque évangéliste.

Une harmonisation rigoureuse ne consiste pas à remplacer les différents témoignages par un récit artificiellement uniforme.

Elle cherche à reconnaître leur cohérence tout en conservant les informations propres à chacun.

12. Les paraboles et la progression du ministère de Jésus

Résumé du paragraphe : La répartition des paraboles dans les Évangiles permet de reconnaître plusieurs étapes du ministère de Jésus. Cependant, la reconstitution de leur chronologie doit demeurer fondée sur les indications bibliques disponibles.

Les paraboles apparaissent dans différents contextes du ministère de Jésus.

Le discours de Matthieu 13 appartient à la période de son activité en Galilée.

Plusieurs paraboles rapportées par Luc apparaissent dans le récit de la progression vers Jérusalem.

Les paraboles des vignerons et des noces du fils du roi sont situées dans les controverses de Jérusalem.

Les enseignements concernant la vigilance apparaissent particulièrement dans les discours eschatologiques précédant la passion.

Ces observations permettent de reconnaître une progression générale.

Cependant, elles ne suffisent pas toujours à établir une chronologie précise de chaque parabole.

Les Évangiles ne présentent pas tous les événements selon une succession explicitement datée.

La reconstitution historique doit donc demeurer prudente.

Elle peut néanmoins contribuer à comprendre l'évolution des circonstances dans lesquelles Jésus enseigne.

13. La complémentarité des quatre témoignages évangéliques

Résumé du paragraphe : Les quatre Évangiles contribuent à la compréhension de l'enseignement de Jésus selon des perspectives complémentaires. Leur comparaison permet de reconnaître la richesse de la révélation canonique sans effacer leurs particularités.

Matthieu, Marc, Luc et Jean présentent chacun une contribution particulière.

Matthieu rassemble plusieurs enseignements concernant le Royaume des cieux et l'accomplissement des Écritures.

Marc souligne notamment le développement du Royaume et la nécessité de recevoir la Parole.

Luc conserve de nombreuses paraboles concernant la miséricorde, la repentance et la responsabilité humaine.

Jean développe plusieurs discours figurés concernant l'identité de Jésus et la relation des croyants avec lui.

Ces différences ne constituent pas une opposition entre les Évangiles.

Elles permettent de reconnaître plusieurs dimensions d'une même révélation.

La comparaison des témoignages contribue ainsi à une compréhension plus complète de l'enseignement du Messie.

Cependant, chaque texte doit être étudié dans son contexte propre.

La complémentarité ne doit pas devenir un prétexte pour effacer les particularités littéraires et théologiques de chaque évangéliste.

14. Conséquences pour l'étude des quarante paraboles

Résumé du paragraphe : La comparaison des Évangiles fournit plusieurs principes méthodologiques pour les études individuelles. Elle impose notamment de respecter les passages parallèles, les contextes propres et les différences entre récits apparentés.

Les observations précédentes conduisent à plusieurs principes.

Chaque parabole devra être étudiée à partir de son texte évangélique principal.

Lorsqu'elle possède des passages parallèles, ceux-ci seront examinés.

Les différences de contexte seront prises en compte.

Les récits apparentés ne seront pas automatiquement fusionnés.

Les paraboles propres à un seul Évangile conserveront leur pleine importance.

Enfin, les discours figurés de Jean pourront être utilisés pour éclairer certains thèmes, sans être confondus avec les paraboles narratives des Synoptiques.

Cette méthode permettra de conserver une approche cohérente de l'ensemble des quarante études.

Elle favorisera également une compréhension fidèle de la révélation biblique.

15. Conclusion de l'annexe

Résumé du paragraphe : La répartition des paraboles dans les Évangiles révèle la diversité et la complémentarité des témoignages canoniques. Leur comparaison constitue un outil essentiel pour comprendre l'enseignement de Jésus dans son contexte historique et théologique.

Les paraboles occupent une place importante dans les trois Évangiles synoptiques.

Matthieu présente plusieurs grands ensembles consacrés au Royaume, à la responsabilité et au jugement.

Marc conserve des enseignements essentiels concernant la croissance du Royaume et la vigilance.

Luc rapporte un ensemble particulièrement riche de récits concernant la miséricorde, la repentance et les relations humaines.

Jean présente plusieurs discours figurés qui contribuent également à la révélation de la personne et de l'œuvre du Messie.

La comparaison des Évangiles permet de reconnaître ces différentes contributions.

Elle montre que les récits communs doivent être étudiés ensemble, sans effacer les particularités de chaque témoignage.

Elle rappelle également que les paraboles propres à un seul évangéliste possèdent la même autorité canonique.

Cette approche constitue un fondement important pour les quarante études individuelles.

Elle permettra de comprendre chaque parabole dans son contexte particulier tout en reconnaissant son

appartenance à l'ensemble cohérent de la révélation évangélique.

LEXIQUE

Les informations de Luc 10.38-42 — Ce passage de Luc 10.38–42 met en lumière deux attitudes face à la présence de Jésus : celle de Marthe, active et préoccupée par le service, et celle de Marie, attentive et centrée sur l'écoute du Maître. Marthe représente l'engagement dans les tâches concrètes, le souci de bien faire, mais aussi la tentation de se laisser submerger par l'agitation et les responsabilités.
INF143 · https://schilo.org/inf143-les-informations-de-luc-10-38-42/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

Les pharisiens — Les Pharisiens, apparus après la révolte des Maccabées (165 av. J.-C.), étaient un groupe religieux influent du judaïsme antique. Attachés à la Torah écrite et orale, ils croyaient en la résurrection et restaient proches du peuple. Souvent en conflit avec Jésus dans les Évangiles, ils ont néanmoins donné des figures comme Nicodème et Joseph d'Arimathée. Leurs enseignements ont fondé le judaïsme rabbinique après la destruction du Temple en 70 ap. J.-C.
INF002 · https://schilo.org/inf002-les-pharisiens/

Les premiers seront les derniers — Comment expliquer Matthieu 20.16 ? Le verset Matthieu 20.16 — « Ainsi les derniers seront les premiers, et les premiers seront les derniers. » — conclut la parabole des ouvriers de la vigne (Matthieu 20.1-15) et exprime un principe fondamental du Royaume de Dieu : le renversement des logiques humaines.
INF190 · https://schilo.org/inf190-les-premiers-seront-les-derniers/

Le résumé de la parabole de Matthieu 18.23-35 — Matthieu 18.23-35 raconte la parabole du serviteur impitoyable, une histoire puissante sur le pardon. Le Messie Jésus compare le royaume des cieux à un roi qui décide de régler les comptes avec ses serviteurs.
INF126 · https://schilo.org/inf126-le-resume-de-la-parabole-de-matthieu-18-23-35/

Les Samaritains — Les Samaritains étaient une communauté religieuse et ethnique distincte vivant en Samarie, une région située entre la Galilée et la Judée. Leur relation avec les Juifs au temps de Jésus était complexe et souvent marquée par des tensions.
INF107 · https://schilo.org/inf107-les-samaritains/

Le statère et la drachme — Au premier siècle en Israël, plusieurs types de monnaies étaient en circulation, reflétant les influences culturelles et politiques de l'époque. La drachme était une monnaie courante en argent.
INF106 · https://schilo.org/inf106-le-statere-et-la-drachme/

Synthèse du texte de Marc 13.1-37 — Marc 13.1-37 présente une chronologie eschatologique en quatre grandes étapes, articulée autour de la chute du Temple, des signes de la fin, de la venue du Fils de l'homme, et de l'appel à la vigilance. Tout commence par l'admiration du Temple par un disciple.
INF173 · https://schilo.org/inf173-synthese-du-texte-de-marc-13-1-37/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX292 - Inventaire des quarante paraboles de Jésus et de leurs références bibliques https://schilo.org/anx292-inventaire-des-quarante-paraboles-de-jesus-et-de-leurs-references-bibliques/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX294 - La chronologie des paraboles dans le ministère de Jésus https://schilo.org/anx294-la-chronologie-des-paraboles-dans-le-ministere-de-jesus/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx293-les-paraboles-de-jesus-dans-les-quatre-evangiles-repartition-particularites-et-complementarite-des-temoignages/, exportée le 19/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.