Schilo
Découvrir Jésus

FICHE D'ÉTUDE BIBLIQUE

ANX292 · ANNEXES DÉDIÉES

Inventaire des quarante paraboles de Jésus et de leurs références bibliques

Résumé du paragraphe : Cette annexe présente un inventaire biblique des quarante enseignements paraboliques retenus pour la série, en distinguant les récits développés des comparaisons…

LECTURE
10 min

RÉFÉRENCES
4

LIVRES CITÉS
4

PUBLIÉE
17/11/2026

MISE À JOUR
17/11/2026

SOURCE
https://schilo.org/anx292-inventaire-des-quarante-paraboles-de-jesus-et-de-leurs-references-bibliques/

EXPORTÉE LE
19/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

1. Objectif de l'annexe 2
2. Première partie - Le Royaume de Dieu et la réception de la Parole 2
3. Deuxième partie - La repentance, la miséricorde et les relations humaines 3
4. Troisième partie - Les richesses, la grâce et la responsabilité 4
5. Quatrième partie - Le rejet du Messie, le jugement et la vigilance 5
6. Les passages parallèles et leur traitement 6
7. Les limites de cet inventaire 7
8. Vérification de la numérotation et de l'absence de doublons 7
9. Conclusion de l'annexe 8
Lexique 9

1. Objectif de l'annexe

Résumé du paragraphe : Cette annexe présente un inventaire biblique des quarante enseignements paraboliques retenus pour la série, en distinguant les récits développés des comparaisons brèves et en identifiant leurs références évangéliques.

L'étude des paraboles de Jésus nécessite un inventaire précis des textes qui seront examinés.

Les Évangiles ne fournissent pas une liste officielle de quarante paraboles. Le nombre varie selon la définition retenue et selon que les comparaisons brèves sont incluses ou non.

La présente sélection repose sur trois principes : chaque enseignement doit posséder un fondement dans les Évangiles canoniques, les passages parallèles ne doivent pas être comptés plusieurs fois et les récits distincts doivent conserver leur individualité.

Cette annexe précise également la nature littéraire des textes. Certaines paraboles présentent un récit développé, tandis que d'autres prennent la forme d'une comparaison courte.

Le nombre de quarante constitue donc un cadre éditorial et non une affirmation concernant le nombre exact de paraboles prononcées par Jésus.

2. Première partie - Le Royaume de Dieu et la réception de la Parole

Résumé du paragraphe : Les dix premiers enseignements présentent principalement la proclamation du Royaume, sa croissance, sa valeur et les différentes réactions humaines devant la Parole.

N°	PARABOLE	RÉFÉRENCES BIBLIQUES
1	Le semeur	Matthieu 13.3-23 ; Marc 4.3-20 ; Luc 8.5-15
2	L'ivraie parmi le blé	Matthieu 13.24-30, 36-43
3	Le grain de moutarde	Matthieu 13.31-32 ; Marc 4.30-32 ; Luc 13.18-19
4	Le levain	Matthieu 13.33 ; Luc 13.20-21
5	La semence qui pousse d'elle-même	Marc 4.26-29
6	Le trésor caché	Matthieu 13.44
7	La perle de grand prix	Matthieu 13.45-46
8	Le filet	Matthieu 13.47-50
9	Les deux maisons	Matthieu 7.24-27 ; Luc 6.46-49
10	Les deux débiteurs	Luc 7.41-43

Ces dix enseignements permettent d'aborder plusieurs dimensions complémentaires du Royaume.

Les paraboles du semeur et de l'ivraie soulignent la diversité des situations qui accompagnent la proclamation de la Parole.

Le grain de moutarde, le levain et la semence qui pousse d'elle-même présentent différents aspects du développement du Royaume.

Le trésor caché et la perle de grand prix révèlent sa valeur incomparable.

Le filet annonce une séparation finale.

Les deux maisons mettent en évidence l'importance de l'obéissance.

Enfin, les deux débiteurs introduisent la relation entre le pardon reçu et l'amour manifesté.

3. Deuxième partie - La repentance, la miséricorde et les relations humaines

Résumé du paragraphe : Les paraboles de cette catégorie mettent principalement en évidence la compassion divine, la nécessité de la repentance, la persévérance dans la prière et les exigences de l'amour du prochain.

N°	PARABOLE	RÉFÉRENCES BIBLIQUES
11	Le Bon Samaritain	Luc 10.25-37
12	L'ami importun	Luc 11.5-8
13	Le figuier stérile	Luc 13.6-9
14	La brebis perdue	Matthieu 18.12-14 ; Luc 15.3-7
15	La drachme perdue	Luc 15.8-10
16	Le fils perdu	Luc 15.11-32
17	Le serviteur impitoyable	Matthieu 18.23-35
18	Le juge inique et la veuve persistante	Luc 18.1-8
19	Le pharisien et le publicain	Luc 18.9-14
20	Les deux fils	Matthieu 21.28-32

Ces dix paraboles présentent plusieurs aspects de la réponse humaine à la révélation divine.

Le Bon Samaritain enseigne la miséricorde envers le prochain.

L'ami importun et le juge inique soulignent la persévérance dans la prière.

Le figuier stérile rappelle l'urgence de la repentance.

Les trois paraboles de Luc 15 présentent la recherche de ce qui est perdu et la joie de son retour.

Le serviteur impitoyable dénonce le refus de pardonner.

Le pharisien et le publicain montrent l'importance de l'humilité devant Dieu.

Enfin, les deux fils soulignent la différence entre les déclarations extérieures et l'obéissance véritable.

4. Troisième partie - Les richesses, la grâce et la responsabilité

Résumé du paragraphe : Les dix paraboles de cette catégorie abordent principalement les possessions matérielles, la générosité divine, le coût de l'engagement et la fidélité dans les responsabilités confiées.

N°	PARABOLE	RÉFÉRENCES BIBLIQUES
21	Le riche insensé	Luc 12.16-21
22	Les premières places au festin	Luc 14.7-11
23	Le grand souper	Luc 14.15-24
24	La tour à construire	Luc 14.28-30
25	Le roi qui part en guerre	Luc 14.31-33
26	L'économe infidèle	Luc 16.1-13
27	Le riche et Lazare	Luc 16.19-31
28	Les ouvriers de la vigne	Matthieu 20.1-16
29	Les talents	Matthieu 25.14-30
30	Les mines	Luc 19.11-27

Ces récits montrent que l'accueil du Royaume engage l'ensemble de l'existence.

Les possessions matérielles, les relations sociales et les responsabilités confiées ne peuvent être séparées de la relation avec Dieu.

La parabole du riche insensé dénonce l'illusion de sécurité fondée sur les richesses.

Les premières places au festin enseignent l'humilité.

Le grand souper souligne la responsabilité devant l'invitation divine.

La tour à construire et le roi qui part en guerre invitent à considérer sérieusement les exigences de l'engagement.

L'économe infidèle appelle à une réflexion sur la gestion des biens.

Le riche et Lazare présente un avertissement concernant les conséquences d'une existence qui demeure insensible à la révélation divine.

Les ouvriers de la vigne mettent en évidence la générosité du maître.

Enfin, les talents et les mines rappellent la responsabilité des serviteurs durant l'absence de leur maître.

5. Quatrième partie - Le rejet du Messie, le jugement et la vigilance

Résumé du paragraphe : Les dix derniers enseignements concernent principalement l'opposition à l'autorité divine, la préparation au retour du Seigneur, la fidélité des serviteurs et la certitude du jugement.

N°	PARABOLE OU COMPARAISON	RÉFÉRENCES BIBLIQUES
31	Les vignerons	Matthieu 21.33-46 ; Marc 12.1-12 ; Luc 20.9-19
32	Les noces du fils du roi	Matthieu 22.1-14
33	Le serviteur fidèle et prudent	Matthieu 24.45-51 ; Luc 12.42-48
34	Les dix vierges	Matthieu 25.1-13
35	Le portier vigilant	Marc 13.34-37
36	Le maître qui revient des noces	Luc 12.35-38
37	Le voleur dans la nuit	Matthieu 24.43-44 ; Luc 12.39-40
38	Le figuier qui annonce l'été	Matthieu 24.32-35 ; Marc 13.28-31 ; Luc 21.29-33
39	Les serviteurs inutiles	Luc 17.7-10
40	Les enfants sur la place publique	Matthieu 11.16-19 ; Luc 7.31-35

Cette dernière catégorie comporte plusieurs comparaisons brèves.

Elles sont retenues parce qu'elles transmettent des enseignements figurés identifiables, même si leur structure diffère de celle des paraboles narratives développées.

Le portier vigilant, le maître qui revient des noces et le voleur dans la nuit utilisent des images apparentées, mais présentent des accents distincts.

Le portier souligne la vigilance dans l'attente.

Le maître qui revient des noces met en évidence la disponibilité des serviteurs.

L'image du voleur dans la nuit insiste sur le caractère inattendu du moment.

La comparaison du figuier qui annonce l'été invite à reconnaître la signification des signes mentionnés dans le discours eschatologique.

Les serviteurs inutiles rappellent que l'accomplissement du devoir ne constitue pas un motif de prétention devant Dieu.

Enfin, les enfants sur la place publique illustrent les réactions contradictoires de ceux qui refusent aussi bien le ministère de Jean-Baptiste que celui de Jésus.

6. Les passages parallèles et leur traitement

Résumé du paragraphe : Les paraboles rapportées dans plusieurs Évangiles seront étudiées en réunissant leurs témoignages, sans effacer les particularités de chaque évangéliste.

La comparaison des passages parallèles constitue une étape importante.

Elle permet de reconnaître les éléments communs et les précisions particulières.

Cependant, elle ne doit pas conduire à fusionner artificiellement des récits distincts.

La parabole du semeur possède trois témoignages synoptiques.

Ces textes seront étudiés ensemble.

La parabole des talents et celle des mines présentent plusieurs ressemblances, mais leurs différences de contexte et de structure justifient deux études indépendantes.

La parabole du grand souper et celle des noces du fils du roi seront également distinguées.

La parabole de la brebis perdue nécessite une attention particulière.

Dans Matthieu 18, elle apparaît dans un enseignement concernant les petits et la volonté du Père qu'aucun d'eux ne périsse.

Dans Luc 15, elle répond aux critiques concernant l'accueil des pécheurs.

Ces deux contextes doivent être respectés.

La comparaison des Évangiles permettra ainsi d'approfondir l'enseignement sans effacer les caractéristiques propres à chaque récit.

7. Les limites de cet inventaire

Résumé du paragraphe : Cette sélection ne comprend pas toutes les images employées par Jésus. Elle constitue un ensemble représentatif de quarante enseignements paraboliques, dont certains sont des comparaisons brèves plutôt que des récits développés.

Plusieurs enseignements figurés importants ne figurent pas dans cette sélection.

C'est notamment le cas de certaines comparaisons concernant le vêtement neuf et les outres neuves (Matthieu 9.16-17 ; Marc 2.21-22 ; Luc 5.36-39).

D'autres images concernent le berger, les brebis, la porte ou la vigne.

L'Évangile selon Jean présente également des discours figurés majeurs, notamment ceux du bon berger et du vrai cep (Jean 10.1-18 ; 15.1-8).

Ces passages possèdent une importance théologique considérable.

Leur absence de la liste ne constitue donc pas un jugement sur leur valeur.

Elle résulte des critères de sélection adoptés pour cette série.

Il faut également reconnaître que certaines entrées retenues, comme le voleur dans la nuit ou le figuier qui annonce l'été, sont des comparaisons brèves plutôt que des paraboles narratives.

La série doit donc être comprise comme l'étude de quarante enseignements paraboliques, et non comme l'affirmation qu'il existerait exactement quarante paraboles narratives dans les Évangiles.

8. Vérification de la numérotation et de l'absence de doublons

Résumé du paragraphe : La liste comprend quarante entrées numérotées, réparties en quatre ensembles de dix. La vérification distingue les passages parallèles des récits indépendants et précise les comparaisons présentant des ressemblances.

ÉLÉMENT VÉRIFIÉ	RÉSULTAT
Nombre total d'entrées	40
Première partie	10
Deuxième partie	10
Troisième partie	10
Quatrième partie	10
Références bibliques	Identifiées pour chaque entrée
Passages parallèles	Regroupés dans les entrées correspondantes
Répétition exacte d'une même référence comme parabole indépendante	Aucune dans la liste corrigée
Comparaisons de vigilance apparentées	Présentes, mais distinguées selon leur fonction

La numérotation permet désormais d'identifier chaque enseignement.

Cependant, la distinction entre certains passages de vigilance demeure une question de classification

littéraire.

Leur étude individuelle devra préciser leurs relations.

La cohérence de la série repose donc sur une définition suffisamment large des enseignements paraboliques, appliquée explicitement à l'ensemble de la sélection.

9. Conclusion de l'annexe

Résumé du paragraphe : L'inventaire des quarante enseignements paraboliques fournit un cadre biblique et éditorial pour les études individuelles. Il permet de conserver une numérotation cohérente tout en respectant la diversité des formes employées par Jésus.

Les quarante enseignements retenus présentent les principales dimensions de la proclamation du Royaume de Dieu.

Ils permettent d'étudier la réception de la Parole, la croissance du Royaume, la repentance, la miséricorde, la fidélité, la responsabilité et le jugement.

Leur organisation en quatre ensembles facilite la progression de l'étude.

Cependant, chaque récit devra être replacé dans son contexte évangélique.

Les passages parallèles seront comparés avec attention.

Les différences entre paraboles narratives et comparaisons brèves seront également respectées.

Cet inventaire constitue ainsi un cadre de référence pour l'ensemble des études individuelles.

Il permettra d'assurer la cohérence des titres, des références et de la numérotation, tout en conservant comme objectif principal la compréhension fidèle des enseignements de Jésus.

LEXIQUE

Analyse de Matthieu 24.3-51 — Voici une analyse exégétique verset par verset de Matthieu 24.3-51. Matthieu 24.3 Les disciples interrogent le Messie Jésus en privé sur trois événements : la destruction du Temple, sa venue, et la fin du monde.
INF170 · https://schilo.org/inf170-analyse-de-matthieu-24-3-51/

Les informations de Luc 10.38-42 — Ce passage de Luc 10.38–42 met en lumière deux attitudes face à la présence de Jésus : celle de Marthe, active et préoccupée par le service, et celle de Marie, attentive et centrée sur l'écoute du Maître. Marthe représente l'engagement dans les tâches concrètes, le souci de bien faire, mais aussi la tentation de se laisser submerger par l'agitation et les responsabilités.
INF143 · https://schilo.org/inf143-les-informations-de-luc-10-38-42/

Parabole ou métaphore — Le nombre de parabole dans les Evangiles varie considérablement en fonction des différents chercheurs. Certaines sont définies directement dans le texte où nous trouvons que le Messie Jésus annonce une parabole.
INF181 · https://schilo.org/inf181-parabole-ou-metaphore/

Les pharisiens — Les Pharisiens, apparus après la révolte des Maccabées (165 av. J.-C.), étaient un groupe religieux influent du judaïsme antique. Attachés à la Torah écrite et orale, ils croyaient en la résurrection et restaient proches du peuple. Souvent en conflit avec Jésus dans les Évangiles, ils ont néanmoins donné des figures comme Nicodème et Joseph d'Arimathée. Leurs enseignements ont fondé le judaïsme rabbinique après la destruction du Temple en 70 ap. J.-C.
INF002 · https://schilo.org/inf002-les-pharisiens/

Les premiers seront les derniers — Comment expliquer Matthieu 20.16 ? Le verset Matthieu 20.16 — « Ainsi les derniers seront les premiers, et les premiers seront les derniers. » — conclut la parabole des ouvriers de la vigne (Matthieu 20.1-15) et exprime un principe fondamental du Royaume de Dieu : le renversement des logiques humaines.
INF190 · https://schilo.org/inf190-les-premiers-seront-les-derniers/

Le refus de pardonner — Dans les Évangiles, ne pas pardonner entraîne de graves conséquences spirituelles : cela bloque le pardon divin, expose au jugement, et empêche la réconciliation avec Dieu et les autres. Le Messie Jésus insiste sur le lien direct entre notre pardon envers autrui et celui que nous recevons de Dieu.
INF164 · https://schilo.org/inf164-le-refus-de-pardonner/

Les Samaritains — Les Samaritains étaient une communauté religieuse et ethnique distincte vivant en Samarie, une région située entre la Galilée et la Judée. Leur relation avec les Juifs au temps de Jésus était complexe et souvent marquée par des tensions.
INF107 · https://schilo.org/inf107-les-samaritains/

Le statère et la drachme — Au premier siècle en Israël, plusieurs types de monnaies étaient en circulation, reflétant les influences culturelles et politiques de l'époque. La drachme était une monnaie courante en argent.
INF106 · https://schilo.org/inf106-le-statere-et-la-drachme/

Synthèse du texte de Marc 13.1-37 — Marc 13.1-37 présente une chronologie eschatologique en quatre grandes étapes, articulée autour de la chute du Temple, des signes de la fin, de la venue du Fils de l'homme, et de l'appel à la vigilance. Tout commence par l'admiration du Temple par un disciple.
INF173 · https://schilo.org/inf173-synthese-du-texte-de-marc-13-1-37/

Le triptyque de Luc 15 — La brebis perdue (Luc 15.3-7) La drachme perdue (Luc 15.8-10)
INF271 · https://schilo.org/inf271-le-triptyque-de-luc-15/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX291 - Les dix plaies d'Égypte : synthèse générale, tableau comparatif et principales conclusions historiques et théologiques https://schilo.org/anx291-les-dix-plaies-degypte-synthese-generale-tableau-comparatif-et-principales-conclusions-historiques-et-theologiques/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX293 - Les paraboles de Jésus dans les quatre Évangiles : répartition, particularités et complémentarité des témoignages https://schilo.org/anx293-les-paraboles-de-jesus-dans-les-quatre-evangiles-repartition-particularites-et-complementarite-des-temoignages/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx292-inventaire-des-quarante-paraboles-de-jesus-et-de-leurs-references-bibliques/, exportée le 19/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.