ANX214 · ANNEXES DÉDIÉES

La huitième plaie et la transmission de la foi : raconter les œuvres de Dieu aux générations futures

Exode 10.1-2 présente une déclaration divine particulièrement importante. Dieu ordonne à Moïse de retourner auprès de Pharaon et explique pourquoi les signes se multiplient en…

LECTURE
17 min

RÉFÉRENCES
16

LIVRES CITÉS
6

PUBLIÉE
09/11/2026

MISE À JOUR
09/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

8.1. Une instruction donnée avant l’accomplissement de la plaie 2
8.2. Le sens du témoignage transmis 3
8.3. La mémoire de la délivrance dans l’institution de la Pâque 3
8.4. La transmission aux enfants dans Exode 13 3
8.5. La responsabilité des parents dans Deutéronome 6 4
8.6. Le témoignage des générations dans les Psaumes 4
8.7. La mémoire comme protection contre l’oubli 5
8.8. La différence entre mémoire historique et enseignement spirituel 5
8.9. La transmission de la foi dans le Nouveau Testament 5
8.10. Le récit de l’Exode dans l’enseignement chrétien 7
8.11. Tableau de synthèse des principaux passages 7
8.12. La huitième plaie comme enseignement pour les générations futures 8
8.13. Conclusion de l’annexe 8
Lexique 9

8.1. Une instruction donnée avant l’accomplissement de la plaie

Exode 10.1-2 présente une déclaration divine particulièrement importante.

Dieu ordonne à Moïse de retourner auprès de Pharaon et explique pourquoi les signes se multiplient en Égypte.

Il précise que ces événements devront être racontés aux descendants d’Israël.

La transmission de la mémoire n’apparaît donc pas comme une conséquence secondaire de la délivrance.

Elle appartient dès le commencement au dessein divin.

Les Israélites devront se souvenir des jugements accomplis contre l’Égypte et reconnaître que l’Éternel est leur Dieu.

Cette perspective donne à la huitième plaie une dimension pédagogique explicite.

Les événements historiques deviennent les éléments d’un enseignement destiné aux générations futures.

8.2. Le sens du témoignage transmis

L'instruction d'Exode 10.2 ne consiste pas simplement à conserver le souvenir d'une catastrophe.

Elle vise à faire connaître l'identité et la puissance de Dieu.

Les générations futures devront comprendre que la délivrance d'Israël ne résulte pas d'une victoire militaire ou d'un accord politique.

Elle constitue l'accomplissement de la promesse divine.

Le témoignage doit donc associer les jugements exercés contre l'Égypte à la libération du peuple.

Cette articulation apparaît également dans Exode 6.6-8.

Dieu annonce qu'il délivrera Israël de la servitude, le prendra pour son peuple et sera son Dieu.

La mémoire des plaies doit ainsi conduire à la reconnaissance de la fidélité divine.

8.3. La mémoire de la délivrance dans l'institution de la Pâque

L'importance de la transmission apparaît de manière particulièrement développée lors de l'institution de la Pâque.

Exode 12.24-27 demande aux Israélites de conserver les prescriptions de cette célébration.

Lorsque leurs enfants demanderont la signification du rite, ils devront expliquer qu'il rappelle l'intervention de Dieu lors de la délivrance d'Égypte.

La Pâque devient ainsi un moyen de transmettre la mémoire de l'événement fondateur.

La célébration ne doit pas être réduite à une pratique extérieure.

Elle possède une signification historique et théologique.

Elle rappelle le jugement, la protection accordée aux maisons marquées par le sang et la sortie d'Égypte.

L'instruction donnée avant la huitième plaie prépare donc un enseignement qui recevra une expression durable dans la vie religieuse d'Israël.

8.4. La transmission aux enfants dans Exode 13

Exode 13.8 demande au peuple d'expliquer aux enfants la signification de la fête des pains sans levain.

Le souvenir de la sortie d'Égypte doit être associé à l'action de Dieu en faveur d'Israël.

Exode 13.14-16 prévoit également les questions que les enfants pourront poser au sujet des prescriptions relatives aux premiers-nés.

Les parents devront répondre en rappelant la puissance avec laquelle Dieu a fait sortir son peuple d'Égypte.

Ces passages montrent que la transmission de la foi repose sur une explication des actes divins.

Les pratiques religieuses doivent être accompagnées d'un enseignement permettant d'en comprendre la signification.

La mémoire de la délivrance devient ainsi un élément central de l'éducation spirituelle.

8.5. La responsabilité des parents dans Deutéronome 6

Deutéronome 6.4-9 insiste sur la responsabilité des parents dans la transmission de la parole divine.

Les commandements doivent être présents dans la vie quotidienne.

Ils doivent être enseignés aux enfants dans les différentes circonstances de l'existence.

Deutéronome 6.20-25 envisage également une question posée par un enfant concernant les prescriptions de l'alliance.

La réponse doit commencer par le rappel de la servitude en Égypte et de la délivrance accomplie par Dieu.

L'enseignement moral et religieux est donc enraciné dans la mémoire historique.

Israël doit obéir à Dieu parce qu'il est le Seigneur qui l'a délivré.

La transmission des commandements ne peut être séparée du récit de la grâce divine manifestée dans l'histoire.

8.6. Le témoignage des générations dans les Psaumes

Plusieurs psaumes soulignent l'importance de transmettre les œuvres de Dieu.

Le Psaume 78.1-8 appelle à raconter aux générations futures les louanges de l'Éternel, sa puissance et les merveilles qu'il a accomplies.

Le texte précise que les enfants devront à leur tour transmettre cet enseignement à leurs descendants.

La mémoire doit ainsi se prolonger de génération en génération.

Le Psaume 78.42-53 rappelle ensuite les jugements exercés contre l'Égypte et la délivrance d'Israël.

Le Psaume 105.26-38 évoque également plusieurs plaies dans le cadre d'un récit consacré à la fidélité de Dieu envers son alliance.

Ces passages montrent que les événements de l'Exode ont occupé une place durable dans la mémoire religieuse d'Israël.

Ils sont devenus des témoignages destinés à nourrir la foi et à encourager l'obéissance.

8.7. La mémoire comme protection contre l'oubli

La Bible présente fréquemment l'oubli des œuvres de Dieu comme un danger spirituel.

Deutéronome 8.11-18 avertit Israël de ne pas oublier l'Éternel lorsque le peuple connaîtra la prospérité.

Le risque consiste à attribuer les bénédictions reçues uniquement à ses propres capacités.

Le Psaume 106.13 rappelle également que les Israélites oublièrent rapidement les œuvres divines.

Cette tendance à l'oubli peut conduire à l'ingratitude et à la désobéissance.

La transmission de la mémoire possède donc une fonction préventive.

Elle rappelle aux générations futures que leur existence et leur liberté dépendent de la fidélité de Dieu.

L'instruction d'Exode 10.2 répond à cette nécessité.

Les jugements et la délivrance doivent être racontés afin que le peuple n'oublie pas l'action divine.

8.8. La différence entre mémoire historique et enseignement spirituel

La transmission biblique ne consiste pas uniquement à conserver des informations sur le passé.

Elle vise à faire comprendre la signification des événements.

Le récit de la huitième plaie permet notamment d'enseigner la souveraineté de Dieu sur la création.

Il montre également les conséquences de l'orgueil et de la résistance à la parole divine.

Il rappelle enfin que Dieu demeure fidèle à ses promesses malgré l'opposition humaine.

Ces enseignements reposent sur le récit historique, mais ils en développent la portée spirituelle.

Il convient toutefois de respecter la distinction entre ce que le texte affirme explicitement et les applications qui peuvent en être tirées.

La transmission fidèle des Écritures exige de ne pas transformer les hypothèses historiques ou les interprétations secondaires en affirmations bibliques certaines.

8.9. La transmission de la foi dans le Nouveau Testament

Le Nouveau Testament reprend l'importance de l'enseignement transmis d'une génération à l'autre.

Dans 2 Timothée 1.5, Paul évoque la foi sincère de Timothée, présente auparavant chez sa grand-mère Loïs et sa mère Eunice.

2 Timothée 3.14-15 rappelle que Timothée connaît les saintes Écritures depuis son enfance.

Ces passages soulignent l'importance de l'enseignement biblique reçu dans le cadre familial.

Ephésiens 6.4 demande également aux pères d'élever leurs enfants en leur donnant une éducation et

des avertissements inspirés du Seigneur.

La transmission de la foi demeure donc une responsabilité importante dans la perspective chrétienne.

Elle ne se limite pas à la communication de connaissances.

Elle cherche à conduire les nouvelles générations à connaître Dieu et à comprendre sa parole.

8.10. Le récit de l’Exode dans l’enseignement chrétien

Le Nouveau Testament utilise à plusieurs reprises les événements de l’Exode pour développer des enseignements spirituels.

1 Corinthiens 10.1-11 rappelle plusieurs expériences d’Israël dans le désert et les présente comme des avertissements pour les croyants.

Hébreux 3.7-19 évoque l’incrédulité et l’endurcissement de la génération sortie d’Égypte.

Ces passages montrent que les événements de l’Ancien Testament conservent une portée pédagogique dans l’enseignement chrétien.

Ils doivent être étudiés en respectant leur contexte historique et leur place dans l’histoire du salut.

La huitième plaie peut ainsi être présentée comme un témoignage de la souveraineté divine et comme un avertissement concernant l’endurcissement du cœur.

Cependant, son enseignement ne doit pas être séparé de son objectif premier : la délivrance d’Israël.

8.11. Tableau de synthèse des principaux passages

RÉFÉRENCE BIBLIQUE	CONTEXTE	ENSEIGNEMENT SUR LA TRANSMISSION
Exode 10.1-2	Huitième plaie	Raconter les signes aux enfants et aux petits-enfants
Exode 12.24-27	Institution de la Pâque	Expliquer aux enfants la signification de la célébration
Exode 13.8	Fête des pains sans levain	Rappeler la sortie d’Égypte
Exode 13.14-16	Consécration des premiers-nés	Expliquer la puissance de Dieu dans la délivrance
Deutéronome 6.4-9	Enseignement de la Loi	Transmettre quotidiennement la parole divine
Deutéronome 6.20-25	Questions des enfants	Relier les commandements à la délivrance
Deutéronome 8.11-18	Avertissement contre l’oubli	Se souvenir de Dieu dans la prospérité
Psaume 78.1-8	Transmission des œuvres divines	Enseigner les générations futures
Psaume 105.26-38	Mémoire des plaies	Célébrer la fidélité de Dieu
2 Timothée 1.5	Foi de Timothée	Importance du témoignage familial
2 Timothée 3.14-15	Connaissance des Écritures	Valeur de l’enseignement reçu dès l’enfance

8.12. La huitième plaie comme enseignement pour les générations futures

L’invasion des sauterelles constitue un exemple particulièrement fort des conséquences de l’endurcissement.

Pharaon reçoit un avertissement clair.

Ses conseillers lui demandent de laisser partir Israël.

Il propose un compromis qui ne correspond pas à l’ordre divin.

La catastrophe survient ensuite comme annoncé.

Pharaon reconnaît sa faute, mais refuse encore d’obéir après la disparition du fléau.

Ce déroulement permet de transmettre plusieurs enseignements.

La parole divine doit être prise au sérieux.

L’orgueil peut conduire à des décisions destructrices.

La confession d’une faute ne remplace pas une véritable repentance.

Enfin, la souveraineté de Dieu demeure entière malgré la résistance humaine.

Ces enseignements appartiennent à la portée spirituelle du récit et peuvent être transmis sans modifier les faits rapportés par l’Écriture.

8.13. Conclusion de l’annexe

La huitième plaie possède une dimension pédagogique explicitement affirmée dans Exode 10.1-2.

Dieu annonce que les signes accomplis en Égypte devront être racontés aux générations futures.

Cette instruction révèle que les jugements ne constituent pas seulement des événements destinés à contraindre Pharaon.

Ils deviennent un témoignage durable de la puissance et de la fidélité divine.

L’ensemble des Écritures confirme l’importance de cette transmission.

La Pâque, les enseignements du Deutéronome et les rappels historiques des Psaumes montrent que la mémoire de la délivrance devait occuper une place centrale dans la vie d’Israël.

Le Nouveau Testament prolonge cette responsabilité en soulignant l’importance de l’enseignement des Écritures.

La huitième plaie rappelle ainsi que la connaissance des œuvres de Dieu doit être conservée, comprise et transmise fidèlement.

Son récit demeure un témoignage de la souveraineté divine, un avertissement contre l’endurcissement du cœur et une invitation à reconnaître la fidélité de Dieu envers son peuple.

LEXIQUE

YHWH — Le tétragramme YHWH est le nom propre de Dieu utilisé dans la Bible hébraïque. Nom de Dieu : YHWH est considéré comme le nom le plus sacré de Dieu dans le judaïsme.
INF038 · https://schilo.org/inf038-yhwh/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	ANX213 - La huitième plaie et les phénomènes naturels : les invasions de criquets pèlerins dans le Proche-Orient https://schilo.org/anx213-la-huitieme-plaie-et-les-phenomenes-naturels-les-invasions-de-criquets-pelerins-dans-le-proche-orient/
ÉTUDE SUIVANTE	ANX215 - La huitième plaie et la repentance de Pharaon : confession, pardon et véritable changement de cœur https://schilo.org/anx215-la-huitieme-plaie-et-la-repentance-de-pharaon-confession-pardon-et-veritable-changement-de-coeur/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/anx214-la-huitieme-plaie-et-la-transmission-de-la-foi-raconter-les-oeuvres-de-dieu-aux-generations-futures/, exportée le 09/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.